«ЖШС «Нұрлан- К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

БЕКІТЕМІН

Балабақша меңгерушісі:
Н.Ж.Шильманова

«Ботақан» ересек тобына арналған
2023 – 2024оқу жылының
циклограммалары

Тәрбиеші: Н. Шильманова

2023 – 2024оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы
Топ: “Ботақан” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
					Дидактикалық ойын:«Салыстыр» Мақсаты:әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру

					туралы ақыл кеңес жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**:Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау. 6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу. 7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.				

	8. Бір тізбекпен жүру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
					«Құрылысшылар» Мақсаты:Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруға үйрету; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы: «**Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру» **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді, бірқалыпты, аяқтың

					ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Басқа ,иыққа,белге,аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру; 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру; **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;

					ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларды мадақтау. Қортынды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен					**Серуен №2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**:Ойын алаңын қоқыстардан жинау **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,

					дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщыларды

					ң көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** **«Тәтті бәліш»** **Мақсаты:** сазбалшықтың,кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
					Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді

					қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
					Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
					«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі, физикалық дағдыларын дамыту)**				
					2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
					Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					**«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)** **Мақсаты:** Балаларың суретке қарап бағбанның кім екенін айтуға қалыптастыру. Бақтағы жұмыспен та ныстыру.Кейіпкерлерді ң жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге қалыптастыру **«Дәмді алма»** **Шығармашылық шеберханасы** **Мақсаты:** Қайшыны

					дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс					**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынас тарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыны дамыту)** **Абылайхан.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен					**Серуен №2** **Бұлтты бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы
Топ: “Ботақан” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» **Мақсаты:** пішіндерді атауға,тануға үйрету.Геометриялық пішіндерді танып атай білуге үйрету; **Шарты**: балалар суреттерді ,сәйкес пішінмен сәйкестендіреді **«Пішіндер»** **Мақсаты**:Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Көпір» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ағаш кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Өзім және отбасым»** **Мақсаты**:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; **Ойын шарты**: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып, ата білуге үйрету; (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**

	олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**			шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезінд егі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы	**«Менің қалам» Мақсаты**:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйретуді жалғастыру; **(құрастыру,шығармашылық**	**«Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын:«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып,ата білуге үйрету. **(математика негіздері,танымд**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

басқа әрекеттер)	**дағдыларын дамыту)**	Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**ық дағдыларын дамыту) «Мамандық-тарды ата» Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	Олардың айырмашылықтарын түсіндіру **(сөйлеуді дамыту,коммуника-тивті дағдыларды дамыту)** «Дәмді алма» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен				

	түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау. 6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу. 7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Шаттық шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру,	**Дидактикалық ойын:Қандай пішінге ұқсайды»** **Мақсаты:** заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамыту,	**«Боямақтарды бояу»** **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	**«Биік ғимараттар»** **Мақсаты.**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығарма**	**Дидактикалық ойын:« Көлік түрлері»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру

	Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш) танып,ата білуге үйрету; Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**шылық дағдыларын дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Бірқалыпты секіру»** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіруді). Допты	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіруді). Допты домалатып, қағып алуды,	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы: «**Бір орында оңға, солға бұрылу» **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу

		домалатып, қағып алуды, лақтыруды үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** -Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**	лақтыруды үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені		Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** -Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру 2. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру;

		1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жұрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). 3.Допты домалату, қағып алу, лақтыру **5.Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр 9 **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаң дыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар	жоғары көтеріп жүгіру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жұрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). 3.Допты домалату, қағып алу, лақтыру **5.Қимылды ойын:** Қимылды ойын: « Ит пен қоян » **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты**: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың		қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қажетті құралдар:** түрлі-түсті дөңгелектер **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

		тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 3** **Бақылау** Құстарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға	**Серуен№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-	**Серуен №5** **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен	**Серуен №6** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға	**Серуен №7** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау

	соғатындығын түсіндіру.Балаларды заттық әлеммен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс,тақпақ жаттау** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**(сөйлеуді дамыту,коммуникативті**	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)** Жел улейді у-у-у.	таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге	көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын**: « Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа	**Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**

	дағдыларын дамыту) Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты**:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету; (**физикалық дағдыларын дамыту)**	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты**: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды	қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшаты	тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс сақтауға қалыптастыру; **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Шарты**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға	**Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғанда р тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы: «Түрлі пішіндер»**

	Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екіншібиік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.**Сазбалшықтан «қала» жасайық** **Мақсаты:** сазбалшықтың, кесектерінен мүсіндеудің келесі	сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. **«Менің әдемі үйім (асфальқа**	н және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар: «Әртүрлі пішіндер»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып сазбалшықтан мүсіндеуге үйрету**.(мүсіндеу, шығармашылы**	ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	1. Мақсаты:үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін ескере отырып,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	**түрлі түсті бормен сурет салу)** **Мақсаты:** Борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (**сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**қ дағдыларын дамыту)** «Мені қуып жет»дербес ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Үйшік»ертегісі **Мақсаты**:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік**	**«Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Еп тілікке ұқыптылыққа баулу; **(жапсыру,шығармашылық**	**«Күз тамаша»** әнін жаттау,қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кел санайық балақай»** **Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Күзгі жапырақ»** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік бере отырып,жапырақты жабыстыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр

	дағдыларын дамыту)	**дағдыларын дамыту;)**			**(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ас ішу тәртібі:**Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Арыстан мен тышқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,**шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	**4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	**5.Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**6.Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	7. **Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс	**Ас мәзірімен таныстыру** Балалардың назарын тағамға аудару.	**Мәдениетті тамақтануға баулу**. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-

	Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет		ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.		балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Күзгі ағаштар»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты**:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Шығармашылық шеберханасы** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып	«Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Менің ойыншығым»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.ойыншықтар туралы түсінік беру.	**«Дәрумендер»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Қызанақ»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын дамыту,әсемдікке баулу **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ»** **Мақсаты**:Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Ою түрлерімен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

		бауырсақты мүсіндеу; **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет,мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет)**	**(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:«Атауын тап!»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру**; (коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы
Топ: "Ботақан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты**:** текше мен кірпіштерді пайдаланып үй жиһаздарың құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру) **(құрастыру-**	**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын «Бұл қай мамандық?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс–әрекет).**	**Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер»** лото. Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай	**Дидактикалық ойын: "Заттарды салыстыр"** Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай

	шығармашылық іс - әрекет)	**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)**		білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	білуді үйрету. **(математика негіздері, танымдық ойын)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Пішінің тап және мүсінде».** Мақсаты Заттардың пішінің ажыратуға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; ермексаздың, кесектерінен ,	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап»** Мақсаты: Балаларды берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге үйрету. Балалардың зейінің дамыту **(сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)**	**«Кітап бұрышына саяхат»** Мақсаты: әдеби шығармаларда бейнеленген табиғат, қоршаған орта оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық»**	**Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»** Мақсаты: Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**

	дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге машықтаңдыру. (**математика негіздері - танымдық-ойын; мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Шалқан» ертегісі** Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат!»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Киімдерді ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)**	Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, коммунаикативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Бөлшегін тап,ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың (машинаның) бөліктерін білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Жапырақтар»** Мақсаты: балаларды жапырақтарды ажыратуға үйрету; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **(жапсыру-шығармашылық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет
2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру.
3. Жүру, шеңберге тұру.
4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау.
6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»</td><td>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»</td><td>Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан</td><td>Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»</td><td>«Бұл қай ертегі»
Мақсаты:суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды</td></tr>
</table>

	Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білуге, атауға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт».** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыруға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; **математика негіздері - танымдық-ойын) «Көңілді доптар»** Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. **(математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	**Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері - танымдық-ойын)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Түрлі-түсті жолақшалар** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Артикуляциялық жаттығу «Ненің әні».** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Судың әні – с-с-с; Қоңыздың әні – ж-жж; Желдің әні – ш-ш-ш; Масаның әні – з-з-з)

					(сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты бастан асыра лақтыру. **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені

		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Қазақ-тілі (394 бұйрық негізінде) (маман жоспарына сай)**		жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне

		пайдалану туралы әңгімелесу			көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	№3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік	№,5 Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Көліктер адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы	№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Қимылды ойындарға	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы:

	(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Құм бетінде сурет салу. «Таяқшалар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)** Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз.	туғызу. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық»	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Асфальт үстінде сурет салу.** (дөңгелек пішінді заттар) Мақсаты: дөңгелек пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша салу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ	қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		сумен жуынса – батыр бала ол бала.	шешінуге дағдыландыру.	орналастыруға дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын**	**Конструктормен ойын:** «Әдемі үйшік»	**Дидактикалық ойын:** **«Оюды жалғастыр»**	**Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»**	**Дидактикалық ойын:«Гараждар»**

қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**таңда»** Мақсаты: Гигиеналық заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа»** Мақсаты: Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Мақсаты: Конструктор бөлшетерінен ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады). **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Үйшікке баратын жол»** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден орналасу ретін сақтай отырып оюды жалғастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Әжемнің құрты.** Мақсаты: Ермексаздың	Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;	**Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**.** **(құрастыру зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)**. **Шығармашылық шеберханасы. «Жұмбақты шеш, суретін сал».** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы жұмбақты шешіп, саусақпен жаңбырдың суретін салады. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет

			кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын: «Мен»** **Мақсаты**: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. **(қоршаған орта, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру).**	**Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла,	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекеті)**	**«Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет).** Абылайхан, Мансур, Мирас,

	іс-әрекет) Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы
Топ: “Ботақан” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **Боямақтарды бояу** **Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі	**«Кім епті» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Гараж» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ағаш кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты**:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; **Ойын шарты**: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш ,үшбұрыш)танып,ата білуге үйрету; (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**

	және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**			болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	**«Сәулетшілер» Мақсаты**:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйретуді	**«Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет	**Дидактикалық ойын:«Қандай пішін» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)таныпп,ата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; Бояулармен, қарындаштармен,

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жалғастыру; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Сөздерді қайтала»** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	жасау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **«Сәбіз»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді,ыдыстар ойыншықтар,жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; (**сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	**(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандық иелерінің құралдарын тап»** **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту,құралдарын атауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Алмұрт» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру.Балалардың				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қолдарында жалаулар.
2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.
3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда.
“Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ.
оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға
бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу.Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалауды таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Жаңылтпаш
Мақсаты:
Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс</td><td>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін»
Мақсаты:
Пішіндердің түрлерімен</td><td>«Күзгі табиғат»
Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын</td><td>«Менің үйім»
Мақсаты.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және</td><td>Дидактикалық ойын:«Өрт сөндіруші көлігі»
Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу</td></tr>
</table>

	айту дағдыларын бекіту Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым Жорта қойдым. (**қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту,394 бұйрық негізінде)**	таныстыру.Ойлау қабілеттерін дамыту, Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш) танып,ата білуге үйрету; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «** **Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға (1,5 м,қашықтықта)үйрету; **ҰІӘ өту барысы:**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға (1,5 м қашықтықта)үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру;

		1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және	Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта) **5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып		Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін

		қағып алу(1,5 м қашықтықта) **5.Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп	алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

		жерге түсе сол топ жеңіледі Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Балаларды заттық әлеммен	**Серуен№14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып	**Серуен №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау,дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыруәлеуме**	**Серуен №16** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Күз»**	**Серуен №17** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.**Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттау**

	таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс Жұмбақ** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(қазақ тілі 394 бұйрық негізінде,коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**ттік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс Тақпақ жаттау** Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді. **Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі	Береке бақ дарыған, Жомарт көңіл, жарқын жүз, Сары алтынға малынған, Жетті міне, алтын күз! **(қазақ тілі №394 бұйрық негізінде,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын**: «Қаздар мен бақташы». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (**сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты.»** **Мақсаты**: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп

	қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.	Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. *(жаңбыр)* **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ.		ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады. ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы: «Машинаға арналған гараж»** 1. Мақсаты:үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін ескере отырып,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Шалқан»ертегісі Мақсаты:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қолшатыр» Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ептілікке ұқыптылыққа баулу; **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	**«Күз келді»** әнін жаттау,қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Заттарды сана» Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Бөлме гүлдері» Мақсаты**: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан

	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек			Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Арыстан мен тышқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау) **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	«Арыстан мен тышқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,	**Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	**Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды	**Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру,	**Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып

	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	созайық	екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Саңырауқұлақ» Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты**:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Шығармашылық шеберханасы Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып қоянды мүсіндеу; **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-**	**«Балықтар» Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.ойыншықтар туралы түсінік беру.Ермексазбен балдырларды жапсыру. Ермексаздың, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Түлкі мен қоян» Мақсаты:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет) «Түлкі» Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын,дамыту,әсемдікке баулу.Түлкінің көздерін,мұрынын ермексаздан мүсіндеу **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

		әрекет,мүсіндеу ,шығармашылық іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру; **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атаға қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**	**Серуен №17**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы
Топ: “Ботақан” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты**:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын «Кімнің құралы?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: Заттарды 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. (**математика негіздері - танымдық-ойын) Дидактикалық ойын «Атауын тап»** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу.	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»** Мақсаты: Мағынасы қарама-қарсы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет). Аз қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	**«Кішкентай бағбан»** М. Төрежановтың әңгімесі. (аудиокітап) Мақсаты: Балаларды М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» шығармасымен таныстыру. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр және сана»** Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ненің бөлшегі?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың

	атауларымен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	**(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**		бөлшектерінен өз бетімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	бөліктерің білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету; Байқампаздыққа, шапшаңдылыққа үйрету **математика негіздері - танымдық-ойын)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)**	**«Ертегіні таңда»** Мақсаты: балаларды өздері таңдаған ертегімен таныстыру. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,**	**«Түрлі-түсті сақиналар»** Мақсаты: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**.** **(сурет салу шығармашылық ойын.)** **Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»**	**Дидактикалық ойын: «Не, қайда мекендейді?»** Мақсаты: балалардың түрлі жануарлардың қай жерде мекендейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын**

	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерін ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар». Мақсаты:** Жапырақтардың түсін ажыратуға, атауға, жапырақтарды мөр басу арқылы бейнелеуге үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**танымдық іс-әрекет) Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен «көпір» құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	**«Сипаттамасы бойынша тап».** Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды, елестетуі бойынша, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру.Балалардың қолдарында жалаулар. 2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою. 3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">“Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ.
оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға
бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу.Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»
Мақсаты: ойыншықтарды ажырата білуге, атауын дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін</td><td>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»
Мақсаты: берілген әр-түрлі заттардың ішінен дәрігерге және шаштаразға керекті заттарды табуға, атауға үйрету. Мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар»
Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру; (математика</td><td>"Пішіндер неге ұқсайды"
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, қандай заттарға ұқсайтындығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын)</td><td>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»
Мақсаты: балаларды таныс ертегі кейіпкерлерін атауға, ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беруге. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз</td></tr>
</table>

	білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс – әрекет). Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып саңырауқұлақтарды бейнелеуге үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**ойын, коммуникативтік қызмет)**	**негіздері , танымдық-ойын). Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, әлеуметтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер»** Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді ажырата білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Қияр мен қызынақты» мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық іс –әрекет).**	қасиеттерін көруге үйрету; (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Оңға, солға секіру. **Міндеттері:**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Оңға, солға секіру. **Міндеттері:**	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру.

ұйымдастырылған, іс-әрекет		Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Дәу төбет». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. **Қазақ тілі (394 бұйрық негізінде)**		**Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып

			(маман жоспарына сай)		допты бір-біріне беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	№7 **Бақылау**:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалық қа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылдық ойын: «Монданақ». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші».	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда	№11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.

	(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Құм бетінде сурет салу**.** (күн суреті) Мақсаты: балаларға дөңгелек салуды және әртүрлі бағыттағы тура сызықтар жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Асфальт үстінде сурет салу. Мақсаты: Балаларға өз ойлары бойынша сурет салуға үйрету. Түрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Дербес ойындар. 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу	Құм бетінде сурет салу. (Көкөністер) Мақсаты: Балалардың көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен	Дара жұмыс этикет ережелерін

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	шешінуге дағдыландыру.	сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Шынықтыру шарасы. Табанға нүктелі массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Керует жанында жаттығулар жасау Бойымызды жазайық. Қолы мызды созайық Жаттығулар жасайық,Ұйқымыз ды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Табанға нүктелі массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Арпа-бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу	**Дидактикалық ойын : «Бұл қай ертегі?»** Мақсаты: Кейіпкерлердің суреті бойынша таныс ертегілерді тауып, атын атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жолақтағы өрнектер»** Мақсаты: жолақтағы өсімдік өрнектерін бірізділігін ескере отырып құрастыру	**Дидактикалық ойын:** **«Оюды құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді, бірізділігін ескере	**Үстел- үсті ойыны:** **«Көк өністер мен жемістер»** лото. Мақсаты: балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:«Қоршаулар»** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын:** **«Жол саламыз»** **Мақсаты:** Дьенеш пішіндерін пайдалана отырып , үлгі бойынша, пішіндердің орналасу ретін сақтай отырып жол салуға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Күз сыйлары»** Мақсаты: Ермексаздың, кесектерінен, түрлі пішіндегі таныс заттарды, оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша көлемін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Мақсаты**:** Конструктор бөлшектерінен еркін тақырыпта құрастыру. **(Құрастыру,**	отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Печенье»** Мақсаты: Түрлі пішіндегі таныс заттарды,өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын.** **«Бір сөзбен айт».** **Мақсаты:** Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)** **Жолақшалар қию.** Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	құрастыру; құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне , пішініне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру**.** **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын: «Саңырау құлақтар»** **Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру; тіктөртбұрыштардың ұшын дөңгелете қию арқылы саңырауқұлақтард

		шығармашылық іс-әрекет).			ы бейнелеуге үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	«Көліктер» Жалпы мағыналас сөздерді (көлік,) қолдануды үйрету **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атаға қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Заттық сурет салу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; **(Физикалық дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Мақсаты:** Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	**«Менің үйім» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс	**Дидактикалық ойын «Заттардың қасиеті»** **Мақсаты**: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және	**Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана»** **Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және

	(математика негіздері,танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын:«Күшігім» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуге үйрету; Саусақ бұлшықеттерін дамыту. **(Сурет салу, шығ.дағдыларын дамыту)**	құрастыруға үйрету; үлгі бойынша құрастыруға баулу; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	материалынан құрастыруға баулу үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Кітапшаларды қарау,сұрақ-жауап ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	**Ата- аналармен әңгіме** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті	**«Сәулетшілер» Мақсаты**: Бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды жетілдіруҮлгі	**«Дидактикал-ық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты:** Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру.Ыдыстарға	**Дидактикалық ойын:«Барлығы қанша?» Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды	**Дидактикалық ойын: «Бұл не » Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша құрастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Мамандықтар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен толықтыру.Мамандық иелерін ажырата білуге қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **«Алма мен алмұрт» Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді,ыдыстар ойыншықтар,жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; (**сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандықтарды орналастыр» Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту,құралдарын атауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **«Жемістер» Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттарды салуға қалыптастыру **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет. 8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**

әрекетке дайындық	**«Электр құралдарын ата» Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту,394 бұйрық негізінде)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай сан» Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Күн сәулесі» Мақсаты**: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету;қылқаламмен дұрыс сурет салуға қалыптастыру **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қуыршаққа арналған үй» Мақсаты.**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру;Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету **ҰІӘ өту барысы:**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру;Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Домалату. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы

		1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру 2. Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу **5.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды	2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру 2. Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу **5.Қимылды ойын:** **« Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін		лақтыруға қалыптастыру(2 м қашықтықтан). **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру

		ептілікке, жылдамдылыққаұйымшылдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Балаларды мадақтау,шеңбер	үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып

		бойымен жүру.Қорытынды			қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 3** **Бақылау** Құстарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	**Серуен№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: Таза алаң **Мақсаты:**Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы туралы мәлімет беру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтікдағдыларын дамыту)**	**Серуен №6** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Серуен №7** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ**

	(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс,тақпақ жаттау** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .	**Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:** Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды жалғастыру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(көркем әдебиет,қазақ тілі,№394 бұйрық негізінде, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	**Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **(қазақ тілі,№394 бұйрық негізінде.ком-к дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын**: « Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (**сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе

	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты**:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету; (**физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екіншібиік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір	**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде	**Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:**	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс сақтауға қалыптастыру; **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Шарты**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.	орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Дербес ойындар	әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»		Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Бауырсақ»ертегісі **Мақсаты**: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,ертегінің	**«Менің үйім»** **Мақсаты**: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді	Күз туралы әндерді жаттау,қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Тез сана»** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	**«Кірпі»** **Мақсаты**: ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **(жапсыру,шығармашылық**

	мазмұнын айтуға баулу **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**		**(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Мақсаты**: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі, коммуникативті**

					дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	**Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық	**Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп	**Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ.

				иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Гүл»** **Мақсаты**: дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге,	**Шығармашылық шеберханасы «Құмыра»** **Мақсаты:** пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды	**«Менің көлігім»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуге дағдыландыру;Ерме ксазбен көліктің дөңгелектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру,**	**«Екі дос»әңгімелеу** **Мақсаты:** Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды жалғастыру. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі»** **Мақсаты**: диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

қарау және т.б.)	желімді, сүлгіні қолдануды үйрету,ермексазда н жапырағын мүсіндеу **(жапсыру,мүсінде ушығармашылық дағдыларын дамыту)**	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығарм ашылық іс-әрекет)**	**мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Досыма арналған сый» Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиял дарын,дамыту,әсемд ікке баулу.Түлкінің көздерін,мұрынын ермексаздан мүсіндеу **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:Шеберхана** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар). Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу**.** Абылайхан, Мансур, Мирас,	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ата!»** Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындылары на, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Абылайхан,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина

	Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(Мүсіндеу, (шығармашылық дағдыны дамыту)**	Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту)**			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы
Топ: “Ботақан” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 9 – 13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын «Киімдер»** Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; **(қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.**(еркін тақырып) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; **(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)**	**«Ғажайып ертегі»** Мақсаты: балаларды «Қызыл телпек» ертегісімен таныстыру Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»**	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Ертегілерді	**Дидактикалық ойын: «Көнілді санамақтар» .** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**

	Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі» Мақсаты: . 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. (**математика негіздері, танымдық- іс-әрекет)**		Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру..	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын	**Дидактикалық ойын «Тура, кері сана»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ата»** (жиһаздар) Мақсаты Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын	**Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен балалармен бірлесіп «Әдемі ғимараттар» құрастыру	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жалпылаушы мағыналы

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту, **математика негіздері - танымдық-ойын) Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен өз бетімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Азық – түлік атауын тап» Мақсаты**: Азық – түліктерді ажыратып, атауға; тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет), (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	сөздермен байыту; **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жиһаздар»** Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет.
8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Кім не істейді?»
Мақсаты:
Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»
Мақсаты:
Балалардың қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы</td><td>Құрылыс материалдарымен ойын.
Мақсаты: Құрылыс материалдарынан «қоршаулар» құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»
Мақсаты:
Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану</td><td>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»
Мақсаты: Таныс ертегілердің кейіпкерлерін атауға, кейіпкерлердің</td></tr>
</table>

	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет). Дидактикалық ойын «Киімдер» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; **(қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	түсініктерін кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**	сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Шаштараз мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	мінезін сипаттауға үйрету. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет «Көңілді доптар» Мақсаты;** Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. (бұрыштарын қиып алу арқылы). **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Төрттағандап еңбектеу. **Міндеттері:** Балалардың кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; допты бір-біріне төменнен	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Төрттағандап еңбектеу. **Міндеттері:** Балалардың кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; допты бір-біріне төменнен	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бір-біріне лақтыру. **Міндеттері:** Балалардың сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу

		лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша	лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша		(1,5 м қашықтықта); допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».

		шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	№3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді	№,5 Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Көліктер адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалық қа, кішіпейілдікке

	Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Құм бетінде сурет салу. «Дөңгелек пішінді заттар» Мақсаты: Әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. **(сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)** Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2.	суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Асфальт үстінде сурет салу. «Апельсин мен лимон».** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. **(сөйлеуді дамыту, коммунаикативтік іс-әрекет)** Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға,

	Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз.				рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

	Көңілің толып жай болсын!				орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру. **(көркем әдебиет комуникативті іс-әрекет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабандылықты алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

	Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр»** Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, үйрету. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: көкөністер мен жемістерді атын атап, бейнелеуге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын**	**Шығармашылық шеберханасы** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.	**Ұзын -қысқа жолақшалар** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. **(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**

	«Әдемі жолақшалар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) Дидактикалық ойын: «Жемістер»** Мақсаты: Балаларды қоршаған заттар, олардың қолданылуы туралы түсініктерін жетілдіру. Ермексаздың, кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды үлгісі бойынша мүсіндеуге	**«Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: суреттердің бірізділігін сақтап, орнына орналастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Торғай»** Мақсаты; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	**мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Салыстыр»** Мақсаты: Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Тәтті нан»** Мақсаты: Ермексаздың, кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды үлгісі бойынша мүсіндеуге дағдыландыру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет)**	**«Көңілді бояулар» Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларды қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру - шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекет).**

	дағдыландыру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет**				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»** **Мақсаты**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (**Коммуникативті дағдыларды дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат,	**Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекеті)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**«Бұл не?»** Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативті к іс–әрекет).** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина

		Нұрай, Елхан, Медина**.** .			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Балаларға өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Нешінші?»** Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» .** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру..	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, **математика негіздері - танымдық-ойын)** **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балаларға өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс	**Дидактикалық ойын «Ретімен сана»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Құстардың атауын тап»** **Мақсаты**: Қоршаған ортадағы	**«Ғажайып ертегі»** Мақсаты: балаларды «Екі дос» ертегісімен таныстыру, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Шығармашылық шеберханасы** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** текше мен кірпіштерді пайдаланып керует пен диван құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру, зерттеушілік ойын,шығармашылық)** **Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»**	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: балаларды үй жануарларының, олардың төлдерінің атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Бұл не?»** Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды

	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ыдыстар» Мақсаты**: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру.
8. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td>Артикуляциялық жаттығу.
Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.
(сөйлеуді дамыту,</td><td>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»
Мақсаты:
Балалардың қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</td><td>Қағаздан құрастыру.
Мақсаты:
«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</td><td>«Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты:
Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;
(сөйлеуді дамыту-</td><td>Дидактикалық ойын: «Кім келді?»
Мақсаты:
Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, таныс ертегі кейіпкерлерін атауға, ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беруге .</td></tr>
</table>

	коммуникативтік іс –әрекет).			**коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті ойын: «Аурухана»** Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Дәрігер мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік іс –әрекет «Бауырсақ»** **Мақсаты;** Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. (бұрыщтарың қиып алу арқылы). **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтың арасымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді; жүруді секірумен, алмастыруға,сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтың арасымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді; жүруді секірумен, алмастыруға,сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруге үйрету.	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтың бойымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге; сызықтардың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.

		ҰІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жүруді секірумен, алмастыру; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	**ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жүруді секірумен, алмастыру; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		**ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; сызықтардың бойымен жүру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№11»** Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет». Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру,**	**№12** Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақалды жатқа айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	**№13»** Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	**№14** Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қ опсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	**№15** Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жел** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте

	физикалық қасиеттерді дамыту) Құм бетінде сурет салу. Мақсаты: Жеке заттарды заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу-шығармашылық** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір.	Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секір		Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	сақтау қабілетін дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу, әңгімені есте сақтауға, мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **(Көркем әдебиет, комуникативті іс-әрекет)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	«Бесік жыры» тыңдату.

	үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	«Құлыншағым» музыка **(музыка)**	жайлы жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **«Көз» туралы тақпақ:** Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.	Майтабандылықты алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

		(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, іс –әрекет).			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Ертегі атауын тап?»** Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлерді суреті бойынша тауып, атын атай білуге үйрету. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** Терген әсем жапырақтарын жапсыру.	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: суреттердің бірізділігін сақтап, орнына	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Әдемі ою»**	**Дидактикалық ойын** «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр».** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(Математика негіздері, мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет). «Көңілді бояулар»**

	(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) **(Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші заттарды ажыратуға, ермексаздың, кесектерін қолданып үлкен-кіші сәбіздерді бейнелеуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық- іс-әрекет) мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	орналастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Балапан»** Мақсаты; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	Мақсаты: Оюды пішіндердің орналасу ретін сақтай отырып жалғастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Үлкен-кіші сәбіздер».** **Мақсаты:** Сопақша пішінді заттарды(үлкен-кіші сәбіздерді) бейнелеуге үйрету, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **«Тоқаш»** Мақсаты: Ермексаздың кесектерін қолданып тоқаш бейнелеуге үйрету. Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	**Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларды қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру - шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекет).**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты:	**Дидактикалық ойын «Нешінші?»** Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Балаларды тура және кері санай	**Құрастыру.** Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты	**Дидактикалық ойын «Жиһаздар»** **Мақсаты**: тұрмыстық

	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(танымдық дағдыларды дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, **(Математика негіздері)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 -27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті		**Құрылыс материалдары-мен ойын Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	**Дидактикалық ойын:« Заттарды ата» Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін » Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып, ата білуге үйрету;

	бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**		**(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**тік іс-әрекет)**	**(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу		Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көліктер» Мақсаты**: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға дағдыландыру **(құрастыру,шығармашылық**		**Дидактикалық ойын: «Суретті санмен сәйкестендір! Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен**

	дағдыларын дамыту)		**дағдыларын дамыту)** **«Жаңылтпаш тар»** **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	айырмашылықтарын түсіндіру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Дәмді алма» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды
еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру.
8. Жай жүру</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Су астындағы балықтар»
Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын</td><td></td><td>«Күз байлықтары»
Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ескеруге үйрету</td><td>«Кім епті»
Мақсаты.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету;</td><td>Дидактикалық ойын:« Көлік түрлерін ата»
Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру</td></tr>
</table>

	салыстыра отырып бейнелеуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету **(Сурет салу,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**		**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел ойнайық!» Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **ҰІӘ өту барысы:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** Қазақ тілі**(маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: «Кел ойнайық!» Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **ҰІӘ өту барысы:**

			Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6р. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.		Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Балапан қанатын қақты»** 1. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. **«Айнаны сүрту»** 2. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып

			5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу		отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 3. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын

			5.Қимылды ойын: Қимылды ойын: « Ит пен қоян » **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қорытынды бөлім** Адымдап шеңбер бойы жүру.		дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қортынды бөлім**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс** **Тақпақ жаттау**		**Серуен №14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту **(қорш.ортамен таныстыру,комуникативті дағдыларын дамыту)**	**Серуен №16** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Серуен№ 17** **Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.**

	Мақсаты: табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсің халқымыз. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге		**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу.	**Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын**: « Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс	**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын

	қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы**: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап			сақтауға қалыптастыру; **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Шарты**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында	дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.

	алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **(физикалық дағдыларын дамыту) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру**			жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет**.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Балабақшам» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға үйрету Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай		**Дауыс жаттығулары** 1.Күй сандықты ашайық до- до- до Ән айтуды бастайық ре - ре – ре Бас дыбыстан бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық до - до - до **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдларын дамыту)**	**«Кел санайық балақай» Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Күзгі жапырақ» Мақсаты**: Күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік бере отырып,жапырақты жабыстыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр **(жапсыру,шығарм ашылық дағдыларын дамыту)**

	мәпелеп, Өсіреді біздерді. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ас ішу тәртібі:**Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балаларға ұйқы алдында «Күлше қыз»ертегісін оқып беру		«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.		**5.Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**6.Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	7. **Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет		**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	**Ас мәзірімен таныстыру** Балалардың назарын тағамға аудару.	**Мәдениетті тамақтануға баулу**. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Әдемі гүл»** **Мақсаты**: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы, гүлдерді, қиюға қолдануға үйрету **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**		«Ойыншықтар» **Мақсаты:** өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Ойыншық**тарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.**(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Қызанақ»**	**«Дәрумендер»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Қызанақ»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді	**Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ»** **Мақсаты**:Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Ою түрлерімен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

			Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдануға үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету **(жапсыру,мүсін деу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қалыптастыру.Қиялдарын дамыту,әсемдікке баулу **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым,		**Дидактикалақ ойын: «Заттарды ата, сипатта!»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап	**Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта!»** **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру**.(физикалық**	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; **(Физикалық дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат,

	Максат, Нұрай, Елхан, Медина		сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**дағдыларды дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №12**		**Серуен №14**	**Серуен №16**	**Серуен №19**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан – 03 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты : Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс -әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Нешеу?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту:	**Дидактикалық ойын: «Көп,аз,тең»** Ойынның мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қанша?» .** Мақсаты: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Әңгіме «Менің досым»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,

		Дидактикалық ойын «Ол кім?» **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт».** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Қанша?»** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын)** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.. **(Құрастыру,) Шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Салыстыр»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық, іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	**«Ғажайып ертегі» «Жақсылықпен жамандық».** Мақсаты: Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы, еркін тақырыпта мүсіндеу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)** **«Кім күшті ертегісі» (Аудио ертегі)** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.	**Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»** Мақсаты: Көлік түрлерің (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балаларды пазлдың ұсақ бөліктерін орнына орналастыруға үйрету. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)**

		(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)		**(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын: «Қайтала» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты:** Балаларды үй құстарын ажыратуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық бас киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты:** пішіндерді пайдалана отырып әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(құрастыру: шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын** «Дыбысты тап» **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) «Әдемі тарелке»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Біздің қонақтар?» Мақсаты**: Ертегілерді мұқият тыңдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға машықтандыру **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет «Қонақтарға дәм»** Мақсаты: Балаларды қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы, өздеріне таныс тәтті тағамдарды мүсіндеуге дағдыландыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қашықтыққа секіру. **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруге ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қашықтыққа секіру. **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруге ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіруге, бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сапта бір-бірден жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың

		Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**№13»** Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	**№14** Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	**№15** Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,	**№17** Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,	**№18** Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: .

	Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».	Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Көркем әдебиет**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі (Аудио ертегі) Мақсаты; Әдеби шығармаларды	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.

		тыңдауға дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативті іс –әрекет).**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Үй жануарларың ата».** Мақсаты: үй жануарларының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). Дидактикалық ойын «Ертегілер елінде» Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	**Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»** Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	**Дидактикалық ойын: «Оюларды құрастыр»** Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** «Пішінің ата» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын** «Заттарды ата» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

	(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Қиярлар» Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкіністерді қиюда қолдануға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). «Сақина»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**«Менің үйім». Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту, ,коммуникативтік іс –әрекет). «Әсем гүлдер» Мақсаты;** Дайын пішіндерден гүлдер пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты:** Қоршаған орта	**Мультфильмді қарау. Мақсаты:** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**	**Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын** «Дыбысты тап» **Мақсаты:** белгілі

	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (**коммуникативтік дағдыны дамыту**) Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (**коммуникативтік дағдыны дамыту**) Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №17	Серуен №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 -10.11.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	**Артикуляциялық жаттығу:** «Тез-ақырын» **Мақсаты**:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты**:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	**«Қай ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** суретте бейнеленген ертегі кейіпкерлерін өз орнына орналастыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу

	(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет) **Артикуляциялық ойын-жаттығу:** «Таза айту» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Ойынның барысы**:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **«Бауырсақ қалай домалайды»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**	**(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	қызығушылық танытады **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**(Құрастыру,зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата- аналармен әңгіме:	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі»	Ата-аналарға балалардың киіну	Демалыс күндердегі баланың

	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы ақыл кеңес жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»** Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына	**Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»** **Мақсаты:** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды	**Дидактикалық ойын: «Техника құралдары»** Мақсаты:телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **«Көліктерге арналған гараж"** **Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды	**«Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады «Қанша болды?»,	Дидактикалық ойын: «Ыдыс-аяқтарды ата» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажыратуға дағдыландыру. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**

	байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру, зерттеу іс-әрекеті)**	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю,б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» **Мақсаты**: қай ертегі кейіпкері екенін дұрыс табуға,сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға,кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Кім? Не?»** **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Өз үйіңді құрастыр»** **Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтаға қалыптастыру **(Құрастыру,шығармашылықзерттеу іс-әрекеті)-** **Дидактикалық ойын:«Сөз қос»** **Мақсаты**: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыруға үйрету. Белгілі бір дыбыстан	**Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті тосап.» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Бейнелеуі: ауызды сәл ашынқырап тілдің алдыңғы жалпақ жағымен үстіңгі ерінді үстінен астына қарай қозғау

				басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері:** Балаларға етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге жаттықтыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!»	**Дене шынықтыру Міндеттері** : **Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау.** Балаларға етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге жаттықтыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу

		Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. **Тыныс алу жаттығулары:** «Жапырақтарды ұшыр» **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	**1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді.		Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол

		4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; **5.Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар» **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Қортынды. Балаларды мадақтау.	3- б.қ. (6 рет қайталау) **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық» **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.		белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **«Бұл не?»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын

			Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Балаларды мадақтау.		дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қортынды. Балаларды мадақтау. **«Әдемі құмыра» Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бұйымды безендіруге ынталандыру **(сурет салу,шмүсіндеу ығармашылық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	**Серуен №7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай	**Серуен №8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар	**Серуен №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.

	Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,	отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалық қа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты**:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** «Таза алаң» **Дидактикалық ойын: «Жер ,су,ауа»** **Мақсаты**:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,	**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.

	Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу.	**Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғанда р тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**	**Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Дидактикалық ойын: **«Үлкен заттарды тап» Мақсаты:** Көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Шарты:** суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **«Гүлдер»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іліп,жинауларын қадағалау,дағдыландыру **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша сурет құрастыруға үйрету; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру **(Құрастыру,зерттеу іс-әрекеті)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Құстар»** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Артикуляциялық жаттығу** «Жылдам айт» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ән- ән -ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән Құрып жүргін сән **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** **«Өрт сөндірушінің құралдары»** **Мақсаты:**Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **«Мен жасай аламын»** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз

			(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет) «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **(мүсіндеу,шығармашылық іс- әрекет)**		бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**. (көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**Керуеттегі жаттығулар** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет	**Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір	**Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары.** Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

			орында секіру. 7- 8 рет		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын:** **«Көкөністерді құрастыр»** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **(Құрастыру,зерттеу іс-әрекеті)** **«Көңілді пішіндер»** **Мақсаты**:Балаларды ң көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Дидактикалық ойын:**«Арнайы көліктер» **Мақсаты:** көліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктері артады Шарты. Көліктерді үлгіле қарап құрастырады **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **«Дәмді тоқаштар»** Мақсаты:Мүсіндеу де қысу, тарту, басу әдістерін	**Дидактикалық ойын:** « Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты**: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді салады **(сурет салу,шығармашылық іс- әрекет)**	**«Қолшатыр»** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)** **Біз көңілді балалар»** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және	**Математикалық қиыл қозғалыс ойыны:«Қанша болса, сонша …»** **Мақсаты**: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ептілікке,шапшаңдыққа қалыптастыру. Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен

	(мүсіндеу,шығармашылық іс- әрекет)	қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)** **«Бауырсақ» ертегісін сахналау** **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерінің іс-әркетін сахналау.Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Бауырсақ қалай домалайды»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің		ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)**	тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **«Екі сараң қонжық»ертегісі** **Мақсаты:** Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру,ертегі әлеміне қызығушылығын арттыру.Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**

		орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Дид.ойын: «ұзын-қысқа, биік-аласа»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат,	**Дид.ойын: «Атауын тап!»** Мақсаты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым,	**Дид.ойын: «Құрылысшылар»** Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дид.ойын:«Қай жерде?» Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**«Мен суретшімін»** Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру; Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина

	Нұрай, Елхан, Медина **(танымдық дағдыларды дамыту)**	Максат, Нұрай, Елхан, Медина			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын	**Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» .** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды

	ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру шығармашылық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қанша болды?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Дыбыстарды айтып жібер» Мақсаты: «ж», «з» дыбыстарың айту,** бұл дыбыстардан басталатын сөздерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	айтуға, 1-5 цифрларын тануға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»** Мақсаты: Көлік түрлерің (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас

	жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Көңілді сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын)** **Құрылыс материалдарымен ойын.** **Көше.** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	**Дидактикалық ойын «Теңестір»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Әңгіме «Менің анам »** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**«Аңқау қасқыр»** Мақсаты: Әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** **«Тәтті кәмпиттер»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру.	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»** **Мақсаты**: Ертегілерді мұқият тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Не артық?»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

	(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	**(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**		**(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын: «Сөздерді ата» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатын тағамдарды ата» Мақсаты:** Балаларды ұннан жасалатын тағамдарды ажыратуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып тәтті бәліш бейнелеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	**Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар» Мақсаты:** пішіндерді пайдалана отырып, тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(құрастыру, шығармашылық іс – әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»** Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Кесе»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Әңгіме «Дидактикалық ойын «Менің туыстарым» Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**

	мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Міндеттері**: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Бір орында тұрып, қос аяқпен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Міндеттері**: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Бір орында тұрып, қос аяқпен	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері**: Балаларды тізені жоғары көтеріп, адымдап , сапта бір-бірден жүгіруге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Тізені жоғары көтеріп, адымдап , сапта бір-бірден жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар** Бір орында тұрып,

		секіру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту	секіру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№15** Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақ өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігі ылау. Мақсаты: Күзде н түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы	**№17** Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	**№18** Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын	**№19** Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,	**№20** Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін

	Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».	үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Тренинг: « Құс болып ұшайық»	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Дербес ойындар: Қуаласпақ.	балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»

				Қояндар секіреді.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

<table>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</td><td>«Бесік жыры» тыңдату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
1.Керуеттегі жаттығулар
Ояну жаттығу.
- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.
«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.
- «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар
- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.
- Қол белде, оңға, солға иілу .
- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.
- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру .7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы.
«Денсаулық» жолымен жүру.
4.Демалуды қалыпқа келтіру</td></tr>
</table>

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны	**Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»** Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).** **«Балық»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Қандай дыбыс?»** Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Пішінің ата» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	**Шығармашылық шеберханасы «Кірпі»** **Мақсаты;** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет)** **«Кірпінің тікенегі»** **Мақсаты:** Жапсырылған кірпінің тікенегін

	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Мақта қызбен мысық»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **«Сипаты бойынша тап»** Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша табуға, , кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Кірпінің азығы** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дербес ойын** **«Пазл»** Мақсаты:Балалардың пазлдың ұсақ бөліктерін орнына орналастыруға үйрету. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға

					дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» .** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды айтуға, 1-5 цифрларын тануға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Суреттерді қарау Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту).** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **сурет салу - шығармашылық дағдыны дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. .	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №15	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:20.11 -24.11.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Құрылыс материалдары-мен ойын **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Теңестір»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыруға үйрету; **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты**:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)**	**«Қай ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** суретте бейнеленген ертегі кейіпкерлерін өз орнына орналастыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда қызығушылық танытады **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу **(Құрастыру,шығар машылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы ақыл кеңес жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Кел санайық» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын:** «Жануарларға арналған қоршаулар » **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,жануарларға деген қамқорлыққа баулу; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Техника құралдары»** Мақсаты:телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет) «Көліктерге арналған гараж" Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру,шығармашылық**	**Санау құралдарымен ойын Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Балалардың ақыл-ойын дамыту **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты**: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) мәлімет беру,оларды ажырата білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**

			дағдыларын дамыту)		
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:				

	Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Артикуляциялық жаттығу **Мақсаты**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)**	Сурет бойынша әңгімеле «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Кім? Не?»** **Мақсаты:** Жанды-жансыз заттарды ажырата алады. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Ұядағы торғайлар»** **Мақсаты**:Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.) пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	**Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті тосап.» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **Математикалық қимыл қозғалыс ойыны:«Қанша болса, сонша …»** **Мақсаты**: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Ептілікке,

				дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығарм ашылық іс-әрекет)**	шапшаңдыққа қалыптастыру. **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіруге,табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге,бір орнында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** : Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіруге,табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге,бір орнында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен, «жыланша» ,шашырап жүгіру;2 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып,қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

		Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1.Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру; 2.Табанмен алақанға	**1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.		тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1.Шеңбер бойымен, «жыланша» ,шашырап жүгіру; 2.2, 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып,қос аяқпен секіру **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек – көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру

		сүйеніп төрт тағандап еңбектеу; 3.Бір орнында тұрып қос аяқтап секіру; **5.Қимылды ойын:** « Дәу төбет» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Шеңбер бойымен жүру. Балаларды мадақтау. Қортынды	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 2.Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу 3.Бір орнында тұрып қос аяқтап секіру; **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық» Мақсаты: доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту; **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.		Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау ,	**Серуен №7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз	**Серуен №2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау.	**Серуен №14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.

	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты »** **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** Е.Өтетілеуов. «Күшік».	түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ойын алаңын тазалау **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Дидактикалық ойын: «Жер ,су,ауа»** **Мақсаты**:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** Жеке жұмыс Тақпақ жаттау «Күз» Қуандырып біздерді,	**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киінуді ескеру;Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік**

	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-	Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты**: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге	ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен	Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты**: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	**дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Аула тазалаушыға көмек көрсету **Мақсаты:** Өзгенің еңбегін бағалауға үйрету;Еңбекқорлыққа баулу; **Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:** Жүгіру қабілетін дамыту, Дербес ойындар Әткеншек тебу;

	ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** 1.Жарысу.	болмайды. Ойын осылай жалғаса береді **Дербес ойындар** 1. Әткеншек тебу.	жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** Қуыспақ	Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру**.(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** Мені қуып жет	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті**	**Дидактикалық ойын:«Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.Оларды ажыратуға үйрету; **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Артикуляциялық жаттығу** «Жылдам айт» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ән- ән -ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән Құрып жүргін сән	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру **(көркем**

	дағдыларын дамыту)			**(Қазақ тілі,коммуника-тивтік іс-әрекет)**	**әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғы с айту)	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ыдыс-аяқтар Мақсаты:** Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту**)	«Бесік жырын» тыңдату**.** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық	«Бауырсақ» аудио ертегі тыңдау **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		танытуға қалыптастыру **(көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту.музыка, шығармашы-лық дағдыларын дамыту)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денса улығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып -жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды	**2.Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	**3.Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	**5.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру.** Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	жасайық.	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Шалғындағы балапан» Мақсаты:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету; Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету,мүсіндеуге	**«Көңілді күн» Мақсаты:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды қалыптастыру;	**«Шебер қолдар»** Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.) пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	**Конструкторлар-мен ойын Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	«Орман таңғажайыптары» Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.)

	қызығушылығын арттыру **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)**	**(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)**	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**	**(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дид.ойын: «Заттарды безендір»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **(жапсыру, шығармашылық дағдыны дамыту**) Абылайхан, Мансур, Мирас,	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.** (**коммуникативтік дағдыны дамыту**) Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты:** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (**коммуникативтік дағдыны дамыту**) Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина

		Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №12**	**Серуен №7**	**Серуен №2**	**Серуен №9**	**Серуен №14**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша - 01 желтоқсан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	**Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: Әңгіме**	**Ертегі «Екі сараң қоңжық»** Мақсаты: Әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас) Дидактикалық ойын: «Қанша болды?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?»,	**Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Қандай?» Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер»**

	сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Мен балабақшаға келе жатқанда, не көрдім »** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте	**Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты**: Шығарма мазмұны

л -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**математика негіздері - танымдық-ойын) Құрылыс материалдарымен ойын.** **« Хайуанаттар бағы»** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру шығармашылық іс –әрекет)** **«Тап және ата»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	арақатынасын беруге үйрету. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **«Тәтті тағамдар»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын «Қайтала»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру.
9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Сөздерді атаймыз»
Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға</td><td>Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»
Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар»
Мақсаты:
пішіндерді пайдалана отырып, тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды құрастыра білуге</td><td>Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»
Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені</td><td>Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, ненң бағады?»
Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын</td></tr>
</table>

	үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатын тағамдар»** **Мақсаты:** Балаларды ұннан жасалатын тағамдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып өз қалауларымен ұннан жасалатын тағамдарды бейнелеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	тыс заттар атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(құрастыру, шығармашылық іс – әрекет)**	туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Тауық»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу. **Міндеттері:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу. **Міндеттері:**	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доптарды домалату. **Міндеттері:** Балаларды сапта

ылған, іс-әрекет		Балаларды шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын:	Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне		бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Заттардың

		«Доппен соқ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	домалату. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№18** (Күз) Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	**№19** (Күз) Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік	**№20** (Күз) Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	**№1** (Қыс) Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып,	**№2** (Қыс) Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,

	тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Тренинг: « Құс болып ұшайық»	қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді.	Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , епті лікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды епті лікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп

					қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		**«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет				

	2.Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру .7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»** Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Ақпарат құралдары»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **(қоршаған орта,**	**Дидактикалық ойын** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	**Шығармашылық шеберханасы «Аққала» Мақсаты;** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны

	Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Балапан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Екі лақ ертегісі»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**әлеуметтік іс-әрекет)** **«Қандай дыбыс?»** Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Қ.Нүсіпбеков «Суретші қыс»** Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) «Айнала қар» Мақсаты:** Балаларды қарды бейнелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Аққаланың түймелері. Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен

					қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу үйрету. **(мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла,	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»** Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»** Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**«Артикуляциялық жаттығу». Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(коммуникативтік іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина

	Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №18 Күз	Серуен №19 Күз	Серуен №20 Күз	Серуен №1 Қыс	Серуен №2 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 -08.12.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдары-мен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(Құрастыру,шы-ғармашылық**	**Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Оларды салыстыра білуге үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты**: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)**	**«Қызықты ертегілер» Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Қиялдарын дамыту **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(Құрастыру,шығар машылық зерттеу іс-әрекеті)**

	дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес беру** «Тұмаудан сақтанайық»	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Кел санайық балақай» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Жылдам жауап беруге үйрете отырып,ақыл-ой қабілетін дамыту; **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Ұлттық бұйымдар Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.),таныстыру **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Техника құралдары»** Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Тура және кері сана» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ой ұшқырлығын дамыту **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата және құрастыр» Мақсаты**: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы үйретуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)**

Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Желтоқсан айы (құралмен)** 1.Бір тізбекпен жүру, шеңбер бойымен жүру 2. Табанның ішкі жанымен жүру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.Терең дем алып тыныс алу
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**

әрекетке дайындық	**«Ө» дыбысына арналған жұмбақтар** **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Жұмбақ шешу.** Бір беткейде екі көл. (көз) Күміс қасықтың асты алтын (Тіл мен сөз) Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (көз) **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)**	**«Біздің ферма»** **Мақсаты:** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық»** **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Кілемше »** **Мақсаты**: Қазақ оюларының элементтерін салуға, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету; Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге жаттықтыру, **(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)**	«Төрт түлік» **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Оларды ажыратуға үйрету **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **Математикалық қимыл қозғалыс ойыны:«Қанша болса, сонша …»** **Мақсаты**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіру. **Міндеттері:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, бір орында тұрып, оңға,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіру. **Міндеттері**: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, бір орында тұрып, оңға,	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүру. **(таза ауада)** **Міндеттері:** Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, түрлі тапсырмаларды

		солға бұрылып секіруді; аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі	солға бұрылып секіруді; аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/		орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дғдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы**

		өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. **5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1**. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; **2**. Бір орында тұрып, оңға, солға	**Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1**. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; **2**. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **3**.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық»		Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1.Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; 2. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің

		бұрылып секіру; **3**.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. **5.Қимылды ойын:** « Дәу төбет» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Қортынды бөлім**	Мақсаты: доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту; **Қорытынды бөлім** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Максаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада	**Серуен №4** Қырауды бақылау **Максаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен	**Серуен №5** Мұз сүңгісін бақылау **Максаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмел	**Серуен №6** Қайың ағашын бақылау **Максаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу,қыстайтын құстарды қоректендіру	**Серуен №7** **Желді бақылау** **Максаты:** Желдің бағытын анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай

	би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.Күн аязда құстарға қамқор болу, қыстайтын құстарды қоректендіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеу-меттік дағдыларын дамыту)** **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп	қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз	ек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	**(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **(сөйлеуді дамыту,коммуника тивті дағдыларды дамыту)** **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар

	жүрміз сырғанақ, **Шыға беріп жалтақтай,** **Ұшып түсті қалпақтай.** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен,	бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ шешу** Мақсаты: Сөздік қорды зат есімдермен толықтыру Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар) **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Дербес ойындар**.	Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.		ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Дербес ойындар Қуыспақ;

	жер бетін жауып үлгереді. (қар) **Дербес ойындар** Қар атыспақ				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жақсы ,жаман» **Ойынның мақсаты**: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау** **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Артикуляциялық жаттығу** «Жылдам айт» **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**«Сөйлемді жалғастыр...» Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Екі дос» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет,коммуни-кативті**	«Бесік жырын» тыңдату**. Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын**	«Үйшік» аудио ертегі тыңдау **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	дағдыларын дамыту)	**дамыту.музыка,шығармашы-лық дағдыларын дамыту)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.** **-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.** **-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.** **- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.**	**2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	**3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4.**Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	**4. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.** **-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.** **-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.** **- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.**

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Қысқы ағаштар»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге	**«Қар жауды»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(сурет салу,жапсыру,**	**«Аққала»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру	**Конструкторлар-мен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ақ ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)**

	қалыптастыру **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығарма шылық іс-әрекет)**	**мүсіндеушығарма шылық іс- әрекет)**	**(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(Дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктер»** Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(әлеуметтік дағдыны дамыту)**	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту)** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(математика)**	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр!»** Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(танымдық дағдыны дамыту**)	**Дидактикалық ойын «Мамандықтарды ата!»** Мақсаты: Сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту**)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	**Серуен №4** Қырауды бақылау	**Серуен №5** Мұз сүңгісін бақылау	**Серуен №6** Қайың ағашын бақылау	**Серуен №7** Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 14 желтоқсан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран)	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	**Ертегі «Екі бұғы»** Мақсаты: Балаларды «Екі бұғы» ертегісімен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?»,	

	құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Төлдерді шақырайық» .** Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	беруге баулу. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** **Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Сипатта»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді сандар» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын) « Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты**: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**	**«Кілемшені әшекелейік». Мақсаты:** Үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Сөздерді қайтала»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары) таныстыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	

	(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).		айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге түру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Шығармашылық шеберханасы «Қуыршақ» (Неваляшка)	**Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, нені бағады?»**	**Құрылыс материалдарымен ойын.**	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекейлер»**	

	Мақсаты: Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет)** **«Қуыршақ киімін әшекелейміз!»** **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ киімін әшекелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Әдемі түймелер.** **Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Достарыма сый»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша жүгіру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Заттардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша жүгіру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруге; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Заттардың арасымен доптарды	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	

		арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№3** (Қыс) Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде	**№4** (Қыс) Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	**№5** (Қыс) Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз	**№6**(Қыс) Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың	

	қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене	заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Еңбек: Ойын аланың қардан тазалау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	

	белсенділігін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату		**(музыка)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Кейіпкерді тап!» Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Аққала»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Оюды құрастыр» Мақсаты:** Қағаз бетінде заттың	**Табиғат бұрышында жұмыс**. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Кім не істейді?»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің	**Дидактикалық ойын** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын** «Суреті бойынша тап!» Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, ертегі атауын сурет бойынша табуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Еркін тақырыпта сурет салу».**	

		бейнелерін құрастыруға үйрету. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	көмегімен желімдеуге баулу. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «**Менің Отаным**»** Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мем-к рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым,	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын: «Кім не Істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат,	**«Көңілді сандар» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(математика негіздері, танымдық**	

	Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(Әлеуметтік дағдыны дамыту)**		Нұрай, Елхан, Медина	**іс-әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	№3 (Қыс)	**№4** (Қыс)	**№5** (Қыс)	**№6**(Қыс)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 -22.12.2023 -2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.12.2023**	**Сейсенбі 19.12.2023**	**Сәрсенбі 20.12.2023**	**Бейсенбі 21.12.2023**	**Жұма 22.12.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	«Киіз үйді құрастыр» **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен)таныстыра отырып,құрастыру **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Қандай зат»** **Мақсаты:** Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты**: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Кітап бұрышында кітапшаларды қарау** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға дағдыландыру **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	**Ата-аналарға кеңес беру** Баланы күн тәртібінің сақтауға баулу	**Ата-аналармен әңгімелесу**: «Вирустан сақтанайық»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	**Ата- аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту
Балалардың дербес	**Дидактикалық ойын: «Тез сана»**	**«Лего»құрастыру** **Мақсаты:** Құрылыс	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекей»**	**«Тура және кері сана»**	**Дидактикалық ойын:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Жылдам жауап беруге үйрете отырып,ақыл-ой қабілетін дамыту; **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруда ұқыптылыққа,ептілікке баулу; **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру,олардың түрлерін ажырата білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ой ұшқырлығын дамыту **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**«Ыдыстар» Мақсаты**: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Желтоқсан айы (құралсыз)** 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Қ» дыбысына арналған тіл ұстарту жаттығулары **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тіл ұстарту жаттығулары** Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ. Қу –қу – қу, Жүзеді қос аққу. Қап – қап – қап Әдемі қолғап **(қазақ тілі,коммуника**	**«Төрт түлік атаулары»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық ?»** **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Аққала »** **Мақсаты**: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге жаттықтыру, **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсырушығарма шылық іс-әрекет)**	«Төлдерін ата» **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Оларды ажыратуға үйрету **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** «Кім шапшаң» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**

	тивтік іс әрекет)				
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға: қолдарды төмен түсіруге; белге қоюға, кеуде тұсына қоюға үйрету **ҰІӘ барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з»	**Дене шынықтыру Міндеттері**: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға: қолдарды төмен түсіруге; белге қоюға, кеуде тұсына қоюға үйрету **ҰІӘ барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Қолдарын алға-артқа сермеуді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға

		деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . 5 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1**. Қолды алға, екі	Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, **2**. Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру; **3.** Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; **Қимылды ойын:** **.Қимылды ойын:** « Дәу төбет» **Мақсаты:** Қимылды		бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иіледі. **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Қолдарын алға-артқа сермеу; 2. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар

		жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, **2**. Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру; **3.** Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; **5.Қимылды ойын:** “Допты қуып жет ” Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіруге,ара қашықтықты ажырата білу **Қортынды:** Шеңбер бойымен жүру. Балаларды мадақтау.	ойындарға деген қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу **Қортынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Серуен №13** Күннің көзін бақылау **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қыстайтын құстарды қоректендіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік**	**Серуен №14** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Максаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**Серуен №15** Алаңды бақылау **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,артты ру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:** 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды	**Серуен №16** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Максаты**: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті**	**Серуен №17** Көшені бақылау **Мақсаты**: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.

	дағдыларын дамыту) **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын дамыту)**	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту** **Дербес ойындар**.	Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Дербес ойындар**.	**дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	**Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам) Дербес ойындар

					Қуыспақ;
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Мамандық құралдарын тап» Ойынның мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Рәміздер» Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Әнұранды жатқа айтуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Кел ертегі тыңдайық» Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,	**Кезекшілердің жұмысы**	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру,	**Ас ішу тәртібі:**	**Ас қайтару**

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қояды,үлкендердің көмегімен)	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Түлкі мен қарға» (**көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту**)	Жәй ырғақты әуен тыңдату**. (музыка,шығарма шылық дағдыларын дамыту)**	Балаларға ұйықтау алдында әуен тыңдату Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету **(музыка,шығармаш ылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	**2**. Гимнастикалық жолмен жүру Табанды шынықтыру массажы	**3.** Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты	**4.**Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу	**5.** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,

	Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Нанды аяғыңмен баспа,нан қиқымын шашпа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу	**«Қысқы шыршалар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	**«Мерекелік жалаушалар»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты	**«Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза	**Конструкторлар-мен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және	**«Кішкентай суретшілер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)**	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)**	ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.Мүсіндеуде ұқыптылық таныту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсырушығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Менің отбасым» әңгіме** Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды қайталау **(танымдық дағдыны дамыту)** Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс,	**«Өз бетіме мүсіндеу» Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	

	Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту)**	Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту)**	ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	**(шығармашылық дағдыны дамыту)** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету; **(коммуникативті дағдыны дамыту)** Жансерік	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**	**Серуен №17**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Рәміздерді атау, көрсету.** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің төлдері» .** Мақсаты: Төрт түлік төлдерін ажыратуға, олардың төлдерін қалай шақыратынын	**«Көңілді сандар» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын) (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге	**«Дидактикалық ойын «Ол кім?» Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»**	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сипаты бойынше тап»**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» .** Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**

	балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу	**Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды	**Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты**: Ересектермен бірге ертегінің соңын ойдан құрастыруға баулу.	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі,	**Ертегі «Жеті лақ»** Мақсаты: Балаларды «Жеті лақ» ертегісімен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап

әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет)**	арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Кім, не істейді?»»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**

Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге түру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**

әрекетке дайындық	**«Текемет»** **Мақсаты:** Балаларды шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салуға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім келді?»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге дағдыландыру. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**Сахналық қойылым.** **«Үйшік ертегісі»** Мақсаты: Балаларды сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Әйел адамның ұлттық киімдері»** Мақсаты: Әйел адамның ұлттық киімдерімен таныстыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Мерекелік сый»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Сөздерді айт»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге;	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен,

		жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Құрсаудан еңбектеп өту; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	құрсаудан еңбектеп өтуге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Құрсаудан еңбектеп өту; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		жетекшіні ауыстырып жүгіруге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң

					қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**№7** (Қыс) Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын:	**№8**(Қыс) Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	**№9** (Қыс) Аула сыпырушы еңбегімен танысу . Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты; Ересектермен бірге	**№10** (Қыс) Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?	**№»11»** (Қыс) Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы

	«Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны : шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	қандай машиналарды білесіңдер? Еңбек:Құстарды қоректендіру. Мақсаты: Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шаңғы мен сырғанау.
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру)**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). Шырша ойыншығы**. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға,	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Ақшақар»** Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Оюды құрастыр»**	**Табиғат бұрышында жұмыс**. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Қимылды қайтала»** Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Шығармашылық шеберхана**	**Дидактикалық ойын** «Бейнені құрастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын** «Суреті бойынша тап!» Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, ертегі атауын сурет бойынша табуға	**Шығармашылық шеберханасы «Аяз Атаның қапшығы» Мақсаты;** Балаларды суреттерді, қаламмен бояуға үйрету. Балалардың алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) Шырша ойыншықтары.**

	қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Киіз үйді құрастыру** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Қыс тақырыбына сурет салу».** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрек**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	**Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап»** **Мақсаты:** Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта!» .** Мақсаты: Заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған

	(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(физикалық дағдыны дамыту)**	Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **(коммуникативтік іс –әрекет).** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 7 Қыс	Серуен №8 Қыс	Серуен №9 Қыс	Серуен №10 Қыс	Серуен №11 Қыс

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 -05.01.2023 -2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
			Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты**: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырып,ажырата білуге үйрету **(математика негіздері,таным дық іс-әрекет)**	**Кітап бұрышында кітапшаларды қарау** **Мақсаты:** Санамақ айтуға үйрету.Санамақ жаттау арқылы тілдерін жаттықтыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Ұшақ»** **Мақсаты:** Қағаздан түрлі заттарды құрастыруға үйрету **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелессу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгімелесу**: «Вирустан сақтанайық»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	**Ата- аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты**: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Салыстыр» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ой ұшқырлығын дамыту **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық» Мақсаты**: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.Маман дық түрлерін таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Қаңтар айы (құралмен)** 1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру.
“Сылдырмақты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау.
5. Б.қ.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, сылдырмақтар артта. Оңға бұрылып, сылдырмақты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, сылдырмақты орнына қою, б.қ. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты бірнеше рет сылдырлату, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, сылдырмақты тізеге тигізу, б.қ. оралу. 5 рет
8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дидактикалық ойын:«Сурет бойынша әңгімеле»
Мақсаты:
Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын</td><td>«Әдемі көйлек»
Мақсаты:
Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</td><td>«Мен айтамын тақпақ»
Мақсаты:
Шағын өлеңдер,тақпақтар жаттауға баулу</td></tr>
</table>

			сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсырушығармашылық іс- әрекет)**	**(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** «Кім шапшаң» Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету**(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында секіру. **Міндеттері**: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **ҰІӘ барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** Шанамен сырғанау. **Міндеттері:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Шанамен сырғанау **ҰІӘ барысы:** Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:**

			Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**		**Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1 Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 2. Шанамен сырғанау **Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек

			1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **2**. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **.Қимылды ойын: «Балапан мен түлкілер** » **Мақсаты:** Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу **Қортынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		**Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен			**Серуен №1** Алаңды бақылау **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:** 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар	**Серуен №2** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Максаты**: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Адамдардың еңбегін бағалауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге	**Серуен №3** **Көшені бақылау** **Мақсаты**: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін

			туралы сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Дербес ойындар**.	жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. Дербес ойындар Қуыспақ;
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
			«Алдар көсе» **Мақсаты:** Шешендікке, сөз	**Жаңылтпаш жаттаймыз** **Мақсаты:**	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жұмбақ шешу,ой

			өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	Жаңылтпаш үйрету,дыбыстарды анық айтуға үйрету **(Қазақ тілі,коммуника-тивтік іс-әрекет)**	ұшқырлығын дамыту,қиялдарын жетілдіру.Қыс мезгілі туралы жұмбақ шешу **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Ас қайтару Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған	Жәй ырғақты әуен	Балаларға ұйықтау алдында әуен тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық**

			Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
			1. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	**2.**Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	**3.** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
			«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

				Жылдан есен ет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			**«Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	**«Біз өнерлі баламыз»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Шебер қолдар»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсырушығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс			**«Сурет бойынша әңгіме»** Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла,	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина

			Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен			**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 қаңтар, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2024	Сейсенбі 10.01.2024	Сәрсенбі 11.01.2024	Бейсенбі 12.01.2024	Жұма 13.01.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Кім, не істейді?» .**	**«Биік -аласа» Мақсаты:** екі затты биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	**Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.** Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліне	**Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр»**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына

	Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол» .** Мақсаты: Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**математика негіздері - танымдық-ойын) (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»** Мақсаты : Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	байланысты жұмбақтар шешуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Жиһаз»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша салыстыру, **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	қарым –қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс,) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын,**	**Дидактикалық ойын: «Жұмбақты шеш»** **Мақсаты**: Балаларды жұмбақ шешуге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет)**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретулді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **Шалқан ертегісін сахналау.** **Мақсаты**: Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Аққала Мақсаты**: Балаларды табиғи (мақтадан) заттардан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**Айтыс өнері.** Мақсаты: Балаларды айтыс өнерімен таныстыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Киімдер»** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)** **Ұшақ** Мақсаты: Табиғи заттардан (қағаздан) құрастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрек**

	коммуникативтік іс –әрекет).				
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. “Сылдырмақты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау. 5. Б.қ.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, сылдырмақтар артта. Оңға бұрылып, сылдырмақты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, сылдырмақты орнына қою, б.қ. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты бірнеше рет сылдырлату, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, сылдырмақты тізеге тигізу, б.қ. оралу. 5 рет 8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				

әрекетке дайындық	**«Қар жамылған ағаштар»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту, ағаштарды пекин орамжапырағын пайдаланып салуға үйрету. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Жаңылтпаш айту** **Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаш айтуға баулу. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Қайтала»** Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Аққоян»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Тоқта, дайындал, жүр»** Мақсаты: Балалардың бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Санамақтар** Балаларға санамақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **Міндеттері:**

		қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы:** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Құрсаудан еңбектеп өту; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы:** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Құрсаудан еңбектеп өту; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес		Балаларды 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге ;заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы:** Сапқа тұру. Жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне

		қимылдауға дағдыландыру.	қимылдауға дағдыландыру.		сәйкес қимылдауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№7** (Қыс) Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап	**№8**(Қыс) Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру,	**№9** (Қыс) Аула сыпырушы еңбегімен танысу . Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың	**№10** (Қыс) Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын	**№»11»** (Қыс) Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Еңбек:Құстарды

	жүгіруге жаттығу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны : шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	қоректендіру. Мақсаты: Еңбекке баулу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шаңғымен сырғанау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу				

	- Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтарын ата»**	**«Торсық»** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын «Өрнекті жалғастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден	**Дидактикалық ойын «Жол бөліктері»** Мақсаты: Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары) туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** «Бейнені құрастыр» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын** «Санамақтар»	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретулді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Кескішті қолдануды

	Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықта рымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Құрылыс материалдарыме н ойын.** Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруды жалғастыру **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Шырша** Мақсаты: Табиғи заттардан (қағаздан) құрастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**«Қимылды қайтала»** Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникати втік іс –әрекет).** **Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйдің жабдығы сандықпен таныстырып оны жапсыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Қыс қызықтары».** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Киіз үй бөліктерін ата»** Мақсаты: Балаларды киіз үймен таныстыруды жалғастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Өз бетімен құрастыру» Мақсаты:** Құрылыс материалдарын көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып,	**Дидактикалық ойын «Керісінше айт!» Мақсаты** Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(коммуник-тік**	**Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер!» Мақсаты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш

	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту**	**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Жаңылтпаш айту Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаш айтуға баулу. (**Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Лақтыру, домалату. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(физикалық дағдыны дамыту)**	**іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршам түсте рінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен № 7 Қыс	Серуен №8 Қыс	Серуен №9 Қыс	Серуен №10 Қыс	Серуен №11 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2023 -2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Менің үйім» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қо раптан үй жасау,балаларды ұқыптылыққа баулу **(Құрастыру,шы-ғармашылық**	**Дидактикалық ойын «Айырмашылы ғын тап» Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеп олардың айырмашылығын	**Дидактикалық ойын: «Екі затты салыстыр» Мақсаты**: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	**«Қызықты санамақтар» Мақсаты:** Балаларды санамақ жаттауға үйрету Санамақ Біз үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым әкем Одан кейін анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен	**«Ұшқыш болам өскенде..» Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қағаз дан ұшақ құрастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру

	дағдыларын дамыту)	табу **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	заттарды салыстыруға үйрету. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **«Қайықтар» Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қағаз дан қайық құрастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**	Біз үйде нешеміз Біз үйде бесеуміз **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Кішкентай суретшілер»боямақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	**(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

			қызығушылығы жайлы сұрау	жақсы көретініңізді сездіруін айту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көп,аз»** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**«Әдемі көрпеше»** **Мақсаты:** Мата қиындыларынан құрақ құрастыруды үйрете отырып,пішіндерді дұрыс орналастыруын қадағалау. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «жол белгілерін ата»** Мақсаты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Затты салыстыр»** **Мақсаты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата және құрастыр»** **Мақсаты**: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы үйретуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Қаңтар айы (құралсыз)** 1. Бір тізбекпен жүру. 2. «Қояндар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру.Алға				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
8. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Мен айтамын тақпақ
Қыс
О,алақай қыс келді
Бізге қуаныш әкелді
Дала қарға оранды
Барлық бала қуанды
(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)</td><td>«Жаңылтпаштар»
Мақсаты:
Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу
1.Күш, күш, күшігім,
Қарда жатсаң үсідің.
Кір, кір, үйге, күшігім,
Ки көкемнің ішігін!
(қазақ тілі,коммуникативті іс-әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын:«Қандай ойыншық»
Мақсаты:
Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға дағдыландыру
(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)</td><td>«Өнерлі балақайлар »
Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу
(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Қазақ тілі
Мақсаты:
Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу
(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)
«Жуан,жіңішке»
Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына</td></tr>
</table>

		тік іс - әрекет)			қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге машықтандыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру **Міндеттері**: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге машықтандыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** Төбешіктен сырғанау **Міндеттері:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанауға; бір-бірін сырғанатуға, шанамен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанауға үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:**

		1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. **3. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **4. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару	**3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.		**Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, 2.Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды

		4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру **2**. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **5.Қимылды ойын:** **«** Балапандар мен түлкі» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау. Қортынды	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1.** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру **2**. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:** «кім жылдам» **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		жолдармен өзбетінше сырғанау **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Серуен №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау **Мақсаты**: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеу-меттік дағдыларын дамыту)** **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай	**Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау **Максаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына қардан мүсіндер жасау, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(мүсіндеу,шығ.іс-әрекет)** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа	**Серуен №11** Қар жинайтын көлікті бақылау **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?	**Серуен №12** Саябақты бақылау **Максаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жан ашыры етіп тәрбиелеу. Айналаға қоршаған ортаға ұқыпты қарауға баулу**(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме	**Серуен №13** Желді бақылау **Максаты:** Желдің бағытын анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-

	жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын**: қар атыспақ» **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Жаңылтпаштар:**	қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»	Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Еңбек**:ойын алаңына ыдысқа түрлі-түсті қардан мүсіндер жасап, мұз қылып қатырып қою. **(мүсіндеу,шығ.іс-әрекет)** Мақсаты:балалар дың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Дербес ойындар Қуыспақ;

	Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды **Дербес ойындар**	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Дербес ойындар.	Дербес ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жақсы ,жаман» Ойынның мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**Дид.ойын:«Жол белгілері»** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Үйшік» ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Мен айтамын тақпақ»** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Аққала** Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Бір топ бала сырғанап, Соғып жатыр аққала. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**«Сөйлемді жалғастыр...»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Мақал мәтелдер» **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (**көркем әдебиет,коммуни-**	«Бесік жырын» тыңдату**.** **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,оларды ажырата білуге үйрету	«Бауырсақ » аудио ертегі тыңдау **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	кативті дағдыларын дамыту)	**(көркем әдебиет, музыка)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	**3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4.**Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	**4. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:**	**«Әдемі орамал»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар	**Дид.ойын:** **«Түстері бойынша орналастыр»**	**«Шебер қолдар»** **Мақсаты:** Табиғи	**«Ақ қоян»** **Мақсаты:**

қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру)**	мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру **(сурет салу,жапсыру)**	**Мақсаты:** қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(сурет салу,шығ.іс-әрекет)**	материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. ою-өрнектерді ұқыпты жабыстыру **(құрастыру,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндерімен безендеру.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«**Мақал мәтелдер» Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дид.ойын: «Көліктер»** Жалпы мағыналас сөздерді (көлік) қолдануға қалыптастыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**Дидактикалық ойын «Геометриялық денелер!» Мақсаты:** Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, оларды і көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина	**«Түсау кесу дәстүрі» Мақсаты:**Тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту)**

			Нұрай, Елхан, Медина **(математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №9**	**Серуен №10**	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 – 26 қаңтар, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»**	**Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»**	**Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.**	**Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты:** Тең ұғымын екі	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты

	Мақсаты : Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Әже» тақпағын жаттау** Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» .** Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Ыдыс-аяқ»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша салыстыру, **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол» .** Мақсаты: Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата-аналармен әңгіме:**

	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ киім, жиһаз) байланыстыру.	**Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты**: Ересектермен бірге ертегінің соңын ойдан құрастыруға баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретуді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Атауын тап» Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын** «Санамақтар» Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу.	**Ертегі «Жақсылық пен жамандық»** Мақсаты: Балаларды «Жақсылық пен жамандық» ертегісімен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Кішкене қоңжық»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік	**Айтыс өнері.** Мақсаты: Балаларды айтыс өнерімен таныстыруды жалғастыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Киімдер»** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)** **«Лего» конструкторымен ойын.** Мақсаты: «Лего»

	(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).		**(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	ережелерін сақтау. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. «Қояндар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру. Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Кебеже» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы	**Дидактикалық ойын «Қайтала»** Мақсаты:	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего»	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты:Бағдар	**Дидактикалық ойын: «Сақ бол!»** Мақсаты: Балалардың

	өнерімен, киіз үйдің жабдығы кебежемен таныстырып оны жапсыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Жаңылтпаш айту** **Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаш айтуға баулу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	Балаларға жаңылтпаштар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын** **«Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	шам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Кеме»** Мақсаты: Табиғи заттардан(қағаздан) құрастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)**	бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Нысанаға лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Нысанаға лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** 40–50 метрге жүгіру **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м

		лақтыруға; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне	лақтыруға; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес		қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын:

		сәйкес қимылдауға дағдыландыру.	қимылдауға дағдыландыру.		«Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 13** (Қыс) Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүгіру» Мақсаты: шанамен сырғанақ	**№ 14**(Қыс) Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі	**№ 15** (Қыс) Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры	**№16** (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	**№17**(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер

	тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату.	пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Ептілікке, шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме?. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, бастаған істі аяғына дейін жеткізкге баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	**(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

	Іштеріңді тартыңдар, көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **«Әсем гүлдер»** Мақсаты: Табиғи заттардан (дәннен) құрастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**«Саба»** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын** «Оюды ата» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.	**Дидактикалық ойын «Жол бөліктері»** Мақсаты: Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары) туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Дұрыс дыбыста!»** **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	**Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтарын ата»** **Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру.** **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретуді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Тұмар»** Мақсаты: Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.

	«Менің көлігім» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен түстері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруды жалғастыру **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	Суреттердегі заттарды атап, олардың дыбысын дыбыстау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Киіз үй»» Мақсаты:** Балаларды киіз үй бөліктерімен таныстыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). «Әсем өрнек» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дене шынықтыру** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. **(физикалық дағдыны дамыту)** **Артикуляциялық жаттығу.**	**Мүсіндеу Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	**Сурет салу** Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. **(шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын «Өсімдіктерді ата!»** Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына	**Жапсыру Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Сурет салу.** Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты", "қызғалдақ",

	Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина (коммуникативті дағдыны дамыту)	қызығушылығын арттыру. **(шығармашылық дағдыны дамыту)** **Математика негіздері** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(танымдық дағдыны дамыту)**	қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Мүсіндеу** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	"қошқар мүйіз" суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен № 13 Қыс	Серуен №14 Қыс	Серуен №15 Қыс	Серуен №16 Қыс	Серуен №17 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы
Топ: “Ботақан” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 -02.02.2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.01.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Сары балапан» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қағаздан балапан жасау ,балаларды ұқыптылыққа баулу. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын «Артық,кем» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру **(математика**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету	**«Үйшік»ертегісі Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Менің үйім» Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	(Құрастыру,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	**негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Кішкентай суретшілер»боямақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	**(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды	**«Лего» Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	**Дидактикалық ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді» **Мақсаты:**	**«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген	**Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты**: Балаларды жол

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)қалыптастыру **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжеттірөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Ақпан айы (құралсыз)** 1. Екеуден жұптаса жүру. 2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында.Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу.3-4 рет 8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Жұмбақтар
Мақсаты:
Балаларға жұмбақ шешуге үйрете отырып,ақыл ойын дамыту.
Үсті тас, асты тас,
Ортасында піскен ас. (нан)
Дәмін таттсаң – тәтті-ақ,
Түсін көрсең-әппақ. (қант)
Ұзын мойны,
Екі ішек,
Қатар-қатар тепкішек.
Басып көрсең бір-бірлеп,</td><td>«Жаңылтпаштар»
Мақсаты:
Жаңылтпаштар айтуға үйрету.Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу
1.Күш, күш, күшігім,
Қарда жатсаң үсідің.
Кір, кір, үйге,
күшігім,
Ки көкемнің ішігін!
(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын:«Тұрмыстық заттар»
Мақсаты:
Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.
(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)</td><td>«Тостақан »
Мақсаты:
Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту
(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Ертегілер
Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету
(Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)
«Кел санайық!»
Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»</td></tr>
</table>

	Үн шығады күмбірлеп. ***(домбыра)*** **(қазақ тілі,коммуника тивтік іс әрекет)**				сұрағына жауап беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру ТМіндеттері:** Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету Заттарды қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру (3,5–6,5 м кем емес), **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай,	**Дене шынықтыру Міндеттері**: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға баулу. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Шаңғымен жүруге үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

		солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Құрсаудан	Б.қ.: «Лентаны жасыр» 4. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 5. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **2**. Аяқты бірге,		2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. 2.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **5.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып,

		еңбектеп өту **2**.Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), **5.Қимылды ойын:** **«** Балапандар мен түлкі» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау. Қортынды	алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру **Қимылды ойын:** «кім жылдам» **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау. Қорытынды		жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Қыс №18** Өзен, көл, су тоғандардың қыстағы өзгерістерін бақылау **Максаты:** Балалар ды өзен, көл, су тоғандарының	**Қыс №19** Қардың қасиетін бақылау **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына	**Қыс №20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы	**Қыс №21** Ауа-райын бақылау **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1.Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па?	**Қыс №22** Қысқы ауа- райын бақылау **Мақсаты**:өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай

	қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақ жауап ұйымдастыру. **Көркем сөз:** Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.	шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала **Мақсаты:** Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге баулу. Аула сырты баққада, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек**:Ойын алаңын қардан тазалау Қардан еркін тақырыпта мүсіндер жасау **Мақсаты**: Ұжымдық жұмыстарды	көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: құстарға қамқорлық танытып жем беру Дербес ойындар Қардан еркін тақырыпта мүсіндер жасау **Мақсаты**: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді	3.Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Көркем сөз** **Мақсаты**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **(сөйлеуді**	болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: **«Ашық аспан» тақырыпта сурет салу.** (топта) **Мақсаты:**Балалар ды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(сурет салу шығармашылық дағ.дамыту)** Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр.

	Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **(физикалық дағдыларын дамыту)** Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **Жұмбақ шешу Мақсаты**:Жұмбақ шешуге баулу. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар**	орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** Дербес ойындар.	өзара бөлісу. **(мүсіндеу,шығ-қ дағдыларын дамыту)** Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. Дербес ойындар	**дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. **Қимылды ойындар**: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек**: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... **Топтық жұмыс**:Қар түйіршіктерінен ұжыммен мүсін жасау

					Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. **(мүсіндеу,шығ-қ дағдыларын дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Ойыншықтар» Ойынның мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байланыстыру **Тақпақ жаттау** Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті**	**Дид.ойын:«Жол белгілері» Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	**Ертегі тыңдайық Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар» Мақсаты:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Конструктормен ойнайық» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет,**

	дағдыларын дамыту)	**(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**			**коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Дид.ойын: «Жиһаздар»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз)толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату**.** **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,оларды	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыканың көңілді, ойнақы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		ажырата білуге үйрету. **(көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту)**	сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**«Біз өнерлі баламыз» (еркін тақырыпта)** **Мақсаты:**	**«Әдемі кажекей»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар мен табиғат	«Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді	**«Оюлар»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден,	**«Мысығым»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)**	объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)**	қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айту.** **Мақсаты**: Баяу сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету **(коммуникативті дағдыны дамыту)** **Дид.ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	**Дид.ойын: «Мамандықтар»** **Мақсаты**:Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытуға баулу **Рабия (әлеуметтік дағдыны дамыту)** **«Заттарды салыстыр»**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!»** **Мақсаты**: Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын**: «Кім жылдам»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)	**Дидактикалық ойын: «Кандай?»** **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-

	Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту)**	**Мақсаты:**Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(танымдық дағдыны дамыту)**	**Мақсаты**:Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетуге жаттықтыру Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(физикалық дағдыны дамыту)**	лақтыру. Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(физикалық дағдыны дамыту)**	тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Абылайхан, Мансур, Мирас, Арсен, Аяла, Аманат, Бекарыс, Еркеназ, Торебек, Ханшайым, Максат, Нұрай, Елхан, Медина **(танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №18** Судың қысқы өзгерістерін бақылау	**Серуен №19** Қардың қасиетін бақылау	**Серуен №20** Құстарды бақылау	**Серуен №21** Ауа-райын бақылау	**Серуен №22** Қысқы ауа-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05 – 9 ақпан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Есте сақта!»** Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Қыс» өленің оқу.** Мақсаты: Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер»** Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, таным дық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» .** Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы	**Дидактикалық ойын «Кейіпкерлерді ата» Мақсаты:** Ертегілер мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). Дидактикалық ойын: «Коңжықтың үйін тап»** Мақсаты: Балаларды	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін	**Дидактикалық ойын: «Нешінші?»** Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Сөздерді өзгерт» .**

	баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сомда»** **Мақсаты**: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру.	**Дидактикалық ойын: «Қимылын сал»** Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**«Қызыл телпек» ертегісін сахналау.** Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет**

	Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды ата».** Мақсаты: балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалаған ертегісін сахналау.** Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Апамның шелпегі»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ киім, жиһаз) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). «Лего» конструк торымен ойын.** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Екеуден жұптаса жүру. 2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру.Қолдарын				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында.Оңға бұрылып,
қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге,
алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында.
Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу.3-4 рет
8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Кесені безендір»
Мақсаты: Элементтердің пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын «Кім келді?»
Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.
Дидактикалық ойын</td><td>« Еркін тақырыпта құрастыру»
Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру.
(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын: «Астана»
Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, оның көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.
(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Көрнекілік бойынша құрастыру</td><td>Дидактикалық ойын: «Сақ бол!»
Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
(қоршаған орта,</td></tr>
</table>

	«Бір үзім нан» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылым дарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Ою-өрнекті орналастыр» Мақсаты:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**		Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)**	**әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Заттарды оң және сол қолымен лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м-ге жүгіруге; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға; заттардың арасымен	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Заттарды оң және сол қолымен лақтыру. **Міндеттері** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м-ге жүгіруге; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға;	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:** Заттарды лақтыру. **Міндеттері** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м жүгіруге; заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м

		доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын		қашықтықтан) лақтыруға; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға

			ережелерін сақтауға баулу.		қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 13** (Қыс) Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүгіру» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.	**№ 14**(Қыс) Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Ептілікке,	**№ 15** (Қыс) Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, бастаған істі аяғына дейін жеткізкге баулу.	**№16** (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық**	**№17**(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.

	Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату. **(Дене шынықтыру, физи калық қасиеттерді дамыту)**	шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттық тыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	**қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	пайдасы туралы түсінік беру.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!	майлықтарды үстелге қою)	назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте,арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 -5сек. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **Өз ойдан құрастыру.** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **«Көйлекті әшекейле»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	**«Үлкен және кіші кеселер»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Аю»** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	**Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата»** Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт».** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-	**Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Түрлі түсті пирамидалар»** Мақсаты: Балалардың қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Әдемі белдік»** **Мақсаты:** Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

	көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	ынталандыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру-шығарма шылық іс - әрекет)**		**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дене шынықтыру** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**«Қыс мезгілі» әңгіме.** Мақсаты: Ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Математика негіздері** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Сурет салу** Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Мүсіндеу** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен № 13 Қыс	Серуен №14 Қыс	Серуен №15 Қыс	Серуен №16 Қыс	Серуен №17 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 -16.02.2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 15.02.2024**	**Жұма 16.02.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Конструктормен құрастыру Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Қиялдарын дамыту **(Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Жоғары-төмен» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)**	**«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Кішкентай суретшілер»боя**	**«Үлкен қалашық» Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

				мақтарды бояу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	**(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу	**Дидактикалық ойын:** 5 ке дейін сана **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	**Дидактикалық ойын:** «Мамандықтар» **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,	**«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа,	**Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы

әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	)қалыптасты ру **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеум еттік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Ақпан айы (құралсыз)** 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Аюлар” төрттағандап жүру. 3. Жүру, бытырай еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник” оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру. Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүгілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру. 9.Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Тақпақ жаттау **Мақсаты:** Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып,ақыл ойын дамыту. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)** «Құстар» **Мақсаты:** Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз	**Санамақтар** **Мақсаты:** Санамақтар жаттауға үйрету.Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу Бір — дегенім бірлік, Бірге ойнадық, күлдік. Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Киімдер »** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер)толықтыру **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Орамал »** **Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	**Ертегі тыңдайық** **Мақсаты:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **«Кел санайық!»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап

	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру,шығ.іс-әрекет)**				беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды көлденең нысанаға лақтыру **Міндеттері:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды көлденең нысанаға лақтыру **Міндеттері:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру. **Міндеттері:** Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету;Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

		1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ **4.Тыныс алу жаттығуы:** «Алақанды үрлейміз» 5.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; **2**. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; **5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**	**Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуын орыдау** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1.** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; **2**. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың сезіну		тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. 2.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **5.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:**

		Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыты;ойынның ережесін сақтауға үйрету; **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру Балаларды мадақтау.	қабілеттерін,байқампаздығын дамыту; **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Қорытынды		Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.Қортынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Қыс №1** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **Мақсаты:**Балалар ды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	**Қыс №2** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда	**Қыс №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	**Қыс №4** Қырауды бақылау **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды	**Қыс №5** Мұз сүңгісін бақылау **Мақсаты:** балалар ға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүме лек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?

	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы	болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қардан мүсіндер жасауға балаларды үйрету. **(мүсіндеу,шығ.дағдыларды дамыту)** **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:**	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына	жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**	Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Тапсырма: **«Аппақ қар» тақырыпта сурет салу.** (топта) **(сурет салу шығармашылық дағ.дамыту)**

	ертегіні ойластыру. **Дербес ойындар**	Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** Дербес ойындар.	шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	**Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Ойыншықтар» **Мақсаты**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **Тақпақ жаттау**	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін	**Ертегі тыңдайық** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті**	**Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар»** **Мақсаты:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **«Конструктормен ойнайық»** Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі	**«Алладин»ертегі оқу** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес

	Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	дұрыс ұстауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**іс-әрекет)**	ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс)толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .Жәй әуен қосып қою	«Бесік жырын» тыңдату**.**	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыка ның көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Біз өнерлі баламыз» (еркін тақырыпта)** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)**	**«Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(суретсалу,жапсыру ,шығармашылық іс- әрекет)**	«Көңілді аққала » **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	**«Әдемі гүл»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Суықторғай»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **«Үлкен-кіші»** **Мақсаты**: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыруға үйрете білу **Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша орналастыр»** **Мақсаты**:Қоңыр, қызғыл сары,ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	**«Жемістер мен көкіністер»** **Мақсаты**: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	**«Баяу сөйле!»** **Мақсаты**: Баяу сөйлеуге үйрету **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** **«Дыбыстарды анық айт»** **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө,қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету Абылайхан, Мансур, Аяла,	**Қимылды ойын**: «Қос аяқтап секір» **Мақсаты**: Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,	**Дидактикалық ойын:** **«Түстерді ажырат!»** **Мақсаты**: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және

	(танымдық дағдаларын дамыту) Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	қалыптастыру. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту)**	Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативті дағдыларын дамыту)**	көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №1** «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	**Серуен №2** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	**Серуен №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Серуен №4** Қырауды бақылау	**Серуен №5** Мұз сүңгісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19 – 23 ақпан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Құбылыстарды ата»** Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Жаңылтпаш айту** Мақсаты: Балаларға	**Дидактикалық ойын: «Ретімен сана»** Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Геометриялық денелерді ата»**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Топтастыр» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар	**Дидактикалық ойын: «Бағыт бойынша қозғал!»** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Кітап бұрышында балалардың таңда ған ертегісін оқу.** Мақсаты: Кітаптан ертегілер оқып

	жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Сөздерді өзгерт» .** Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байланыстыру, заттарды топтастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	**«Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты:** Сахналық қойылым дарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет).** **«Әсемпаз түлкі»**	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді бейнеле»** Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін

және тағы басқа әрекеттер)	төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Заттың орның ата?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)**	қолдануға ынталандыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Қонақтарды күтеміз!»** Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Лего» конструк торымен ойын.** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Аюлар” төрттағандап жүру. 3. Жүру, бытырай еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник”оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру. Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет				

	7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүгілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру. 9.Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **«Оюлардың атауын тап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	Көрнекілік бойынша құрастыру Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Есте сақта!»** Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда өзін дұрыс ұстауға үйрету. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	**«Мамандықты ата» .** Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтан аттап секіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтан аттап секіру.	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** Шаңғымен жүру. **Міндеттері:**

ұйымдастырылған, іс-әрекет		**Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; гимнастикалық	**Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; гимнастикалық	**Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойын:

		скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу		«Аударыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№16** (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез	**№17**(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі	**№ 19** (Қыс) Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Мақсаты; Балалардың түрлі	**№20** (Қыс) Құстарды бақылау Мақсаты: қыстай тын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарды қоректендіру. Мақсаты; Құстарға	**№21**(Қыс) Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.

	жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты; Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** Еңбек: қарды күреу. Мақсаты; Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет етуге тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: Балардың шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үш жалқау ертегісі» тыңдау. Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Ұйқының пайдасы» әңгіме Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				

	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 – 5 сек. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **Өз бетінше құрастыру.** Мақсаты: Шығармашылық	**«Арба»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Гүлдер»** Мақсаты: Дайын пішіндерден	**Дидактикалық ойын «Менің Отаным!»** Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, астананың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-**	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру.

	қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **«Әдемі текемет!»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын.** Мақсаты: Балаларды сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Әдемі жастық»** **Мақсаты:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Торт»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Жолақшадағы өрнек»** **Мақсаты:** Ою-өр нектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**

Балалармен жеке жұмыс	**Дене шынықтыру** Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптар ды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Сөйлеуді дамыту** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Математика негіздері** «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(танымдық дағдыны дамыту)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың бойымен жүру. **(физикалық дағдыны дамыту)** **Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жапсыру** Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. **(шығармашылық дағдыны дамыту)** **Кітап бұрышында кітаптарды қарау.** Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуника тивтік дағдыны дамыту)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 16 Қыс	Серуен №17 Қыс	Серуен №19 Қыс	Серуен №20 Қыс	Серуен №21 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 -01.03.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.02.2024**	**Бейсенбі 29.02.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Конструктормен құрастыру Мақсаты: Құрылыс	**Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап»**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды»**	**Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:** Балалардың кітаптағы	**«Үлкен қалашық» Мақсаты:**

	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **(Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Кішкентай суретшілер»боя мақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

	жақсы көретініңізді сездіруін айту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Кел санайық балақай» **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтауды қалыптастыру. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	«Кішкентай көмекшілер» **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға, оларды суаруға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Денелерді ата» Мақсаты:** Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Наурыз айы** 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет
4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
7. Алға жүгіру.
8. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Тақпақ жаттау
Мақсаты:
Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып,ақыл ойын дамыту.
Самал беттен өбеді,
Көкте бұлттар көбейді.
Құстар да жетер ән</td><td>«Көктем» сурет бойынша әңгімелеу
Мақсаты:
Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</td><td>Дидактикалық ойын:«Сөзді жалғастыр»
Мақсаты:
Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше</td><td>Біз өнерлі баламыз
Мақсаты:
Шығармашылық қиялды дамыту.
Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу.</td><td>Тіл ұстарту жаттығулары
Мақсаты:
Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Тіл ұстарту жаттығуы.</td></tr>
</table>

	салып, Көгілдір нұрға тамсанып. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)** «Күшігім» **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру,шығ.іс-әрекет)**	**(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	және көпше түрде айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	Өс - өс - өс Құстар бізге дос Соз - сөз тор - төр Қол – көп от - өт Жон – жөн он - өн **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **«Реттік санау»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеріп және түсіруге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері**: Тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеріп және түсіруге үйрету.	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды

		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнатуға қалыптастыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнатуға қалыптастыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде»	(маман жоспарына сай)	ойындарға қатысуға тарту. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**.

		шынтақты артқа созу, **4.Тыныс алу жаттығуы:** «Алақанды үрлейміз» 5.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеріп және түсіру; **2**. Балаларға доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнату **5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету; **Қорытынды:**	деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуын орыдау** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеріп және түсіру; 2. Балаларға доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнату **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін,байқампаздығын дамыту; **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Қорытынды		1. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатысу **5.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.Қортынды

		Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Көктем №1** Ауа райына бақылау жасау **Бақылау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін	**Көктем №2** Күнге бақылау жасау **Бақылау** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша	**Көктем №3** Желге бақылау жасау **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі	**Көктем №4** Аспанға бақылау жұмыс **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай	**Көктем №5** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау **Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа

	анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,таби ғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғанда ры шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **(физикалық дағдыларын дамыту)** Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын қарлардан тазалау	белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Еңбек әрекеті** Аула тазалаушыға көмектесу Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Ойын алаңын қалған қардан тазалау Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік	түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **(физикалық дағдыларын дамыту)** Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер	мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын** «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Дербес ойындар.	қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	**Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	«Ойыншықтар» **Мақсаты**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **Тақпақ жаттау** Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Кел ертегі тыңдайық** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар»** **Мақсаты:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **«Конструктормен ойнайық»** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	**«Хайди»ертегі оқу** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,	**Ойын жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су,	**Кезекшілердің жұмысы**	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап	**Дид.ойын:** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:**

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншық) толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .Жәй әуен қосып қою	**«Ертегі тыңдайық» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыка ның көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)				

	Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Көктем келді алақай» (еркін тақырыпта)** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс- әрекет)**	**«Құстарға арналған ұя»** **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу,жапсыру,**	«Мерекелік жалауша » **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	**«Алғашқы гүл бәйшешек»** **Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру шығармашылық дағдыларын**	**«Көңілді күн»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**

		шығармашылық іс- әрекет)		**дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**«Жаңылтпаш айту Мақсаты:** Жаңылтпаштар айтуға үйрету Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дид.ойын: «Түстер» Мақсаты**:Қоңыр, қызғыл сары,ашық жасыл реңктерді тануға үйрету Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**«Дыбыстарды анық айт» Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө,қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі» Мақсаты**: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді ата» Мақсаты**: Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету. **(қоршаған орта, әлеуметтік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын**: «Қос аяқтап секір» **Мақсаты**: Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Дидактикалық ойын:«Салыстыр» Мақсаты**: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыруға үйрете білу **Қимылды ойын**: «Тепе-теңдікті сақтау» **Мақсаты**: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативтік дағдыны дамыту)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №1** Ауа райына бақылау жасау	**Серуен №2** Күнге бақылау жасау	**Серуен №3** Желге бақылау жасау	**Серуен №4** Аспанға бақылау жұмыс	**Серуен №5** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04– 7 наурыз, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып пішіндер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып,		**Дидактикалық ойын: «Өсу кему ретімен орналастыр!»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға	

	кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Аналар мерекесі» Әңгіме.** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап!»** Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**		дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»** Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті	**Дидактикалық ойын: «Бағыт бойынша қозғал!»** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,	**«Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,		**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды	

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету**. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»** Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**		өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Торғайлар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, еркін тұру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. Б.қ.: түзу турып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіре тұру.
“Үлкен және кішкентай доп” белгісіне қолдарын екі жанға жай созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын белге қоя, тік тұру.”Бұрандалы құс” денені оңға, солға бұру. Бұрылғанда балалар “трик” деп айтады.5-6 рет
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру.”Құстар шоқиды” алға тізелерін бүге еңкейіп, саусақтарымен тізелерін соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Оң, сол аяқтарын кезек – кезек кеудеге тигізу.Әр аяқпен 3-4 рет
8. “Құлыншақтар” алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Бәйшешектер»
Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын: «Көпше түрде айт»
Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</td><td></td><td>Дидактикалық ойын:«Бағдаршам»
Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.
(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).</td><td></td></tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтан аттап секіру. **Міндеттері:** Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Түрлі тапсырмалар ды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні		**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	

		ауыстырып жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				

Серуен	**№1** (Көктем) Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,таб иғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.	**№2**(Көктем) Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын		**№3**(Көктем) Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият	

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет етуге тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Мақтаншақ қоян» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар				

ыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Аналарға сыйлық»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-**		**Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастырамыз» Мақсаты:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-**	

қарау және т.б.)	мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Өз бетінше құрастыру.** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **«Мерекелік шарлар!»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**әрекет).** **«Сиқырлы пішіндер»** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс – әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **«Құбылыстарды ата»** Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,		**шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	

		жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.			
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Дидактикалық ойын «Атауын тап!» Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативтік дағдыны дамыту)**		**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен № 1 Көктем	Серуен № 2 Көктем		Серуен № 3 Көктем	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 -15.03.2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Конструктормен құрастыру «Лего» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап	**Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер»** **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету	**«Қызықты кітапшалар»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	**«Мен құрылысшы боламын»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында

	болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **(Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Кішкентай суретшілер»боя мақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру.	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі өзін өзі ұстауы туралы,қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте	**Дидактикалық ойын: «Сандарды суретпен беттестір»** **Мақсаты:**	**Құрылыс материалдарымен ойын «Менің үйім»** **Мақсаты:**	**«Жол тәртібін бұзбайық»** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің	**«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.Оларды	**Дидактикалық ойын:** **«Жол белгілерін тап»** **Мақсаты**:

л -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту. **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтауды қалыптастыру. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	ажырата білуге үйрету **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеум еттік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Наурыз айы** 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">7. Алға жүгіру.
8. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td>Тақпақ жаттау
Мақсаты:
Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып,ақыл ойын дамыту.
Көктем келді,
балақай,
Жасарды жер,
алақай.
Наурыз тойын тойлайық,
Әсем әнге салайық.
(қазақ тілі,коммуника тивтік іс әрекет)</td><td>«Ұлттық киімдер» сурет бойынша әңгімелеу
Мақсаты:
Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.Ұлттық киімдер туралы білімдерін кеңейту
(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)

«Сәукеле»</td><td>Дидактикалық ойын:«Сөзді жалғастыр»
Мақсаты:
Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету
(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)</td><td>«Қызғалдақ»гүлі
Мақсаты:
Көктемде алғаш шығатын гүлдермен таныстыру.
Шығармашылық қиялды дамыту.
Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу.
(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)</td><td>«Қош келдің,Әз Наурыз»
Мақсаты:
Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Ұлттық мереке туралы білімдерін кеңейту
(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)

«5 ке дейін сана»
Мақсаты:</td></tr>
</table>

	«Бәйшешек» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты ояту, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру,мүсіндеу шығ.іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Заттардың пішіні: үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу,шығ.іс-әрекет)**			5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Спорттық ойындар **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Спорттық ойындар **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:**

		ҰІӘ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, **4.Тыныс алу жаттығуы:** «Алақанды үрлейміз»	**ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуын орыдау** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты кедергілер арасымен жүгіріп шеңберге сал		**Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Мұрынментерең тыныс алып дем алу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды

		5.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1**. Жалаушаны тез жеткіз! 2.Допты екі аяқпен қысып шеңберге сал **5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету; **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру.. Балаларды мадақтау.	2. Допты мәреге тез жеткіз **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін,байқампаздығын дамыту; **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Қорытынды		ойындарға қатысу **5.Қимылды ойын:** «Кім бірінші» **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау. Қортынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Көктем №11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ	**Көктем №12** **Аққайынды бақылау** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың	**Көктем №13** **Ауладағы ағаштарды бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу,	**Көктем №18** **Құстардың ұшып келуін бақылау** Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ	**Көктем №20** **Ұяларды бақылау** **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын

	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.	шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын «Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға	гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.**	екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап	естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін

	Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп	Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,	қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын	бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

	«Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	өз ойларын ортаға салып,құрдастарын ың шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	**Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Дидактикалық ойын. «Мамандықтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	**«Жел,жаңбыр» Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **«Қандай сөз»**	**Кел ертегі тыңдайық Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті**	**Дид.ойын: «Жылдың басы Наурыз » Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу.Сурет бойынша әңгіме құру	**«Алладин»ертегі оқу** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі

	(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)	**Мақсаты.**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**іс-әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **«Конструктормен ойнайық»** Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Дид.ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуника**

					тивті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .Жәй әуен қосып қою	**«Кел ертегі тыңдайық» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыка ның көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Көктем» (еркін тақырыпта) Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру **(сурет салу, шығармашылық іс- әрекет)**	**«Домбыра» Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру, шығармашылық іс- әрекет)**	**«Тақия» Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	**«Алғашқы гүл бәйшешек» Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кажекей» Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты**:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналасты рып, салыстыруды үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Топтастыр!»** **Мақсаты**: Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(танымдық дағдыны дамыту)**	**Қимылды ойын**: **«Қимылды орында!»** **Мақсаты**: 20–25 см биіктіктен секіруге; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан); **(физикалық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Көліктер»** Жалпы мағыналас сөздерді (көлік) қолдануға қалыптастыру Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(әлеуметтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ата!»** Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(әлеуметтік дағдыны дамыту)**	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру **(коммуникативті дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Көп, бір»** **Мақсаты**: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(танымдық дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салысты руға үйрете білу **(танымдық дағдыны дамыту)** **«Дыбыстарды анық айт»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Серуен №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Серуен №12** Аққайынды бақылау	**Серуен №13** Ауладағы ағаштарды бақылау	**Серуен №14** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Серуен №15** Ұяны бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 20 наурыз, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»** Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.			

	сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)** **«Наурыз – жыл басы!» Әңгіме.** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс – әрекет.**	**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**			
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану		.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте	**«Айлакер түлкі» ертегісі.** Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге	**Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық	**Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық		

л -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет).Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып пішіндер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын:** **«Көпше түрде айт»** Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет).**	мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторларда н құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).** **«Үш жолдас» (әңгіме)** Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторларда н құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).** **«Үш жолдас» (әңгіме)** Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге		

		жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті к іс –әрекет).**	жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті к іс –әрекет).**		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ. Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ.оралу.(5-6 рет) 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Домбыра» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,	**Дидактикалық ойын:«Бағдаршам»** Мақсаты:	**Дидактикалық ойын:«Бағдаршам»** Мақсаты:		

	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сызықтардың бойымен жүру **Міндеттері** Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сызықтардың бойымен жүру **Міндеттері** Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға		

		лақтыруға; сызықтардың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; сызықтардың бойымен жүру. Қимылды ойын:	лақтыруға; сызықтардың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; сызықтардың бойымен жүру. Қимылды ойын:		

		«Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 6** (Көктем) Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.Байқампаздықты дамыту. Неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы	**№ 7**(Көктем) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның	**№ 8**(Көктем) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның		

	балалардың түйсігіне түю. Еңбек іс-әрекеті. Ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Қимылды ойын «Секіріп өт!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын	сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Қимылды ойын «Секіріп өт!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.		

		барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару		.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	Дұрыс тамақтану		

			туралы әңгімелеу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Табиғат бұрышын да жұмыс.** Мақсаты; Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтар ды жинау. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	**«Атамның тақиясы»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Қазан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастырамыз»**	**«Атамның тақиясы»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Қазан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс**		

	пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**орналастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Дидактикалық ойын «Жекеше-көпше»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Жекеше-көпше»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникатив**		

			тік дағдыны дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотормканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту		.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 6 Көктем	Серуен № 7 Көктем	Серуен № 8 Көктем		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.03.2024**	**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				

	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Мақсаты** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **«Боямақтарды бояйық»** **Мақсаты:** Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің үйім»** **Құрылыс материалдары мен ойын** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Өсімдіктер»** **Мақсаты**: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға	**Ата- аналармен әңгіме** Балаларды қабылдау үстінде	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу

	кешікпей әкелуін қадағалау	ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәулетшілер»** **Мақсаты**: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен	**«Дидактикал-ық ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **«Көктем»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	**Дидактикалық ойын:«Оңға-солға,жоғары - төмен»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді қалыптастыру **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандықтардың құралдарын тап»** **Мақсаты**:	**Дидактикалық ойын: «Бұл не »** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Машина» **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Боямақтарды бояу»** **Мақсаты**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды

	кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету; (**сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**		қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Электр құралдарын ата»
Мақсаты:
Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту)</td><td>Дидактикалық ойын: «Қандай фигура»
Мақсаты:
Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)</td><td>«Жайлауда»
Мақсаты:
Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)</td><td>«Гүлдер»
Мақсаты:
Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)</td><td>«Бізді қоршаған әлем»
Мақсаты:
Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)</td></tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру «Секіру»** **Міндеттері:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруды үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1)4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	**Дене шынықтыру «Секіру»** **Міндеттері:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруды үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы**

		арақашықтығы 40–50 см) секіру; 2)Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; **5.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққаұйымшылдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен жүгіріп барып	1)4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; 2)Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; **5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен		Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 3. Доппен ойын: «Дәл тигіз» **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтауға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **Қорытынды** Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

		шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 21** **Құстарды бақылау** Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Болжам**	**Серуен№22** **Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға	**Серуен №23** **Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана** Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-	**Серуен №24** **Шоқыларды бақылау** Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын	**Серуен №25** **Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)** Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн

	Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.Қимылды ойын **«Үйрек»**Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді**.** **Еңбек іс-әрекеті** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,	үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті**	тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)	табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) **Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. **(қазақ тілі ком-к дағдыларын дамыту)** Қимылды ойын **«Омпы»**Асық соғуда балалардың көз мөлшерін	жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. **Болжам** Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**

	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға,	Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын	Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңду	дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу**.** **Дидактикалық ойын**. Тәжірибе және сараптама **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су	Қимылды ойын **«Көктемгі гүлдер»** Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау.(барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) **Еңбек іс-әрекеті** **Гүлзарда,бақшада атыз қазу** Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын

	сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Өз бетімен іс-әрекет**Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. Қмылды ойын: «Ұшты ұшты»(**физика лық дағдыларын дамыту)**	көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарыны ң ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	ананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) **Өз бетімен іс-әрекет** Рөлдерді,ойыншықтар ды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мү ддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама **Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»**Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жыл у)Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Аквариум» Мақсаты**: Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	Көктем туралы әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Салыстыр» Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Домбыра» Мақсаты**: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Мақсаты**:

		(көркем әдебиет,қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.		Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Қызғалдақ» Мақсаты**: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру,мүсіндеушығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Шығармашылық шеберханасы «Көбелек» Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)**	**«Алма» Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Екі дос»әңгімелеу Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Досыма арналған сый» Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты**: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

				мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(жапсыру,мүсіндеуш ығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Мүсіндеу Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** Мақсаты.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үрету	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сипатта!»** Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(комуникативтік дағдыларды дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі	**Дидактикалық ойын: «Ою-өрнекті орналастыр!» Мақсаты:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.	**«Сылдырмақ»** Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. **(жапсыру, шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Кел,санайық» Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру	**Ойын «Сурет бойынша орналастыр»** Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**

	Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(танымдық дағдыларды дамыту)**	туралы түсініктерін кеңейту Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(танымдық дағдыларды дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №21**	**Серуен №22**	**Серуен №23**	**Серуен №24**	**Серуен №25**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01– 05сәуір, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді жікте»** Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын: «Көңілді санамақ!»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**«Кейіпкерді тап!» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Сипатта!»** Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр!»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Байланыстырып айт!»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)** **Әңгіме.** **«Менің демалыс күндерім!»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелессу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық!»** Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қимылды орында!»** Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар!»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет). Ертегі құрастыру.** Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр!»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелерді ата және боя!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. **(математика негіздері,**

	т.б.). **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Әңгіме «Құстар келді!»** Мақсаты Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**		жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).**	**танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Кірпі Кір қыстырғыш тардан құрастыру.** Мақсаты: Балаларды қалдық заттардан құрастыруға баулу **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау. Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет 6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет 8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру. 9. Жай жүру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар!»** Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.** **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, ертегі мазмұнын түсінуге баулу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Адымдап жүгіру **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Адымдап жүгіру **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Таза ауада** **Тақырыбы:** Допты кедергілер арқылы лақтыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**

		асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 10** (Көктем) Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қардың төмен түсуі күн сайын арта	**№ 11** (Көктем) Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ	**№ 12** (Көктем) Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығын,	**№13** (Көктем) Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу,	**№ 14**(Көктем) Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп

	түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимылды ойын «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бірбірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.	табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(қоршаған орта,**	гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал	түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен

	(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**әлеуметтік іс-әрекет).** Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Қу түлкі» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармалар ды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.

	(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар. Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес	**«Үш аюдың тостағандары»**	**«Балықтар»** Мақсаты:	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын «Пароход»**	**Дидактикалық ойын:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Ою-өрнекті орналастыр!»** Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыруға, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Қарға»** Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,	**«Бірізділігін сақта!»** **Мақсаты:** Элементтер бірізділігін сақтау , 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Таба»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс құрастырамыз!»**	**Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Қағаздан құрастыру» «Кеме».** Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын	**«Өсімдіктердің даму кезеңдері!»** Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Әжемнің тағамдары!»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Еркін тақырыпта жапсыру.** **Мақсаты:**

		адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру)**	ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?»** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Әңгіме «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Математика негіздері** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Танымдық дағдыны дамыту)**	**Дене шынықтыру** Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: Айзере С, Рияна. **(Физикалық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Абылайхан,	**«Боямақтар»** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жапсыру** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыш тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды. Ильяс, Самир. **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см). Еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт

	(Танымдық дағдыны дамыту)		Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Қоршаған ортамен танысу)**.		тағандап еңбектеу. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Физикалық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 10 Көктем	Серуен № 11 Көктем	Серуен № 12 Көктем	Серуен № 13 Көктем	Серуен № 14 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**

Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	«Жаңбыр жауды себелеп » **Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	**«Қайық»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білуге үйрету **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кітаптар еліне саяхат»** **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Кітапты ұқыпты ұстауға баулу **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**

	(математика негіздері,таным дық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәулетшілер» Мақсаты**: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(құрастыру,шы ғармашылық**	**«Көктем» Мақсаты:** Дайын пішіндерден құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету	**Дидактикалық ойын:«Оңға-солға,жоғары - төмен» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Шап шаңдыққа баулу,ойлау қабілетін дамыту **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не » Мақсаты:** Суреттер бұйымдар,бойынш а әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту,коммуни кативті дағдыларды дамыту)** **«Жұлдыздар » Мақсаты:**	**«Ғаламшар» Мақсаты**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу **(сурет салу,жапсыру**

	дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**(сурет,жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	**«Мамандықтар» Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруда ептілікке қалыптастыру **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау.
Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа
қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет
6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін
бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын
кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет
8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру.
9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты:</td><td>Дидактикалық ойын: «Қандай фигура»
Мақсаты:</td><td>«Зымыран»
Мақсаты:
Бояулармен, қарындаштармен,</td><td>«Шебер қолдар»
Мақсаты:
Табиғи, қалдық материалдардан</td><td>«Сурет бойынша әңгімелеу»
Мақсаты:Балалар ды әңгіме айтуға</td></tr>
</table>

	Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Бірге қайталау** ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. **(қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	құрастыру Табиғи (мақта, жіп, қағаз, тері, , және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қағып алу. **Міндеттері:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қағып алу. **Міндеттері:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыруға және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет);	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу

		алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет); Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. 1.Қолдарды жоғары көтереді. 2.Екі жанға, оңға тербеледі. 3.Солға тербеледі. 4.Қайтадан бастапқы қалыпқа оралады.	Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** Гим. таяқшамен. 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде;		Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; **Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**

		2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу. 3.Б.қ.келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. жаттығулар: «Алақай!» Б.қ.:тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Б.қ.келу. **Тыныс алу жаттығуы:** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** -Допты кедергілер арқылы бастан	1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** -Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); -Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі» Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып		-Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, -екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек – көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарын ан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге

		асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); -Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **5.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		(бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты	**Серуен№12** **Аққайыңды бақылау** Балалардың назарын аққайыңға	**Серуен №13** **Ауладағы ағаштарды бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау,	**Серуен №14** **Құстардың ұшып келуін бақылау** Бақылау	**Серуен №15** **Ұяларды бақылау** **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген

	қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-	аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды	жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(қоршаған ортамен**	құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын

	күйлерін білдіре білу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,	Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,	**таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген	дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты

	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	ауада тотығады,қызғылт түске енеді. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету	Дид.ойын: «Қандай зат?» **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша	Әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Тәулік бөліктерін орналастыр» Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау

	(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әңгімелер құрастыруға баулу. **сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**		**(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет,қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**«Қайтала» Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникат**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық**

		тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту,**	**ивті дағдыларын дамыту)**		**дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Қолшатыр» Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Шығармашылық шеберханасы «Көбелек» Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)**	**«Ғаламшар» Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Досыма арналған сый» Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты**: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Салыстыр» Мақсаты.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үрету **Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина**	«Сөздерді қайтала» Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу **Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина**	«Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту **Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина**	«Кел,санайық» Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру **Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина**	**Артикуляциялық жаттығу Мақсаты:** Артик уляциялық аппаратты жетілдіру **Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина (коммуникативті дағдыны дамыту)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.04.2024**	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	«Көңілді фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету	**«Тура және кері санау» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту **(математика негіздері,таным**	**«Денелар» Мақсаты:** Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным**	**«Тәулік бөліктері» Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	**«Заттарды орналастыр» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру.Зейіні

	(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)	**дық дағдыларын дамыту)**	**дық дағдыларын дамыту)**	**(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	н,ой ұшқырлығын дамыту **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аралар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды үйрету **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Құрылысшылар» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Оригами » Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әуе шары » Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Лего» Мақсаты**:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау.
Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа
қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет
6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін
бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын
кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет
8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру.
9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты: Қазақ тіліне тән</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты:Қазақ тіліне тән « і »</td><td>Артикуляциялық жаттығу</td><td>«Менің отбасым»
Мақсаты:
Диалогтік сөйлеуді</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты:</td></tr>
</table>

	дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі Ян-ян-ян Қорқақ қоян **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**: « і » дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** Іл- іл- іл Тұмсығы ұзын піл Лан -лан -лан Шығады жылан **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Бірге қайталау** ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы;** Еңбектеу **Міндеттері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы;** Еңбектеу **Міндеттері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету.	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы;** Тізені көтеріп жүру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **ҰІӘ барысы:** І.Сапқа тұру

		Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету **ҰІӘ барысы:** **І**..Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар(ора малмен)** 1. «Қол бұлға» жаттығуы. Б.қ : аяқ сәл алшақ,жалаушаны арт жақта ұстап тұру. 2.1-2 жалаушамен қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру,жалаушаға қарау.3-4 гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру. **Тыныс алу жаттығуы:**	**ҰІӘ барысы:** **І**.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар(**гим. таяқшамен) 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) **Тыныс алу жаттығуы:**		Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар** Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. ІІІ.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** -Аяқтың ұшымен, тізені жоғары

		Араның дыбысын салу. -з-з-з III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** -10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу -Аяқтың ұшына көтеріліп және тұру **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** -10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу -Аяқтың ұшына көтеріліп және тұру **Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Балаларды мадақтау.		көтеріп, адымдап жүгіру, -екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **Қимылды ойын:** «Ақсерек – көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарына н ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 16** **Бұталарды бақылау** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы	**Серуен№17** **Шырша және қарағайды бақылау** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан	**Серуен №18** **Қараторғайды бақылау** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы.	**Серуен №19** **Ұяларды бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы	**Серуен №20** **Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша

	білімдерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу	шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.	Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзардағы топырақты қопсыту	торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. . **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі	сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау.

	ықыластарын тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. Әткеншек тебу. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. Ойын	Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;	жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Қолғап» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Дид.ойын: «Қандай зат?» **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. 1 мамыр мерекесіне арналған әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау «Мақта қызбен мысық» **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.(**көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту)**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты**:Балалари ды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**«Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:** Балаларидыәңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығарм**

		музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	(баяу музыка тыңдау).	**ашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	дұрыс қолдануға үйрету,**(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру ойыншықтарымен ойын **Мақсаты**:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Желкенді қайық» Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үйрек балапандары мен» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру)**	**«Лего »құрастыру Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әсем гүлдер! » Мақсаты:** Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Кел санайық!» **Мақсаты**. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға үйрету **Райымбек (коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын**:**«Сөздерді қайтала»** Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. **Зарина (Коммуникативтік дағдыны дамыту)** **«Қағаздан құрастыру» Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. **Райымбек. (Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар»** Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту **Ернұр,Ақнәзік (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту)**.	**Жапсыру Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Райымбек. (Шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Кел,санайық»** Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру **Бегім . (Танымдық дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Қандай ойыншық?»** Мақсаты: Зат есімдерді, сын есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру **Арлан** **Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»** Мақсаты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Райымбек (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту)**.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22– 26 сәуір, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді жікте»** Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар	**Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде!».** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Әңгіме**	**Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Көңілді санамақ!»**	**Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр!»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Әңгіме. «Денсаулық-зор байлық!»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**

	және ағаштар (бақша және орман). **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**«Су-тіршілік көзі!»** Мақсаты Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап!»** Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр!» Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын: «Кім алғыр!»**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар!»**	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық**

қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қимылды орында!»** Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**құрастыр!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу.	Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **Ертегі құрастыру.** Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Атауын тап!»** Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	**«Ертегіні жалғастыр!»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).**	**денелерді ата және боя!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).** **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Күн Ана** **Кір қыстырғыш тардан құрастыру.** Мақсаты: Балаларды қалдық заттардан

		(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	**(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.		құрастыруға баулу **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қолдарына ленталар ұстап, бір тізбекпен жүру. 2. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, бірнеше сермегеннен соң, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: еденге молдасын құрып отырып,қолдарын белге қою. Оңға бұрылып, қолын еденге тигізу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Алға еңкейіп, ленталарды еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Қол, аяқтарын жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 3-4 рет. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Композицияны	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!»** Мақсаты: Төрт	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан	**Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар!»** Мақсаты: Жабайы	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.**

	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	**Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, ертегі мазмұнын түсінуге баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бастан асыра лақтыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бастан асыра лақтыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы:** Ұзындыққа секіру **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен

		лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші	лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші		лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды

		рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 14**(Көктем) Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді	**№ 15**(Көктем) Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару	**№ 16** (Көктем) Бұталарды бақылау.(итмұрын, қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан	**№17** (Көктем) Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда	**№ 18**(Көктем) Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын

	ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Мақсаты: Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Мақсаты: Ойында достық көмекке келуді үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық**	дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау. Асфальт үстінде Бақбақ суретін салу.	қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың	болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын.	айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды

	қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру..	рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	«Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Әткеншек тебу. Мақсаты: Бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту Өз бетімен іс-әрекет. Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)**				

	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқы алдында «Аю мен маса» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармалар ды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1. Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.				

	- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Менің ойыншығым!»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Боямақтар»**	**«Әдемі түймелер!»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Қарлығаш»** Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар	**Дидактикалық ойын «Элементтерді орналастыр!» Мақсаты:** Элементтер бірізділігін сақтау , 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-**	**Дидактикалық ойын «Поезд» Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Өсімдіктердің даму кезеңдері!»** Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-**

	Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	**шығармашылық іс-әрекет)** **«Нан түрлері»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс құрастырамыз!» Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Қағаздан құрастыру» «Қызғалдақ».** Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**әрекет).** **«Тәтті тағамдар!»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Еркін тақырыпта жапсыру. Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын «Затты тап!»**	**Дене шынықтыру**	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен,	**Қоршаған ортамен танысу**

	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту)**	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 14 Көктем	Серуен № 15 Көктем	Серуен № 16 Көктем	Серуен № 17 Көктем	Серуен № 18 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.04.2024**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 02.05.2024**	**Жұма 03.05.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	«Куб,шар, цилиндр» Мақсаты: Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	**«Пішіндер» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**		**«Тәулік бөліктері» Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	**«Кеңістік бағыттары» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	**Ата- аналармен әңгіме:**

	балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу		жайында ата-анамен әңгімелесу,баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Оригами» Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Құрылысшылар» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**«Менің үйім» Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Лего» Мақсаты**:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Бір тізбекпен жүру. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қойып түзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, “га,га” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қолдарын белге қойып, тік тұру.Оңға бұрылып, б.қ. оралу. Сол				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.:аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру.”Қаздар ысылдайды” алға қарай еңкейіп, “ш – ш - ш” деп, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7 Б.қ. шалқалай жатып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты: « і » дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу
Бірге қайталау
Іл- іл- іл
Тұмсығы ұзын піл
Лан -лан -лан</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты:Қазақ тіліне тән « і » дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу
Бірге қайталау
Кі-кі-кі
Айлакер қу түлкі
Ян-ян-ян</td><td></td><td>«Менің отбасым»
Мақсаты:
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты:
Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Бірге қайталау
ер - ер - ер
Қасиетті жер.
Төгілді көп тер.
Жемістерді тер.</td></tr>
</table>

	Шығады жылан **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	Қорқақ қоян **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**		толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту,коммуник ативті іс-әрекет)**	Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. **(қазақ тілі, коммуника тивті дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қысқа секіргішпен секіру **Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ҰІӘ өту барысы:** **І**.Сапқа тұру	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қысқа секіргішпен секіру **Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ҰІӘ өту барысы:** **І**..Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру		**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы:** Велосипед тебу **Міндеттері:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **ҰІӘ өту барысы:** І.Сапқа тұру Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар**

	2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **II.Жалпы дамыту жаттығулар(**гим. таяқшамен) 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол	**II.Жалпы дамыту жаттығулар(ора малмен)** 1. «Қол бұлға» жаттығуы. Б.қ : аяқ сәл алшақ,жалаушаны арт жақта ұстап тұру. 2.1-2 жалаушамен қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру,жалаушаға қарау.3-4 гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** Араның дыбысын салу. -з-з-з III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** - Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см),			Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** - Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара

	жақпен қайталау. (5-6рет) **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** - Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып	қысқа секіргішпен секіру; **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды			қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

	қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Тыныс алу жаттығуын орындау				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №22 Қараторғайды бақылау** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.	**Серуен№23 Шырша және қарағайды бақылау** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда		**Серуен №24 Ұяларды бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын	**Серуен №25 Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы

	Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншыл	болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын		бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. . **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **(физикалық дағдыларын дамыту)**	байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау

	ар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.	қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. Ойын		**Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтарымен сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен	дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету; Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.**	алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**		тақырыбын толықтыру және дамыту. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау **«Мақта қызбен мысық» Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. 7 мамыр мерекесіне арналған әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларды дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**		**«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты**:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:** Балаларидыәңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**		«Бауырсақ» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру		**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Лего »құрастыру Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторларда н құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Балықтар» Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**«Мерекелік жалауша» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу ,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Түймедақ » Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын : «Жабайы аңдар»** Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың	**Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала»** Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін			**Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық?»** Мақсаты:

	сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(әлеуметтік дағдыны дамыту)**	дұрыс, анық айтуға баулу. **(коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)** Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина			Зат есімдерді, сын есімдермен байланыстыруға үйрету Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №22**	**Серуен №23**		**Серуен №24**	**Серуен №25**
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 – 10 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024		Сәрсенбі 08.05.2024		Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) толықтыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**		**Дидактикалық ойын: «Кім, не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі!»** Мақсаты: Балаларды		**Құрылыс материалдарымен ойын** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол!»**

			5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**		Мақсаты: Балаларды сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.** Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап		**«Көңілді санамақ!»** Мақсаты: Балаларға шағын санамақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты: Балаларды сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		**Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері,**

	беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).**		**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Атауын тап!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.		**танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын:«Қай жерде орналасқан?» Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен толықтыру**. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Бір тізбекпен жүру. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қойып түзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, “га,га” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қолдарын белге қойып, тік тұру.Оңға бұрылып, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.:аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру.”Қаздар ысылдайды” алға қарай еңкейіп, “ш – ш - ш” деп, б.қ. оралу. 5-6 рет.				

	7 Б.қ. шалқалай жатып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**		**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**		**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Өрмелеу **Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Домбыра»		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Оңға, солға бұрылып секіру. **Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.

			Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	(қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға		**№ 20**(Көктем) Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің		**№ 21**(Көктем) Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, көбелек, құмырсқа) Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы

	көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүнжұрқаларды салғызу. Мақсаты: жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. **(Дене шынықтыру, физикалық**		шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету, ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Құм бетінде сурет салу.** Әсем гүлдер.		білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста

	қасиеттерді дамыту) Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)		Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды үйрету.		көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Өз бетімен іс-әрекет Велосипед тебу Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас		Ас мәзірімен таныстыру,		Ас мәзірімен таныстыру,

	ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		балалардың назарын тағамға аудару.		балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру:Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.		Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.		Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Жемістер»** **Мақсаты:** Балаларды текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету.		**«Мерекелік сыйлық!»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту.		**Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.** **Мақсаты:** Балаларды сөз өнеріне баулу, жұмбақтар шешуге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Жәндіктер»** Мақсаты: Ермексаз кесектернен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Ұзын-қысқа жолақтар.** **Мақсаты:**

	(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Заттарды ата!» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**		**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина		**Қоршаған ортаиен танысу** Жолда жүру ережелерін біледі: Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина

			(коммуникативті дағдыны дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 19 Көктем		Серуен № 20 Көктем		Серуен № 21 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 – 17 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Қандай?!»** Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат!»** Мақсаты; Балалардың сөздік қорын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз) толықтыру. Ыдыстар, жиһаздар түрлерін ажыратып, атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік і с –әрекет).** **Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты: Балаларды сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Суретті сипатта!»** Мақсаты; Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Құрылыс материалдарымен ойын** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Кеңістік бағыттарын аңықта!»** Мақсаты: Балаларды кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Атауын тап!»** Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық** **Дидактикалық ойын:** **«Біз бақытты балдырған» өлең.** Мақсаты: Балаларға шағын өлеңдер жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелессу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өз бетінше құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).** **Әңгіме** **Дидактикалық ойын: «Суреттер бойынша тап!»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін	**Дидактикалық ойын: «Әңгімені жалғастыр!»** Мақсаты: Балаларды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Қазақ халқының бұйымдары!»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің	**Жұмбақтар шешу** Мақсаты: Балаларға жұмбақтар шешкізу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі!».** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** Мақсаты:Балаларды табиғаттағы	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.** Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Қайық»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу.	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын «Керісінше айт!»** **Мақсаты:** Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним білдіретін сөздермен байыту**.**

	сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.) таныстыру. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	(**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойп, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу. 7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				

әрекетке дайындық	**«Халық ауыз әдебиеті»** Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, айтыс өнері туралы түсініктерін кеңейту. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің пайдасы!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**«Пішіндерді ажырат және боя!»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Пішіндерді жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстары»** Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	**«Көбелектер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге; аяқты бірге, алшақ қойып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге; аяқты бірге, алшақ қойып	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** Бір орында тұрып секіру. **Міндеттері:** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты кедергілер арқылы

		секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Саппен тапсырмасыз жүру.	секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Саппен тапсырмасыз жүру.	**(маман жоспарына сай)**	бастан асыра бір қолымен лақтыруға (2 м қашықтықтан) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу!
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**№17** (Көктем) Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл	**№ 18**(Көктем) Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы құстардың көбеюін салыстыру. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра	**№ 19**(Көктем) Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын	**№20** (Көктем) Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың	**№ 22**(Көктем) Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, көбелек, құмырсқа) Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы

	бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң	білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы	қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшыл дық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету, ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Құм бетінде сурет салу.** Көктем суреті. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап	бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүнжұрқаларды салғызу. Мақсаты: жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап	байланыстарын анықтау, қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан » Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу

	және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Әткеншек тебу. Мақсаты: Бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту Өз бетімен іс-әрекет. Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды үйрету.	бір аяқтан екінші аяққа секіру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)	дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Өз бетімен іс-әрекет Велосипед тебу Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,				

	Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Сүйкімді лақ»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып лақ бейнесін мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	**Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтары»** Мақсаты: Қазақ	**«Қуыршақтың ыдысы»** Балаларды заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.**	**«Апельсин мен лимон» Мақсаты:** Балаларды текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	**Біз білетін ертегі. (сахналау) Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Көктемгі жаңбыр»** (Пластилинография) Мақсаты: Ермексаз

	пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет).** **«Сиқырлы жол»** Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	арақатынасын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Заттардың атауын тап!»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	кесектернен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Тәтті кәмпиттер.** **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөліктері»** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше",	**Сөйлеуді дамыту** Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Айзере А. **(коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)** **Қоршаған ортамен танысу**	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Абылайхан, Мансур, Аяла,	**Дидактикалық ойын:** **«Топтастыр!»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)байыту.	**Қимылды ойын: «Шапшаң қимылда!»** **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Еңбектеу, өрмелеу

	"ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Танымдық дағдыны дамыту)**	Жолда жүру ережелерін біледі: Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)**	Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(физикалық дағдыны дамыту)**	Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативті дағдыны дамыту)**	Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(физикалық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 17 Көктем	Серуен № 18 Көктем	Серуен № 19 Көктем	Серуен № 20 Көктем	Серуен № 22 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20– 24 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2024	Сейсенбі 21.04.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап!»** Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға	**Дидактикалық ойын «Сипаттап бер!»** Мақсаты; Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Жұмбақтар шешу.** Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешуге баулу.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Атауын тап!»** Мақсаты:	**Құрылыс материалдарымен ойын** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Кеңістік**	**Дидактикалық ойын «Атауын тап!»** Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық «Санамақ» жаттау.** Мақсаты: Балаларға

	жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)**	Балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	**бағыттарын аңықта!»** Мақсаты: Балаларды кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	санамақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	**Өз бетінше құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**«Менің бақшам» жаттау.** Мақсаты: Балаларға шағын өлеңдер жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын**	**Жұмбақтар шешу** Мақсаты: Балаларға жұмбақтар шешкізу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Қандай кейіпкер!». Мақсаты:** Ертегі	**Біздің ертегі. Мақсаты:** Балаларды ересектермен бірге ертегінің соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу** Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	**«Қазақ халқының бұйымдары!»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.) таныстыру. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Құстар!»** Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**«Тай қазан»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**	үйрету, **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын «Ол кім, не істейді?» Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойп, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет.				

	5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу. 7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** Мақсаты:Балаларды табиғаттағы	**«Пішіндерді ажырат және боя!» Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Пішіндерді жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық**	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің пайдасы!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**«Аралар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**

	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында секіру **Міндеттері** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру **Міндеттері** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** Секіргішпен секіру **Міндеттері** Қысқа секіргішпен секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Қысқа секіргішпен секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу

		Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу! Саппен тапсырмасыз жүру.	(қатарынан 3–4 рет) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру Саппен тапсырмасыз жүру.		(қатарынан 3–4 рет) Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Саппен тапсырмасыз жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№17** (Көктем) Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп	**№ 18**(Көктем) Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың	**№ 19**(Көктем) Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға	**№20** (Көктем) Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау	**№ 22**(Көктем) Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, көбелек, құмырсқа) Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.

	кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға	сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы құстардың көбеюін салыстыру. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды	айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшыл дық сезімдерін қалыптастыру.	үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүнжұрқаларды салғызу. Мақсаты: жұмысқа деген жауапкершілік пен	Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін

	қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Әткеншек тебу. Мақсаты: Бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту Өз бетімен іс-әрекет. Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету, ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Құм бетінде сурет салу.** Үй жануарлары. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды үйрету.	ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)	аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан » Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Өз бетімен іс-әрекет Велосипед тебу Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				

ояту,сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе	**«Ыдыстар жәрмеңкісі»** Балаларды заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған	**Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	**«Марғаулар»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып марғау бейнесін мүсіндеуге баулу.	**Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтары»** Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның	**Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты: Балаларды сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Қауын, қарбыз.** **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Көңілді доптар»** **Мақсаты:** Балаларды текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. **(Жапсыру шығармашылық іс – әрекет).** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет).** **іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт!»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Сәукеле»** Мақсаты: Ермексаз кесектернен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Әр түрлі жолақтар!»** Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**

	дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**			**(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдарды ата!»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**«Әшекей бұйымдар» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Математика негіздері** Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. **Сағидулла, Жансерік.** **Дидактикалық ойын: «Жәндіктер»** Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам,	**Сурет салу (Боямақтар)** Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **Райымбек. (Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**«Тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу»** Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Райымбек (коммуникативті дағдыны дамыту)** **Қоршаған ортаиен танысу** Жолда жүру ережелерін біледі: Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)**

	Дене шынықтыру Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Рабия, Зарина **(физикалық дағдыны дамыту)**		Максат, Медина **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту)**.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 17 Көктем	Серуен № 18 Көктем	Серуен № 19 Көктем	Серуен № 20 Көктем	Серуен № 22 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мекеме: ЖШС «Нұрлан - К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27– 31 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын!»** Мақсаты: Балаларды заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр!»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	**Дидактикалық ойын «Кім, не істейді?»** Мақсаты; Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік і с –әрекет). Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты: Балаларды сөз өнеріне баулу,	**Дидактикалық ойын: «Қанша, неше?»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу Мақсаты;** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,**	**Дидактикалық ойын: «Көнілді санамақтар» .** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Топтастыр» Мақсаты:** Сөздік қорды

	нәтижелерін атау. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	жаңылтпаш айтуға дағдыландыру. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**коммуникативтік іс –әрекет).**		заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байланыстыру, заттарды топтастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті	**Өз бетінше құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,	**Дидактикалық ойын: «Мен таңдаған ертегі!»** Мақсаты: Кітаптан ертегілер оқып беруде олардың	**Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу** Мақсаты: Балаларға жұмбақтар шешкізу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	**«Көңілді күн» Мақсаты:**Комп озицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру - шығармашылық іс – әрекет).** **Әңгіме** **Дидактикалық ойын: «Ертегілер»** Мақсаты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс – әреке тіне өз ойын білдіруге баулу. баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын** **«Қазақ халқының тұрмыстық заттары!»** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Қандай кейіпкер?».** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Балықтарға күтім жасау.** Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	қозғалуға (алға-артқа,)қалыптасты ру **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды қалыптастыру; **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау.
2. Шеңберег тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойп, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру.
“Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет.
4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу.
7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру.
8. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Санамақ айту»
Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)
Дидактикалық ойын: «Төрт түлігім – байлығым!»
Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері</td><td>«Төртбұрышты тап және боя!»
Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Пішіндерді жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай</td><td>«Еркін тақырыпта құрастыру»
Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,)</td><td>Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық ?»
Мақсаты:
Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін</td><td>«Жаңылтпаштар»
Мақсаты:
Жаңылтпаштар айтуға үйрету.Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу
1.Күш, күш, күшігім,</td></tr>
</table>

	(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**шығармашылық іс – әрекет).**	етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту,коммуни кативті іс-әрекет)**	Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (қайталау)** **Тақырыбы:** Бір орында секіру **Міндеттері** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру (қайталау)** **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру **Міндеттері** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.

		«Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу! Саппен тапсырмасыз жүру.	секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру Саппен тапсырмасыз жүру.		**ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

					2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. - з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **«Бұл не?»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген

					қызығушылығын қалыптастыру; **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қортынды. Балаларды мадақтау. **«Әдемі құмыра»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№26** (Көктем) Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға	**№ 28**(Көктем) Ересектердің еңбегін бақылау . Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Мақсаты: Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	**№ 27**(Көктем) Үй құрылысын бақылау. Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын	**№28** (Көктем) Желді бақылау Желдің бағытын анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарына н анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр	**№29**(Көктем) Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.

	үйрету. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кедергіден өт!» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	бастамасын қолдау: өсімдіктерге күтім жасауға, ауладағы гулдерді суаруға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Өзіндік іс-әрекет Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.	барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс1әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Құм бетінде сурет салу.** Менің үйім!. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	– жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.

				отырса – күн желді болады. Дербес ойындар Қуыспақ;	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас қайтару Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат

					(сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақ тану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Мысық»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мысықтың бейнесін мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемі бойынша арақаты насын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын «Киіз үй құрылысы»** Мақсаты: Балаларды киіз үй құрылысымен және оның жабдықтарымен таныстыру.	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Көкіністер»** Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкіністерді қиюда қолдану.	**«Ыдыстағы жемістер»** Балаларды заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту.	**Конструкторме н ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен балалармен бірлесіп «Әдемі ғимараттар» құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**«Кеңістікті бағдарла»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа,)қалыптасты ру **(математика негіздері,таным -дық дағдыларын дамыту)**

	(Жапсыру шығармашылық іс – әрекет).	**(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бірізділігін сақта!» Мақсаты** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(жапсыру, шығармашылық дағдыны дамыту**	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Абылайхан, Мансур, Аяла, Аманат, Бекарыс, Шахсанам, Максат, Медина **(Шығармашылық дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.			мотористаны дамыту	мотористаны дамыту
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 26 Көктем	Серуен № 28 Көктем	Серуен № 29 Көктем	Серуен № 30 Көктем	Серуен № 31 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				