«ЖШС «Нұрлан- К.А.» «Күншуақ» балабақшасы

БЕКІТЕМІН

Балабақша меңгерушісі:
Н.Ж.Шпалыдова

«Балапан» ортаңғы тобына арналған 2025 – 2026 оқу жылының циклограммалары

Тәрбиеші: Н. Коламанқызы

2025 – 2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Еңбек — қуаныштың кілті»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 05 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	.	**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Көніл ашар»** күйімен балаларды қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут»** Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мульфильмдер көрсету туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		**«Соқыр теке.» ойыны:** **Міндеті**: Ойын шартымен,мақсатымен таныстыру. Ойынға құралдарды тандап ,ойын өткізу. Балалары шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Дүкен»** ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:** Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын** ***Сақина жасыру*** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **“Адал азамат” бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Біздің топ»** **Міндеттері:** Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа	**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата».** **Міндеттері:** Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға	**«Қуыршақ»** **Міндеттері:** Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен	**«Кітаптар»** **Міндеттері:** Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**

		деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(тіл дамыту) (Қоршаған әлеммен таныстыру) (математика негіздері)**	көмектесуін жетілдіру)	ойындар ойнату. **(тіл дамыту)**	**(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Қуыршағымыз демалысын, соған арнап кереуеттің суреттін салып берейік. **(сурет салу)** **ҰІӘ міндеттері:** Балаларды отбасы	**Қазақ тілі** **«Менің достарым»** **Міндеттері:** Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. «Балабақша - жайлы мекен» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(математика негіздері, жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру	**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ойыншықтар, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. «Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту. **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** «Біздің топ» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету Оларды атап, не үшін	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Сақина жасыру «Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.**

		бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. «Менін жанұям» саусақ жаттығыуы. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек –әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Бәріміз татумыз(деп жұдырығын жабады) **(математика негіздері)**	бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Әр түрлі ойыншықтардың суретін салады және мүсіндейді. **(сурет салу, мүсіндеу)**	Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№ 3** **Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.	**№ 9** **Бақылау: Алтын күзді бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.

		Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ» . Мақсаты:Денені тәрбиесі, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.** **Тренинг :** « Тырналар болып ұшайық » .	Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі	(Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,-деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату

				торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** « Біз татумыз ».	баламыз » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қазақ халық* ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті		Шығармашылық әрекеттер. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.		«Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)**	«Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату

		Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**		Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	**(математика негіздері)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты:Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Тәрбиеші шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; **(Әлеумет)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік дағдылары)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		**№ 3** **Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**№ 9** **Бақылау: Алтын күзді бақылау.**	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы		Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Шебердің қолы алтын»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Ақсақ киік»** күйімен балаларды қарсы алу.	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. **Шығармашылық дағды,ұлттық құндылық**	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Көніл ашар»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Адал дос» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Сусын» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Ханталапай» ойыны** .**Міндеттері** Асық түрлерімен,асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке,мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Соқыр теке» ойыны** **Міндеттері:**Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық**	**«Әжемнің мақал-мәтелдері»** **Міндеттері:** Балаларға мақал-мәтелдер жаттату, мақал-мәтелдердің өнегесін түсіндіру**.** **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Сақина жасыру»** **Міндеттері:** Балалардың зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту. Өзара қарым-қатынас жасау тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық**	**«Орамал тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларда шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жасау қабілеттерін арттыру. **Ұлттық құндылық**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Еңбек.** **Міндеттері: Суретте не бейнеленген?** -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Шығармашылық әрекеттер.** **«Әжемнің кәмпиттері»** **Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Құрылыс орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(тіл дамыту, құрастыру)**	**«Анаға сыйлық»** **Міндеттері:** сыйлық жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Балалардан аналары өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(тіл дамыту, жапсыру, сурет салу)**	**«Ата мен әже»** **Міндеттері:** олардың суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып Тепе-теңдікті сақтай отырып, еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып Тепе-теңдікті сақтай отырып, Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру	**Қазақ тілі** **«Отбасы» суретін көрсету.** **Міндеттері:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту<u>Қимылды ойын:</u> Поезд **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын	**Міндеттері:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасушылар орталарынан ойынды басқарушы сайлап алады. Ойын бастаушы ойынға қатынасушыларды столды айналдыра отырғызады немесе шеңбер құрғызып дөңгелене тұрғызады да, ойнаушылардан оң жақ сұқ қолын столдың үстіне тигізе көтеріп, «ұшты-ұшты» деп отыруларын сұрайды, өзі де солай істеп көрсетеді.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып Тепе-теңдікті сақтай отырып, Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан

	тақтайдың бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* бір-бірінің жанына сапқа тұру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** "Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасушылар орталарынан ойынды басқарушы сайлап алады. Ойын бастаушы ойынға қатынасушыларды столды айналдыра отырғызады немесе шеңбер құрғызып дөңгелене тұрғызады да, ойнаушылардан оң жақ сұқ қолын столдың үстіне тигізе көтеріп, «ұшты-ұшты» деп отыруларын сұрайды, өзі де солай істеп көрсетеді. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Көкөністің суреттерін салу және жапсыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі, сурет салу, жапсыру)**	*Тепе-теңдікті сақтау.* Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Сақ құлақ — ұлттық ойын.** Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. «Сақ құлақ» ойынын қазір көбінесе «Телефон» деп атап жүр. Біз оның ескі атауымен аталуын жөн көрдік. Қатынасушылардың арасынан бір ойын жүргізуші тағайындалады. Ойнаушылар қаз-қатар түрегеліп тұрады немесе қатарласа отырады. Бірақ бір ойыншы мен екінші ойыншының арасы бір метрдей алшақ болуға тиіс. **ҰІӘ міндеттері:** «Аналарымызға арналған моншақ» моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында	халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Алдымен ойынға жиылған жастар орталарынан біреуін «аш қасқыр» деп белгілейді. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. Осының бәрін орындап болған соң, ойыншылар өздеріне басқарушы етіп бір ойыншыны тағайындайды. Қалған ойыншылар басқарушының артынан тізіліп тұрады да бірінің белдігінен бірі ұстасады. Ойын басталады. «Аш қасқыр» шабуылға шығады. Ойын басқарушы екі қолын жайып, оның қарсы алдынан шығып, кес-кестеп, бөгет жасайды. «Қасқыр» қайтсе де «қойларды» ұстауға тырысады. Егер бұл «аң қасқырдың» қолынан келсе, ұстаған «қойларды» өзінің апанына «апарады», олар сол «апанда» ойын біткенше қала береді. Ойын соңғы ойыншыға дейін ойнала береді де, қайта басталады. «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырдың дайын қиылған	«Кітап – менің қазынам» кітап орталығында кітап қарау мәдениетін меңгерту. Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	екінші жағына жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. **(құрастыру)**

	Музыка Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын- қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар- қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Күтілетін нәтиже; Жылдам және баяу қимылдарды ажырату, солай жасауды ажырату	жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақтың суретін салу. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері,**	күлшелерді жапсыруға үйрету. **(жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақша қызметкерлерімен амандасу дағдысын қалыптастыру. «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» көрсетуге дағдыландыру.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне

	» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	**Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:**« Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:**	талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол	білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды

	Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық »	« Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:« Шаңырақ»**		ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .	әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар **Түскі ас**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене тәрбиесі мен дамыту ортасының таныс	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).**	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ

		Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жасырылған жерін тап»	Еркін іс әрекеттер	бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина жеке жұмыс.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдыларын дамыту	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина жеке жұмыс. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина жеке жұмыс. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина жеке жұмыс. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым ұғымдарды үйрету.	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина жеке жұмыс.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.**	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.**	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер **ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН** Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын,Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да,Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. *Қ.Шағыр* **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Сарыарқа»** күйімен қарсы алу.	**«Көніл ашар»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақ жауын»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	**«Өнегелі 15 минут»** «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне	**«Апта дәйек сөздері»** Кел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге Ықыласпен тоқылық	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» **(сурет салу)**	«Теңге алу», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау,	**Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру** **“Адал азамат” бағдарламасы**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын

басқалар)	**“Адал азамат” бағдарламасы**		зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **“Адал азамат” бағдарламасы**		
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	«Бауырсақ» Міндеттері: Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Бауырсақ» Міндеттері: Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері) (көркем әдебиет)**	«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Міндеттері: жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет,)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** қуыршақтар қолданылған ойын жаттығуын пайдалану арқылы сапқа бір-бірлеп тұруды бекіту. Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**саптан шығып кетпей, белгіленген бағытта сапта жүруге үйрену, 2-3 метр қашықтыққа, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>	**Қазақ тілі «Бауырсақ»** **Міндеттері:** Ертегіні үстел үсті кейіпкерлері айтып беруіне үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **(қазақ тілі)** «Үйшік»	**Мынау қай пішін?** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипатын анықтау арқылы айта білу. Пішіндерде әр-түрлі заттарды құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**саптан шығып кетпей, белгіленген бағытта сапта жүруге үйрену, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>

	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **ҰІӘ міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. **Шаттық шеңбері :**	Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(тіл дамыту)** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Міндеттері: Шағын үйшік салуды үйрету, үйшіктің суретін жапсыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. **«Smart bala» жобасы (құрастыру, сурет салу, жапсыру)** Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. «Құм және су» **(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру.)**	заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **(Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Үш торай» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(тіл дамыту)** **Ұлттық ойын Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **“Адал азамат” бағдарламасы**	*Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Сақина жасыру **Ұлттық ойын *Орамал тастамақ*** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **“Адал азамат” бағдарламасы** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық**.**

	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. (Балалар шеңбер жасап тұрады, педагогпен бірге қимылдар жасайды). **2. Негізгі кезең** Кіріспе әңгіме. *Тосын сәт.* Үстелдің үстінде Бауырсақты домалату. – Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! – Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Бұл «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру: ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Музыка** Ән айтуға деген қызығушылықтар ын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке- жеке билейді. Ақырын	Вагондардың суретін салу. **(математика негіздері, сурет салу)**			***Сұрақ-жауап.*** - Өлеңде не туралы айтылған? **-** Қуыршақ не істегісі келмеді? - Қуыршақты жүргізу үшін не істейді? - Қуыршақтарыңды қалай ұйықтатасыңдар? Педагог қуыршақ Сәулені балалармен бірге ойын бұрышына шақырады. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойыншықтармен ойнайды. Балалар енді әдемі түрлі түсті қағаздрдан көйлектер жасап жапсырайық **(көркем әдебиет, жапсыру)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**

	музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді Күтілетін нәтиже; Жеке және жұптасу деген не? Тез ойналатын әуен мен баяу ойналатын әуенді ажырату.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » .	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** «Монданақ» . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Үн дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » .

	Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»	әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:«** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» **Тренинг:« Шаңырақ»**	шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында»	Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** «Біз біргеміз» .	**Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,			

	Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Торай» Міндеттері: ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**.** Сюжеттік мүсіндеу. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу) (Математика негіздері)**	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Үйшік» ертегісі» **Мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне эмоционалды реакциясын және оған қатысуға деген ынтасын ояту. Балаларды биіктіктен қорқыныш сезімін жеңе отырып, баспалдаққа ыңғайлы жолмен көтерілуді үйрету. Ертегі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(тіл дамыту)**	«Ертегілер елінде» Міндеттері: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)** Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Суреттердің мазмұны	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Мүсіндеудің қарапайым	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі

	танытады; **(Әлеумет)**	бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік дағдылары)**	тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.**	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.**	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Міндеттері: Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Білім мен еңбек – болашақтың шамы»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут»** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Апта дәйек сөздері»** «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» (Абай) **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Кітаптар»** Міндеттері: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру **(көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын** **Асық ойыны** міндетті: ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың саусақ бұлшық еттері арқылы дамыту. Ойын шарты: Бұл ойынға онға жуық бала қатыса алады. Көп мөлшерде асықтар қажет. Солардың ішінде ең үлкенің таңдап алып, қызыл түспен бояу қажет. Бұл асық «хан» болады. Алдымен ойын жүргізушіні таңдап алу қажет. **“Адал азамат” бағдарламасы**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	«Қуыршақ» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар **(тіл дамыту)**	«Менің досым» Міндеттері: Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. Айзеренің достарына қалаулары бойынша сурет салады **(тіл дамыту)**	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Міндеттті: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	«Біздің топ» Міндеттері:Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) **Міндеттері:** еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Ұлттық ойын *Допты қуып жет* Ойын міндетті: балаларды	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп	**Қазақ тілі** **«Менің достарым»** **Міндеттері:** Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **«Балабақша - жайлы мекен»** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(тіл дамыту)**	**«Әже»** Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу. «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**. еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып , құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын:

	шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. “Адал азамат” бағдарламасы «Балабақша - жайлы мекен» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (тіл дамыту) **Музыка** Көңілді әуен ырғағымен. қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: « Жаңбыр- жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды қай аспаптың көмегімен қайталауға болады. Ұқсастығын ажырату	Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру **Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипатын анықтау арқылы айта білу. Пішіндерде әр-түрлі заттарды құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	«Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		Сақина жасыру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:** Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет, (тіл дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.

					(Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті

	мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .	көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:«** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:«Шаңыра**	**Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық	дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз	монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)** **(математика негіздері)**	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** ««Аққу-қаздар» Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпа»	«Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **(Танымдық және**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; **(Әлеумет)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік**

	зияткерлік дағдылары)	сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**	етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**		**дағдылары)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**	**№ 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.**	**№ 4 Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.**	**№ 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Аптаның дәйек сөздері: *«Отан – отбасынан басталады.»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.10 - 03.10. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың	**«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Адал дос» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Сусын» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Санамақ** **Міндеттері:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:**Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Күзгі тіршілік»** **Міндеттері:** Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(тіл дамыту)**	**Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын** ***Орамал тастамақ*** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кaетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **“Адал азамат”**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, «жыланша», шашырап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р **Ұлттық ойын** ***Допты қуып жет*** Ойын міндетті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. **“Адал азамат” бағдарламасы** Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіруге қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау **Ұлттық ойын** **«Тақия тастамақ»** **Ойын міндеттері:** балаларды шапшандыққа , ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының артына тақиясын тастап	**Қазақ тілі** **«Күз мезгілі»** **Міндеттері**: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Балалармен бірге жапырақтарды бояу **(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса,	**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну, көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту, заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. «Қайырлы таң, балалар!» Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң балалар! Аман Отан –панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз» ойыны.** Жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады. **«Өзің талда» ойыны.** Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар түр. Үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? **(Математика негіздері)** **Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу. «Күзгі**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері**: Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру, тура жыланша жүгіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Поезд **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)**

	ойнату **(тіл дамыту)** **Музыка** Музыка пәні жоспары бойынша	кетеді де, қаша жөнеледі. Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(тіл дамыту, сурет салу,. мүсіндеу)**	сол ортадағы ойыншының орның басады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**жаңбыр»** **Міндеттері:** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды салатын табақты мүсіндеуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу)** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Өнер орталығында: Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. **(жапсыру)**	**Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:**	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда »	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік»** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.«Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын

	«Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »	дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылды ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылды ойын: «** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:« Шаңырақ»**	. **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылды ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ» Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері) (Мүсіндеу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Шалқан» Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Епті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар»	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту (**мүсіндеу).**	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады;	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Суреттердің мазмұны бойынша қойылған

	(Танымдық және зияткерлік дағдылары)	жағдайда сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**	оларды біртұтас етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**(Әлеумет)**	сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік дағдылары)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4 Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.**	**№ 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**№ 7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.**	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық,ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене тәрбиесі**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Аптаның дәйек сөздері: *«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Сусын» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру"**	**«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**

	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:**Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	**Ұлттық ойын "Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. **“Адал азамат”**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Артикуляциялық және	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені

іс-әрекеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып, еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау **Ұлттық ойын** **"Алтын сақа"** **(Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. **Ойын шарты:** Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады.	жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып, ,«жыланша», шашырап жүру, лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтыруға үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету. Күзгі жемістің суретін жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын**	туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамыту,алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды таба білуге үйрету. **Ғажайып сәт.** «Сиқырлы дорба» ойыны. –Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. Қалған балаларға бір-бір ойыншықтан үлестіріп береді (мысық және тышқан). – Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келе ме? **2.«Мысық–тышқан» ойыны** – Балалар, мен мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандар мысыққа жақындайды. Ал мысық оянды деген кезде тышқандар мысықтан алысқа қашуы керек. **Фланелеграфпен жұмыс.** Балалар «Жоғарыда – төменде» суреттерін қарап, алдымен жоғарыдағы заттарды, содан кейін төмендегі заттарды табады. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш,	жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып, ,«жыланша», шашырап жүру, Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруға үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Поезд **ҰІӘ міндеттері:** Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңнін мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне күлімдей қарап, өлең жолдарын қайталап, қимылдар жасайды. Алақанды ашайық,

	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтарды жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу **(сурет салу)** Жапырақтардан безендіріп жапсыру. **(жапсыру)** **Ойын: «Айсұлу адасып кетті»** (тілдің дыбысталу мәдениеті) Міндеттері: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **(тіл дамыту)** **Музыка** Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір- бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.	**“Адал азамат”** **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын), көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. «Қорқақ» атты тақпағын оқиды. Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? Суретке қарап не жақын, не алыста орналасқан заттарды бірге атайды. **«Алыс – жақын» ойыны**. Балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? – Құлындардың түсі қандай екен? – Ақ түсті құлыншақтар қайда тұр? –Олар аз ба, көп пе? – Қара құлын биеден алыс тұр ма, әлде жақын тұр ма? **«Терезесін жапсыр».**	**«Тақия тастамақ»** **Ойын міндеттері:** балаларды шапшандыққа , ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының артына тақиясын тастап кетеді де, қаша жөнеледі. Арқасына тақия тасталған ойыншы оны қуалайды. Егер үлгере алмаса ән немесе би орындап береді. **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Тақырыбы: «Құстар біздің достарымыз» Әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?».**	Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар «**Шаршыны тап және қорша»** ойыны –Балалар, маған мына дәптердегі суреттегі заттарды атап беріңдерші? Балалар атайды: сәбіз, күн, алма, шырша, шар, теледидар, шаршы. тапсырма береді: балаларға суреттен шаршыға ұқсайтын заттарды тауып, атап көрсетуді және оларды қоршап сызуды тапсырады. әр түрлі жемісті мүсіндеуге үйрету. **(математика негіздері, мүсіндеу)** Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны	Күннің нұрын салайық. Таза ауамен демалып, Жақсы ойлар табайық. Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық**.** **«Торғай мен мысық» өлеңін жолдарын оқып, әңгімелейміз.** Өлеңді оқып беру. Торғай мен мысық Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» – Қадам басты мысық. Бір, екі, үш, Торғай, торғай, ұш! ***Сұрақ-жауап*.** – Өлең шумағында не жайлы айтылған? – Торғай жерден нені шоқыды? *(Жемді)* – Мысық нені жемекші болды? (*Торғайды жегісі келді)* – Мысықтын көзі неге түсті? *(Торғайға)* – Торғай қайда ұшады? *(Аспанға)* **3.*Ойын: «Торғай мен мысық».*** **Міндеттері:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. «Мысық ұйықтайды!» – дегенде, торғайлар жем шоқуға шығады. «Мысық оянды!» – дегенде, торғайлар мысықтан үркіп қашады. Ұсталған бала ойыннан шығады.

	Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану **«Жас эколог» экологиялық жоба «Ормандағы жануарлар» компрзициясы**	Жапсырмалармен жұмыс, – Пойызға мініп көргендерің бар ма? Балалардың жауаптарына құлақ асады. Содан соң суретті көрсетіп, пойызда біздің қоянымыз жүргізіп бара жатқанын айтады. – Пойызды қандай аң жүргізіп бара жатыр? Қоян балалардан жапсырмалардың көмегімен пойыздың терезелерінің шамдарын жағуды сұрайды. Ол үшін жапсырмаларды вагондардың терезелеріне жапсыруды тапсырады. Сол жапсырға, вагоннын суретін салу **(Математика негіздері, жапсыру, сурет салу)** **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі»** **Әңгімелесу: «Су туралы не білеміз?».**		түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Дидактикалық ойындар: «Жыл мезгілдері», «Бұл қашан болады?».**	**(көркем әдебиет, тіл дамыту)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. **(мүсіндеу)** Кітапқа қамқорлық таныту**.** **“Адал азамат”** **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Ата-аналармен жұмыс.** **«Жыл мезгілдері»** **Сурет көрме.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер »	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,

	Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылды ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылды ойын: «** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті тоқаштар » пісірейік	**Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді	үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік»** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.«Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылды ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді.	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп

		« Мені қуып жет » . **Тренинг:« Шаңырақ»**	белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »	Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .	отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту **(тіл дамыту)** **“Адал азамат”** Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)** **экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!» Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім көп ойыншық жинайды»	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(тіл дамыту)** **экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері) экологиялық тәрбие** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; **(Әлеумет)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау**	**№ 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.**	**.№ 4 Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.**	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеттері:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеттері:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеттері:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеттері:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

***Аптаның дәйек сөздері**: «Менің Отаным – Қазақстан!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әңұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу**.** **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу**.** **«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Қолғабыс» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау**.**	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары,	**«Пішіндерді сәйкестендір» ойыны Міндеттері**: Балалардың	**Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»** Ақ қоян-ау,ақ қоян,	**«Ұқсас суретті тап» Міндеттері:** Балалардың ой-өрісін	**Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Міндеттері:** ойын	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. **(математика негіздері)**	Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(тіл дамыту)**	дамыту,зейінділігін арттыру. **Үстел үсті ойыны:** "суреттерді тап» **(тіл дамыту)**	балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **“Адал азамат”**	шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**Тақпақ жаттау.** **Отан** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **Құрастыру**	**«Сұр қоян» әнімен қимылдар жасау.** **Міндеттері:** Балалар қимылдар жасау арқылы көңіл күйлерін көтере үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүруге, шашырап жүгіру, Заттардың арасымен	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру, Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ	**Міндеттері:** Саңырау құлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Тақпақ жаттау	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру және жүгіру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана

	еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен еңбектеуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Балалар бір-біріне 20-30 қадам арақашықтықта қарама-қарсы тұрады. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды :	лақтыруға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р **Ұлттық ойын** **«Соқыр теке».** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Жаныптпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , ағаштардың суреттеріне қарап әңгімелесу. Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар ағаштардан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық	Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)** Құлпынайдың суретіне қарап мүсіндейді және жапсырады. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құлпынай мен қарақатты және жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса,	биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтыруға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Поезд **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен

	Ақсерек- көксерек , Біздең сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын үзу керек. Егер үзе алмаса сол топтың құрамында қалып қояды. Ал үзсе бір ойыншыны алып келеді. Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(тіл дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(құрастыру)** **Музыка** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. ***Ән тыңдау:***	Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. **ҮІӘ міндеттері:** Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу."Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. *Жұмбақ* Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы? **Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бірбірден, бірде-біреуі жоқ».** сұрақтар қояды: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын. Менде бір қызыл жапырақ бар. Әр баланың қасына барып, бірбірден жасыл жапырақтан алуын сұрайды. Жапырақтармен айналуды сұрайды. Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? **Сергіту сәті**: «Ойыншықтар». Добым, добым, домалақ. Қайда кеттің домалап. Сүт құйып ем күшікке, Төгіп кеттің, обал-ақ.	жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** **«Жас эколог»** **экологиялық жоба** **Ертегі сахналау** **«Қоянның үйшігі»**	сол ортадағы ойыншының орның басады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Міндеттері:** Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, педагогтің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. **1.*Тосынсый.*** Қонаққа Қонжық келеді. Балалармен амандасады. «Аюдың апанында» ойынын ойнауға шақыру. **2.** Қонжық сыйлық алып келіпті. балалардың назарын үстел театрына аударады. «Үш аю» ертегісі. Театр арқылы ертегіні айтып береді. **Үш аю** (ертегі) ***Сергіту сәті*** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. ***Сұрақ-жауап.*** - Ертегі не туралы? - Аюлардың үйіне кім кірді? - Аюлардың орындықтары қандай

	«Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) **Ән салу**:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты: Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі- бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау. Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Тақырыбы: «Біз табиғатты қорғаймыз»** **Әңгімелесу: «Қоқыс жермен бетпе-бет келмейді».**	**«Біреу – көп»ойыны.** бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Балалар айтады. **(Математика негіздері)** **ҰІӘ міндетті:** **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. **Тақпақ жаттау.** Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Табиғатқа экскурсия жасау.**			екен? ***ойын: «Ыдысты құрастыру».*** Міндеттері: Ертегідегі аюлардың ыдыстарын құрастыру. Ортасынан екіге бөлінген үш түрлі ыдысты балаларға құрастырту. **(көркем әдебиет, құрастыру)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	**№ 6** **Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы	**№ 15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды

	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып	қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу	жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **Еңбек** : « Біздің ойыншықтар » . **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: « Жүзік салу »** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Сымсыз телефон » . **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:**	деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы	ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап

	отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »	3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық » .	барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ. **Тренинг: « Киіз үй » .**	оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті. **(мүсіндеу, тіл дамыту) экологиялық мәдениет**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу) экологиялық мәдениет**	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу -керемет» Тақырыбы:** «Кішкентай ақылды балапан» **Мақсаты**:Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір -біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар»	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған әлеммен таныстыру) экологиялық мәдениет** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; **(Әлеумет)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады. **(Коммуникативтік дағдылары)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**.№ 4 Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау**	**№ 6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.**	**№ 15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Қозғалмалы ойын:**	**Қимыл-қозғалыс**	**Қозғалмалы ойын:**	**Қозғалмалы ойын:**	**Қимыл – қозғалыс**

(баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Иненіктің әні» **Міндеттері:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Міндеттері:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**ойын:**«Торғай мен мысық» **Міндеттері:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау.	«Соқыр теке қоңырауымен» **Міндеттері:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Міндеттері:**балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	«Тығылмақ» **Міндеттері:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Міндеттері:Балаларды жан- жақты жүгіруге,белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	**ойын** «Ұшақтар». **Міндеттері**:әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

***Аптаның дәйек сөздері**: «Менің Отаным – Қазақстан!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу**.** **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу**.** **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Қолғабыс» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы:** Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге

					әрқашан қомқор болады.
	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау**.**	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	**«Суреттеп бер» ойыны** **Міндеті:**Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Түстерді тап» ойыны** **Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. **(математика негіздері)**	**«Менің елім»** Міндеттері: Туған ел туралы айтып береді. **“Адал азамат”**	**«Сәйкестендіріп жина»** Міндеттері: Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(математика негіздері)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың				

	Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)**	**Тақпақ жаттау.** **Отан** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **(тіл дамыту)**	**«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық»** Міндеттері: Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге жаттықтыру. **(тіл дамыту)**	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **(құрастыру)**	**« Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** гимнастикалық сәкіде кедергілерді аттап өту арқылы жүруге үйрену. Доға астынан жорғалауға жаттығу, жорғалау кезінде аяқ пен қолдың үйлесімділігін қалыптастыруды үйренуді жалғастыру. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* «Көбелектер ұшады», аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру; «Жұлдызқұртты секіріп өт» Доға астынан өт. «Жұлдызқұртты аттап өт» <u>Қимылды ойын:</u> **«Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт»	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** берілген белгіге тоқтауды үйрету, тепе-теңдікті сақтап отыру, тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді бекіту. **1.** Ұлттық киім киген қуыршаққа назар аударады. Қуыршақты сөйлетеді. Айгүл балалармен бірге ойнағысы келеді. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға -Сенің атың кім? (сұраққа толық жауап береді) Ұяшықтармен жұмыс Тосын сәт «Сиқырлы сандықтың кілтін тап» 3 Жаңа сөздермен таныстыру. Берілген суреттерді қолдану - қолғап-варежки, перчатки Шапка-бас киім (Сиқырлы қалам) Дыбыстық жаттығуларды қайталайды. Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.	**Міндеттері:** Көгөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **1.**– Бүгінгі күнімізді бір-бірімізге жақсы тілек айтудан бастайық. – Армысыз, қайырымды Аспан ата! – Балалар, көгөністер туралы мына өлеңді тыңдайықшы: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан алуан көкөніс. – Өлеңде не туралы айтылған? Балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін, түсін сұрайды. Көкөністерге не жататынын, оларды жылдың қай мезгілінде жинайтынына тоқталады.	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** сызық үстінен екі аяқпен секіріп өтуді үйрету. Кедергілер арасынан жүру және жүгіруді бекітуді жалғастыру, шапшаңдықты дамыту. Шектеулі алаң үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Зейінін дамыту, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Жарақаттанудың алдын алу. **ҰІӘ барысы:** Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... *(аю)*. **І.** Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз.

	болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. **Міндеттері:** ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету, "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. **Шаттық шеңбері.** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Балалармен достар, достық	*Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: **«Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. **Міндеттері:** көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту. **1.**Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Кірпі балалардан оның достарын табуды ұсынады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Кірпілер бірдей ме? – Олар қандай екен? Сосын суреттегі қай түсті жапырақ үлкен, қай түсті жапырақ кішкентай екенін сұрайды. **«Үлкен – кішкентай» жұмбақ жасырады:** «Отқа қойсаң елпілдеп. Быж-быж етіп тұншығар. Тақиясы селкілдеп, Танауынан су шығар». – Балалар, жұмбақ не туралы? **(Шәйнек)** Балалардың назарын суреті салынған бірнеше шәйнекке	**(математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністерді жапсыру. **(жапсыру)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(тіл дамыту)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. **“Адал азамат”**	Көкөністердің суретін салады, мүсіндейді. **(тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу)** Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. **II.** Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. *Жүгіреді.* – Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік *Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.* Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) **Қимылдың негізгі түрлері:** **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). Аз қозғалысты ойын: **«Допты домалат»** Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. **Ұлттық ойын**

	туралы әңгімелесу. Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! Қимылын келтіріп, жаттығуды орындайды. **«Менің досым» ойыны.** **Шарты:** балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. **(тіл дамыту)** Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу."Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** **Музыка** Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап,оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу,оларды үстап көру. Қалай ойналатынын көру және дыбыстарын тыңдап ажырату. **Ән тыңдау:** «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) **Ән салу**:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. **«Барабан не дейді»** **Ойын шарты:** Жетекші барабан	аударады. сұрақтар қояды: – Шәйнектер бірдей ме, әлде әртүрлі ме? – Олар қандай? – Балалар, қолдарыңның үлкен саусағын (бас бармақ) үлкен шәйнекке, кішкентай саусақтарыңды кішкентай шәйнекке қойыңдар. **«Үлкен – кіші».** **балаларға жаттығу жасап көрсетеді:** «Алдымен мен кішкентай боламын» деп, отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып, қолын жоғары созады. **(математика негіздері)** **«Алтын дән» өлеңі** **К.Ахметова** **Міндеттері:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. **(көркем әдебиет)** **Дәннің суретін салу** **(сурет салу)**			**«Соқыр теке».** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. **ҰІӘ міндеттері**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. **Шаттық шеңбері:** (Балалар шеңбер бойына тұрып, қимылдарды жасайды.) Орнымыздан тұрамыз,

	аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі- бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау. Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.				Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз **Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Демонстрациялық материал, сурет бойынша жұмыс. ***Сұрақ-жауап*** арқылы түсіндіру. – Сап-сары болып өсіп тұрған бидай. Астықты күзде жинайды. Өсіп тұрған бидайды комбайнмен орып, астықты жүк машиналары қамбаға тасиды. Бидай ақырында дастарқанға ас атасы – нан болып келеді. Нан қоқымы дегеніміз – нанның үгітіндісі**..** **(сөйлеулі дамыту**, **көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі**	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**№ 15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**:Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі

	» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	**жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,-деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.**Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу.	баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.**Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек»**Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:** **« Фигура жасап шық »** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен**	гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар

	Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық »		2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .	**ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ.Тығылыспақ. **Тренинг: « Киіз үй » .**	ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **(тіл дамыту)** «Шалқын» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. **(мүсіндеу)**	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,құрастыру)**	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Құ түлкі» **Мақсаты**: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру **(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина мүсіндеудің қарапайым	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина

	тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**	сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; **(Әлеумет)**	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**.№ 4 Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау**	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**	**№ 15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**	**№ 4 Бақылау: Желді бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты » **Дербес ойындар:** 1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **міндеттері:** балалардың көңіл күйін көтеру.	**Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» **Міндеттері:**Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	**Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Міндеттері:** балалардың көңіл күйін көтеру.	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Міндеттері:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету.	**Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»** Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

***Аптаның дәйек сөздері**: «Менің Отаным – Қазақстан!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 31.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау		Үш түрлі смайликпен қарсы алу**.** **«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу**.** **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		**Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(тіл дамыту)**	**«Ұқсас суретті тап» Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. **Үстел үсті ойыны:** "суреттерді тап» **(тіл дамыту)**	**«Сиқырлы қапшық» ойыны Міндеті:** Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. **(тіл дамыту, көркем әдебиет**	**«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті:** Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін				

	пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық»** Мақсаты: Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге жаттықтыру.	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** берілген бағытты сақтай отырып төрттағандап еңбектеуге үйрету, бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалата білуді бекіту, допты қолмен итеру күшін жетілдіру. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынас, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **ҰІӘ барысы:** Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. II. Негізгі кезең.	**Қазақ тілі** «Күз мезгілі» Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел	**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Балаларда «дұрыс» немесе	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қолдарын жоғары көтеру, түсу; **Жүру,жүгіру** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. **ҰІӘ барысы:** **Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау.** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын

		Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: *«Жылдамырақ шеңбер бойына тұр».*** Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. **ҰІӘ міндеттері:** тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық	3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , ағаштардың суреттеріне қарап әңгімелесу. Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларды қызықтырып, олардан: «Бұл өкіріп жатқан не?»– деп сұрайды. – Ол осы біздің топтың ішінде өкіріп жатқан сияқты. – Балалар, аю бізге геометриялық пішін– шаршыны ала келіпті (үлкен –кішкентай). Аю: – Балалар, сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Сендер жаңа геометриялық пішінмен танысқыларың келе ме? **Геометриялық пішін – шаршымен танысу.** Педагог жаңа геометриялық пішін – шаршыны қарауды ұсынады. Шаршыныңтөрт бұрышы барын айтады. Содан оны шаршы деп атайды. **«Шаршыны бастырып сыз»** Балаларға суреттегі шаршыны бағыт сызығын бойлай қолмен басып шығуды тапсырады. Содан кейін нүкте бойынша үлкен шаршыны (тіктөртбұрыш) қызыл қарындашпен, ал кішкентай шаршыны (тіктөртбұрыш) көк қарындашпен бастырып сызып шығу керектігін айтады.	тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады. Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** **Түзу жолмен жүру** Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. **Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу – *ойын жаттығуы:*** ***«Марғаулар»*** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: *«Орныңды тап!»*** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және

		пен алғырлыққа тәрбиелеу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. **Ғажайып сәт.** Есікті тоқылдатқан дыбыс естіледі. –Бізге біреу қонаққа келген сияқты. Есікті ашып, ұлттық киімдегі қуыршақты алып кіреді.Қуыршақ амандасып, балалармен танысады. **2.«Түн тәулік бөлігімен таныстыру».** Фланелеграфтағы «Тәулік бөлігі – түн» иллюстрациясын көрсетеді. **«Бұл қай кезде болады?» ойыны.** – Қай кезде адамдар ұйықтайды? – Суретте не бейнеленген? – Бала не істеп жатыр? – Бұл тәуліктің қай бөлігінде болады? **Сергіту сәті:** «Күн – түн». Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде –ұйықтап қозғалмай қалады. Балалар, Ақмарал күннің суретін салғысы келеді. Бірақ оны қалай саларын және қандай түспен боярын білмейді. Балалар көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді.	**“Адал азамат”**	Сұрақтар: – Балалар, қай шаршыны қызыл түспен бастырып сыздыңдар? – Сендер бастырып сызған геометриялық пішін қалай аталады? **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **«Үлкен – кіші»** ойыны. Балаларға суреттен шаршыға ұқсас заттарды табуға ұсыныс жасайды. Балалар тапқан заттарды мүсіндейді. **(математика негіздері, мүсіндеу)** Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен **ҰІӘ міндеттері**: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі бөлшектерін құрастыруға үйрету. **Ғажайып сәт:** Топқа сиқырлы алашасы бар сиқыршы ағай көмек сұрап келеді. Үлестірмелі материалға назар аударады. Сиқыршы ағай балалардан суретке қарап сұрақтарға жауап берулерін сұрайды: –Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек

		(Математика негіздері, сурет салу)		Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз. **Сергіту сәті:** Алладиннің алашасы қолымда, Жерге жайып жібердім мен тұрдым да. Томпаңдадым, топылдадым үстінде, Бұл менің өңім бе, әлде, түсім бе**?** **Балалар алашаны және оюларды құрастыру. (көркем әдебиет,музыка, құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ	**№ 6** **Бақылау: Күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **Еңбек** : « Біздің ойыншықтар » . **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Еңбекпен	**№ 15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,

		жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:**	сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: « Жүзік салу »** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Сымсыз телефон » . **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық » .	ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:**« Қолшатыр » .	Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ.

		1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:**«Біз тату баламыз»			**Тренинг: « Киіз үй »** .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **( )**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Тіл дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі» **Мақсаты**: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш,ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу	Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.

		бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)**	процесіне деген қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»		**(тіл дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **“Адал азамат”** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.					
Серуен	.	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**	**№ 6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.**	**№ 14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**№ 15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Еркін Қимылды ойын** «Хан талапай» ойындар	құрастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене тәрбиесі)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйіне қайтуы		Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері: *«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03 – 07 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әңұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу**.** **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту** **Мысалы:** Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	**«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка» Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Міндеттері:** балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**«Жұбын тап» Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Жұмбақтар жасыру.**	**Санамақ**	**Мақал-мәтелдер айту.**	**Жаңылтпаш жаттау**	**Артикуляциялық**

дайындық	**Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **Қазақ тілі**	Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.	**жаттығулар.** **Міндеттері:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. 1.Тісімізді тазалаймыз: Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. 2. Сағат: Аузымызды ашып, тілімізді сыртқа шығарамыз. Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтамыз. **Тіл дамыту**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсуге үйрету. Кедергілерден «жыланша» иреленіп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу. **ҰІӘ барысы:** **І.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Торғайлардың анасы, Балаларын шақырды. Маған қарай, балалар, Жылдам ұшып жетіңдер. Үйренеміз ұшуды. Тез құрыңдар шеңберді,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, басты дұрыс ұстауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биіктікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. **І. ҰІӘ** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық,* *шаршама,*	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Жаныltпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел 3.Яз - яз - яз	**ҰІӘ міндеттері:** кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту. **1. Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, көк аспан! Сәлеметпе, алтын күн! Сәлеметпе, достарым! Қуанамынкөргенде! Балалар шаттық шеңберді айтады. **2.«Кеңістікте бағдарлану – жоғары–төмен».** Балалар суретті қарайды, Қай жерде құс, ал қай жерде көбелек ұшып жүргенін анықтап, атайды. **«Жоғары –төмен» ойыны**. Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды сұрайды. – Суреттен кімді көріп	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттығу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. **І.ҰІӘ** Саусақ гимнастикасы: «Достық». *Біздің топта ұлдар мен қыздар* *Бір-бірімен тату-тәтті достар.* *Біз де сенімен достасайық,*

	Кел, бастайық біз енді! Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. **II.** Шеңберге тұруды ұсынады. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». **Негізгі қимылдың түрлері:** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. «Ана-торғайдың» соңынан бір қатармен жүреді. **1. Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2. Бөренеден (сәкіден) секіру.** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Ұлттық ойын «Соқыр теке».** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ	*Бізбен бірге ойна да!* Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **II. Негізгі кезең.** Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. **Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ** – статикалық тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **I.Ойын: «Орнынды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».** Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:**	Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , жабайы жануарлар туралы суреттеріне қарап әңгімелесу. **"Дөңгелектер"** Міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** Ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз т,д дыбыстары." Міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында т, д дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды? – Кім допты төмен лақтырды? Тапсырма береді: Жоғарыдағы допты – көкпен, төмендегі допты – қызылмен бояуды ұсынады. Балалар тапсырманы дұрыс орындағандарын тексереді, салған суреттеріне қарап мүсіндейді жеке жұмыс жүргізеді. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)** **"Көлік" ойыны.** - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды	*Біздің кішкене саусақтар.* «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ойын гимнастикасы** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш,* *Бәрін бірдей қайтала* **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.** «Аюлар» – **тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **ҰІӘ міндеттері**: Өлең мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын

	Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. **ҰІӘ міндеттері**: Үй жануарлары жайында түсінік беру. сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. үй жануарларына қамқорлық көрсетуге үйрету. **1.**Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.** – Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз? – Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров)	Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Үйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян!	Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы**	шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	қадағалауға.Тілдік қорларын дамыту. Күз мезгіліндегі табиғатты аялауға үйе білуге тәрбиелеу. **1. Б**алаларды терезеге жақындап, табиғатта болған өзгерістерді бақылауға шақырады. Күз келді. Күзде ағаш жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды. Күзде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. **2.** – Бүгінгі оқу қызметінде І.Байжұмановаңың "Күзде" өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. ***Сергіту сәті.*** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Жерге түскен алманы Теріп, теріп алайық. ***Сұрақ-жауап.*** - Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? **-** Күзде қандай жемістер, көгөністер піседі? - Күзде не жауады? - Құстар қайда ұшып кетеді? Балаларға алма суреті салынған парақтарды таратады. Алмаларды бояуды сұрайды, қиылған

	«Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату.Үй жануарларын атайды. **(тіл дамыту**, **көркем әдебиет)** **Музыка** Балаларды қазақтың Музыкалық аспаптарымен таныстыру.(балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау:«Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев Ән айту: «Күз жомарт» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова) Ойын: «Ол қалай жүреді?» Шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады Күтілетін нәтиже: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау	– Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)**			алмаларды құрастыру, жеке жұмыс жүргізеді. **(көркем әдебиет,музыка, құрастыру)**

	дағдыларын меңгерген.				
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » .	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : « Күзгі киім » . **Мақсаты** : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн » . **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » .** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** « Жүгіріп өтуге үлгер » . **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен

	баулу. **Ұлттық ойын** «Орамал тастау» . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»	**Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:**«Біз тату баламыз»	қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:**«Қолшатыр»	Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:**«Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,			

	Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Дөңгелектер"** Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **"Гараж" құрастыру.** Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(құрастыру)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **"Үй құрастырамыз".** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін, балалардың сөздік қорын	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар» **Мақсаты**: Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір -бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю»	**"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. **(Дене тәрбиесі)** **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**	**Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(математика негіздері, тіл дамыту)**

		кеңейту. **(құрастыру, тіл дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға дағдыландыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **“Адал азамат” бағдарламасы** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**.№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.**	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр «Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеміс-терді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Әділдік және жауапкершілік**

Аптаның дәйек сөздері: *«Жауапты бала – жақсы дос!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу**.** **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру	Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру	Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мульфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»** **Міндеттері:** балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем,	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар.	**Жаңылтпаш жаттау** Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеттері:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. 1.Тісімізді тазалаймыз: Ауызды ашып, тілдің ұшымен

		Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **(Қазақ тілі)**		жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. 2. Сағат: Аузымызды ашып, тілімізді сыртқа шығарамыз. Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтамыз. **(Тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, басты дұрыс ұстауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді беките түсу. Биіктікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. **І. ҰІӘ** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық, шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **ІІ. Негізгі кезең.** Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. **Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ** – статикалық тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдарды ойын**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. **І. ҰІӘ** *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық,* *шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **ІІ. Негізгі кезең.** Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. **Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ** – статикалық тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **І.Ойын: «Орнынды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Ине» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Видео материал көру әңгімелесу. Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **Қимылды ойын:** Денсаулыққа пайдалы дәрумендердің суреттерді тап **(қазақ тілі, тіл дамыту)** салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан	**ҰІӘ Міндеттері:** алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттығу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. **І.ҰІӘ** Саусақ гимнастикасы: «Достық». *Біздің топта ұлдар мен қыздар* *Бір-бірімен тату-тәтті достар.* *Біз де сенімен достасайық,* *Біздің кішкене саусақтар.* «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ойын гимнастикасы** *Алақанды ашайық,*	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, басты дұрыс ұстауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді беките түсу. Биіктікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. **І. ҰІӘ** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық, шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **ІІ. Негізгі кезең.** Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. **Сәкі үстінде орындалатын**

	түрінде орындау: **І.Ойын: «Орнынды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».** Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **ҰІӘ Міндеттері.** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	(сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».** Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар)	жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)** **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Үйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста	*Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш,* *Бәрін бірдей қайтала* **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.** «Аюлар» – **тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **ҰІӘ міндеттері**: Өлең мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға.Тілдік қорларын дамыту. Күз мезгіліндегі табиғатты аялауға үйе білуге тәрбиелеу. **1. Б**алаларды терезеге жақындап, табиғатта болған өзгерістерді бақылауға шақырады. Күз келді. Күзде ағаш жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды. Күзде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	**ЖДЖ** – статикалық тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **І.Ойын: «Орнынды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».** Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. **Ұлттық ойын** **«Соқыр теке».** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. **ҰІӘ міндеттері**: Үй жануарлары жайында

	Жаныltпаштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , жабайы жануарлар туралы суреттеріне қарап әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **"Дөңгелектер"** Міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **«Өнегелі 15 минут»** "Достық пен көмек" **Міндеттері**: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету**.** **Музыка** Балаларға әндерді үйрете отырып, музыкаға деген құштарлығын арттыру. Әнді барлығы бір қарқында айтуды дағдыландыру; Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету. Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаевтікі Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты:	кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қораптың көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған,	тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)** **«Өнегелі 15 минут»** **«Кім ақылды» әңгімесі** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.	**2.** – Бүгінгі оқу қызметінде І.Байжұмановаңың "Күзде" өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. ***Сергіту сәті.*** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Жерге түскен алманы Теріп, теріп алайық. ***Сұрақ-жауап.*** - Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? **-** Күзде қандай жемістер, көгөністер піседі? - Күзде не жауады? - Құстар қайда ұшып кетеді? Алмаларды бояуды сұрайды, қиылған алмаларды құрастыру, жеке жұмыс жүргізеді. **(көркем әдебиет, музыка, құрастыру)** **"Көлік" ойыны.** - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **(қоршаған**	түсінік беру. сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. үй жануарларына қамқорлық көрсетуге үйрету. **1.**Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.** – Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз? – Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров) «Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату.Үй жануарларын атайды. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**

	Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнешерет қайталанады. Күтілетін нәтиже: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; **ҰІӘ міндеттері:** кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту. **1. Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, көк аспан! Сәлеметпе, алтын күн! Сәлеметпе, достарым! Қуанамынкөргенде! Балалар шаттық шеңберді айтады. **2.«Кеңістікте бағдарлану – жоғары–төмен».** Балалар суретті қарайды, Қай жерде құс, ал қай жерде көбелек ұшып жүргенін анықтап, атайды. **«Жоғары –төмен» ойыны**. Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды сұрайды. – Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды?	Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)** Ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз т,д дыбыстары." Міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында т, д дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. **«Өнегелі 15 минут»** "Достық пен көмек" **Міндеттері**: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету**.**		**ортамен танысу)** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**

	– Кім допты төмен лақтырды? Тапсырма береді: Жоғарыдағы допты – көкпен, төмендегі допты – қызылмен бояуды ұсынады. Балалар тапсырманы дұрыс орындағандарын тексереді, салған суреттеріне қарап мүсіндейді жеке жұмыс жүргізеді. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)**				
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:**	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : « Күзгі киім » . **Мақсаты** : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн » . **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » .** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** « Жүгіріп өтуге үлгер » .

	«Айгөлек-ау, айгөлек» . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»	қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:**«Біз тату баламыз»	заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:**« Қолшатыр » .	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында» .	**Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:**«Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып				

	жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Дөңгелектер"** Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **"Гараж" құрастыру.** Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(құрастыру)**	**"Үй құрастырамыз".** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(құрастыру, тіл дамыту)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар» **Мақсаты**: Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір - бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю»	**"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. **(Дене тәрбиесі)** **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**	**Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(математика негіздері, тіл дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла,	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма,	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина

	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Заттарды және олармен әрекет етуге,оларды таныуға үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	Медина Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдылары**	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету **Физикалық қасиеттерді дамыту**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **“Адал азамат” бағдарламасы** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**.№ 4 Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**	**№ 14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**№ 20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**	**№ 19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері: *«Әр істі жауапкершілікпен атқар!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әңұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Балабақша өз үйім» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек"** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Балабақша туралы» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **Міндеттері**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(математика негіздері)**.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **“Адал азамат” бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	№ 6 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Жұмбақ шешу** 1.Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш) 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз)	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты	**«Ойлан тап».** 1.Жыланды қалай інінен шығарамыз? (Жылы - жылы сөйлесе, жылан інінен шығады) 2. Инемен құдық қазуға	**Жаңылтпаш айтқызу.** **Міндеттері**: сөздік қорын молайту, тілдік қарым-қатынас орнату. «Тақпақ жатта, Жатқа жатта»

		3. Суға түссе балықтай, Жүзе береді жалықпай. (Үйрек)	жетілдіру. **(тіл дамыту)**	бола ма? (Білім инемен құдық қазғандай) 3.Аппақ қарға бола ма? (Қарға баласын аппағым дейді)	Тырна қырда, Қырда тырна
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** балаларды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, екеуден жүруге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** 1.**Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: 2. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **3.Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Кіріспе** **Негізгі қимылдар:** 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру**«жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: **«Шыбыққа қалпақ кигізу** Балалар тәрбиешінің	**Қазақ тілі** **Міндеттері**. Балаларды киім атауларымен таныстыру.Оларды түсімен атауға үйрету. Салем алтын күн, Салем әдемі аспан. Сәлем құстар, Сәлем достар. Балалар бүгінгі тақырыбымыз **«Киімдер».** Киімдерді қазақша атау. -Мынау көйлек. -Мынау жейде. -Мынау шалбар. Келесі киімдерді түсімен атайықшы. -Мынау көйлек.Түсі қызыл. -Мынау жейде.Түсі сары. **Дыбыстық жаттығу.** Кө-кө-көйлек. Құ-құ-құлақшын. Кү-кү-күрте. Бә-бә-бәтеңке. **дидактикалық ойыны «Азаматты киіндіреміз».** Балалар тапсырманы тақтада орындайды. Азаматтын бир киімін жапсыру. **(жапсыру)** Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **1.**«Қорқақ» атты тақпағын оқиды. Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? Тақпақты оқыған нан кейін, қораптан қоянды алып, оның қалғысы келетінін, бізбен бірге тапсырманы орындағысы келетінін айтады. **«Алыс – жақын» ойыны**. балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіруге дағдыландыру. **Кіріспе** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **Жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіреді **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** ***(Тәрбиеші балалармен бірге)*** Санамақ бойынша қасқыр мен лақты

	секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке)лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **ҰІӘ міндеттері**: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін	көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді.Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **ҰІӘ міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** –Сәлеметсіңдер ме,	Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. «Қоғамдық мүлікті қорға!» **«Балабақша өз үйім»** Балабақша туралы өлең оқиды. – Өлең не туралы? – Балабақшаға кімдер барады? – Балалар балабақшада не істейді? – Балаларға кімдер қарайды? *Балабақша туралы әңгіме жүргізу.* – Балабақша – 2–3 жастан мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін орын. Балалар,	шауып кетті? **Қоян** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Терезесін жапсыр».** – Пойызға мініп көргендерің бар ма? Содан соң суретті көрсетіп, пойызда біздің қоянымыз жүргізіп бара жатқанын айтады. сұрақтар қояды: – Пойызды қандай аң жүргізіп бара жатыр? Қоян балалардан жапсырмалардың көмегімен пойыздың терезелерінің шамдарын жағуды сұрайды. Ол үшін жапсырмаларды вагондардың терезелеріне жапсыруды тапсырады. **(математика негіздері, жапсыру)** Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір	сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **ҰІӘ міндеттері**: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңнін мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен демалып, Жақсы ойлар табайық. Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. **2.*Тосынсый.*** Қонаққа Торғай ұшіп келеді. Балалармен амандасады. Торғай *не істейді? Ұшады.* Бүгін біз, балалар, «Торғай мен мысық» өлеңін жолдарын оқып, әңгімелейміз.

	кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға дағдыландыру. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айту қабілетін дамыту. **1. Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **2. Негізгі кезең.** – Балалар, сендерді ата-әжелерің, әке-аналарың қандай сөздермен еркелетеді? – Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? **Сергіту сәті:** **Құлыншағым,** **құндызым,** Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. **(І. Жансүгіров)** **«Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны.** **Шарты:** үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды. жануарлардың суретін көрсетеді. – Бұл не? – Сиыр. – Сиырдың төлі қалай аталады? – Бұзау. Олар қалай дыбыстайды? «Мө-мө-мө» дейді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	балалар! «Қайырлы таң!» дейік. Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **2.Негізгі кезең.** **сұрақтар қояды:** –Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны. Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар **«Үшбұрышты бастырып сыз»** ойыны Содан соң педагог балаларға саусағымен суреттегі бағыт сызығын бойлай жүргізіп шығуын өтінеді. Үлкен үшбұрышты қызыл қарындашпен, кішкентай үшбұрышты көк	балабақшада сендерге кітап оқып беретін, сендермен күнде қыдыратын кім? – Педагогке көмектесетін кім? – Ол қалай көмектеседі? – Жарайсыңдар, балалар! Бізге ормандағы аңдардан хат алып келіпті. Кәне, хатқалтаны ашып көрейік (хатты ашып, ішінен аспаз бен дәрігер бейнеленген екі сурет алып шығып, оларды мольбертке іледі). ***«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны.*** **Шарты:** қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. **Мысалы:** **– Аспазға азық-түлік,** қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. **Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме жүргізеді.** ***Жеке жұмыс:*** Топтағы кейбір балаларға аспаз бен дәрігердің жұмыстары туралы сұрақ қояды. Жауаптарын тыңдайды, толықтырады. – Балабақша дегеніміз не? – Балабақшада кімдер қызмет етеді? – Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме? **“Адал азамат” бағдарламасы**	емес». **қоршаған ортамен таныстыру)** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайын, Тазалықтың досы,су. **(көркем әдебиет)** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** Су тамшыларын жабыстыру **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын:** **«Бөрік жасырмақ»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу **“Адал азамат” бағдарламасы**	Өлеңді оқып беру. **Торғай мен мысық** Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір, екі, үш, Торғай, торғай, ұш! ***Сергіту сәті:*** Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонбайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда, торғай, тоңбайсың. ***Сұрақ-жауап***. – Өлең шумағында не жайлы айтылған? – Торғай жерден нені шоқыды? *(Жемді)* – Мысық нені жемекші болды? (*Торғайды жегісі келді)* – Мысықтын көзі неге түсті? *(Торғайға)* – Торғай қайда ұшады? *(Аспанға)* ***Ойын: «Торғай мен мысық».*** Мақсаты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. Құстардын қиылған суреттерін құрастырады **(көркем әдебиет, музыка, құрастыру)**

	Музыка Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен музыка ырғағымен секіруге үйрету **Ән тыңдау:«**Орман шуы» К.Қуатбаев **Ән айту:**«Төлдер» А.Райымқұлова **Муз – ырғақты қимыл:** «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;	қарындашпен бастырып сызу тапсырылады. **(Математика негіздері, сурет салу)**			
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	**№ 18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек** : Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту.	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын

	болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ.«Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен	**Жеке жұмыс** : «Күзгі киім» **Мақсаты** : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн » . **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл - қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында»	аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: «Шымшық доп»** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» .** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа ,жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып,	**Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** «Қолшатыр» .	алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет **.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».

	ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»		қайталанады. **Тренинг:«Құс болып ұшайық»**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.	**«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш.	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Жеті лақ» **Мақсаты**: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Тізені жоғары	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)**

	(математика негіздері)	Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар **(Математика негіздері)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуге үйретуді жалғастыру. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту. Бір-біріне көмек қолын соза білуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға дағдыландыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **“Адал азамат” бағдарламасы** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**.	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**	**№ 18** **Бақылау: Көгершінді бақылау.**	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(**көркем әдебиет)	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».		Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері: *«Шыншыл болу – әділ болу»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу**.** **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту **Мысалы:** Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қомқор болады**.**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Балабақша туралы» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **Міндеттері**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Жоғалған затты тап»** **Міндеттері**: Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**«Шалқан» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **“Адал азамат” бағдарламасы** .

Ертеңгілік жаттығу	№ 6 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Жаңылтпаш айтқызу.** **Міндеттері**: сөздік қорын молайту, тілдік қарым-қатынас орнату. «Тақпақ жатта, Жатқа жатта» Тырна қырда, Қырда тырна	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**«Сыңарын тап»** **Міндеттері:** Түрлік өлшемдегі геометриялық фигуралардын негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(математика негіздері)**	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Міндеттері:** Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **І.Сапқа бір қатармен тұру** «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». **ІІ. Негізгі кезең.** Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу**,** **Педагог:** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **ІІ.Негізгі кезең.** Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш,	**Қазақ тілі** **Міндеттері**. **Міндеттері:** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Шаттық шеңберін жасау.** Бірге қайталайық Ін-ін-ін – көшеде келемін. Ым-ым-ым- бұл менің ауылым, Ай-ай-ай- көрікті қандай, Са-са-са - көз тоймас қарас. Слайдтан Алға қаласының көрікті жерлері көрсетіледі. **Дидактикалық ойын:** «қаламды гүлдендірем»	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **«Алыс – жақын» ойыны**. балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? Сұрақтар қояды: – Сатының жоғарғы	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** аяқтарын алшақ қойып,отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Жүру, жүгіру** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа

	аяқтың ұшымен жүру. **Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру** – *«Әжеме қонаққа барамыз»* Тізені жоғары көтеріп жүру – *«Атқа мініп шабайық».* Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **ЖДЖ**. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «*Әжеммен бірге кім тұрады?* І.*Тауықтар қанатын қағады*. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. *Қаздар қиқулайды*: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. *Марғаулар керіледі.* Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. *Күшіктер ойнайды*. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» **Қорытындылау.** **ҰІӘ міндеттері**:	Есікті мықтап бас! Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **ҰІӘ міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. **сұрақтар қояды:** **–**Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны. Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның	**Шарты;** тәрбиеші балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып береді, тақтаға көрікті ғимараттардың суреттерін ілдіреді. Әр бала сұрақтартарға жауап бере отырып, ағашты немесе гүлді өзіне ұнаған ғимараттың жанына жапсырады. Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу **(жапсыру)** Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. **(қоршаған ортамен танысу)** Сызықтармен ауада желді бейнелу. **(сурет салу)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн (тіл дамыту**)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды	жағында кім тұр? – Сатының төменгі жағында кім тұр? – Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? – Сонда ол қай жерде болады? – Бала сатының төменгі жағында тұру үшін не істеуі керек? – Сонда, ол қай жерде болады? **(математика негіздері)** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. (**қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту)**	(солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **ІІ.Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Ұлттық ойын «Теңге алу» ойынын ойнату.** **ҰІӘ міндеттері**: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; **Шаттық шеңбері:** Армысыз, мейірімді-Апсан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана!

	Міндеттері: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Музыка** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ұрмалы, соқпалы аспаптар туралы мағлұмат беру. Әр түрлы соқпалы аспаптармен таныстыру. **Ән тыңдау:** «Құстар әні» Н.Тілендиевтікі **Ән айту:** «Торғай» **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Домбырамен би» **Ойын: «Қырықаяқ»** Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір- бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже:	бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады**.** **«Үшбұрышты бастырып сыз»** ойыны Содан соң балаларға саусағымен суреттегі бағыт сызығын бойлай жүргізіп шығуын өтінеді. Үлкен үшбұрышты қызыл қарындашпен, кішкентай үшбұрышты көк қарындашпен бастырып сызу тапсырылады. **(Математика негіздері, сурет салу)**	шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)** **Ұлттық ойын** **«Көтермек» ойыны** **Ойын мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу **Ойын шарты:**Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып, қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша - дос жаран! Әңгіме жүргізу. Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? -Аспанда нелер ұшып жүр? **Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш отырғызу, жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу,жақсылық, құстың ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(көркем әдебиет, тіл дамыту,сурет салу)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**

	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;				
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көрініст бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Қашпа, доп»** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл - қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**:	**№ 18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: «Шымшық доп»** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер	**.№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : «Күзгі киім» **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «**Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек** : «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ.«Жел **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,

	үлгер» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр»	«Допты қуып жет» Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** «Қолшатыр»	жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. **Тренинг: «Құс болып ұшайық»**	Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында»	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру **(құрастыру,жапсыру, мүсіндеу)** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. (**көркем әдебиет)** Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай**?** **(математика негіздері)**	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене тәрбиесі** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** **«Екі дос пен аю»** **Мақсаты:**Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	**Ұлттық ойын «Көтермек»** **Ортаға екі ойыншы бала шығады.**Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. **(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш отырғызу,жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу,жақсылық, құстың ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(көркем әдебиет, тіл дамыту,сурет салу)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Көңілді күн сергіту сәтін қосу **Музыка**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қағаз бетіне бояулармен	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Заттарды және олармен	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп

	сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **“Адал азамат” бағдарламасы** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көрініс бақылау.**	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**№ 18** **Бақылау: Көгершінді бақылау.**	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**	**.№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(**көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Апта дәйек сөздері: *«Дос көп болса – күш көп»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 – 05 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Ақ жауын»** күйімен	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**

		алу. **(Күй күмбірі)**		қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат "Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Жана жыл» тақпақтарын сұрау**	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат "Достық пен көмек"** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Балабақша туралы» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Міндеттері: Балалар әр түрлі мамандықпен, таныса отырып, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** қолғаптарды түстеріне қарай сәйкестендіріп жинау. **(математика негіздері)**.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**Тақпақтар айту** Қар, қыс мезгілі туралы тақпақтарын айту **,** жаттау Міндеттері: балалар тақпақ жаттауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Үш аю» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Ертеңгілік жаттығу	№ 7 жаттығу кешеші желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	***Санамақ*** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Артикуляциялық жаттығулар** **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**Жаныltпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** балаларды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, екеуден жүруге, қарқынды	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** балаларды қол ұстасып арқаннан ұстап жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге	**Қазақ тілі** **Міндеттері**. Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей	**ҰІӘ міндеттері:** заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа),өз айналасында	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге

	өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** 1.**Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: 2. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **3.Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып	дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Кіріспе** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру **Қимылды ойын:** «Нысанаға дөп тигиз». Мақсаты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де	алатынын айта алуға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру дамыту. **Жұмбақ:** **Маған да, саған да,** **Жақын, туыс адамдар.** **Бәрі де өз жұртың,** **Айтыңдар, олар, кім?** **- Отбасы.** **-** Дұрыс айтасыңдар, балалар! Бізге ең жақын, ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата, әже, әке, ана, аға, әпке, сіңлі, қарындас – отбасы. **«Кімді көріп тұрсың?» ойыны.** Балаларға экраннан отбасы мүшелерін көрсетеді.Балалар кімді көріп тұрғандарын айтады. **«Кім не істейді?» деп аталады.** Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. **Балалар, кім отбасы туралы мақал - мәтел біледі?** 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. 3. Ата – бәйтерек. 4. Балалы үй – базар. 5. Ағасы бардың – жағасы бар, Інісі бардың – тынысы бар. 6. Ана сүті бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді. Тақпақты қайталап айту. Анам, анам, ақ анам,	бағдарлануын, алдында – артында жалғастыру, өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету, бас, қол, аяқ, логикалық ойлауын дамыту. **1. «Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Суретке қарап, діңі жіңішке және жуан ағаштарды көрсетуді сұрайды. –Суреттегі қалың және жұқа заттарды көрсетіңдер? **«Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); **Шарты:** Бірдей қолғаптарды тауып, салыстырып,жұптарымен сызықпен қосуды ұсынады. **«Дұрыс орында»** қимылды ойыны. Ойнауды ұсынады: Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріңдер. Мен «қол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (ортасында). Мен «аяқ» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріңдер. Балалар ойын ойнайды. Балалар қолғаптын	дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап!».** Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған

	тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: үй жануарлары жайында түсінік беру, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. **1.** Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым.	басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері:** заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; **Шаттық шеңбері.** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! **«Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады.** – Күн қашан оянады? – Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? – Ал қазір таңертең. Бір-бірімізбен қалай	Мен өзіңдей ақ балаң. Айтқан тілді аламын, Жұмсағанда барамын**.** **«Отбасы» мүшелерін жапсыру (жапсыру)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **(тіл дамыту)** Отбасының суреттеріне қарап салады. **(сурет салу)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу	бөлшектерін жапсыру **(математика негіздері, жапсыру)** **Міндеттері:** Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Қазір шеңбер бойымен жүріп, бізді қоршаған ортамен амандасайық. – Бүгін сабақта біз үй және жабайы жануарлармен танысамыз. **2.Жабайы жануарлар** Жұмбақтардың шешімін таба отырып, жануарлардың суреттерін іледі. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю) – Бұл жануарлардың барлығы қайда тұрады? Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? *Үй жануарлыры туралы әңгіме* – Бұл не, балалар? (Сиыр). Суретін тақтаға іледі. – Сиырдың төлі – бұзау. **«Төлдерді ата» ойыны**	ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ертегі мазмұнымен байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ой-өрісін дамыту арқылы сөздік қорларын кеңейту. ***Шаттық шеңбері*** Анаң – күнің, жүрегің, Әкең – өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қайталайды. **2.** Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Балалар, қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті**.** **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін.** Мен сендерге ертегіні оқып берейін, ал сендер

	Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.** Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз? – Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. Олардың еті, сүті бізге тамақ, ал жүні,терісі – киім. Естеріңе түсіріңдерші, малдардың төлдерін не деп атаймыз? **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. **«Төлдерін тап?» ойынын ойнату** **Ойынның шарты:** суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Малдардың төлдерін қалай атаймыз? **(сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)** **Музыка** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» Е.Үсенов **Ән айту:**«Әй-әй ата»	амандасамыз? **«Жалпақ және жіңішке заттар» плакатын қарауды ұсынады.** – Маған жалпақ мойынорағышты көрсетіңдер, жіңішке мойынорағышты көрсетіңдер, жалпақ және жіңішке жолды көрсетіңдер. Олардың ұзындығы қандай? **«Жоғары –төмен»** **Міндеттері:** Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Шарты: Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды сұрайды. – Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды? – Кім допты төмен лақтырды? Жоғарыдағы допты – көкпен, төмендегі допты – қызылмен бояуды ұсынады. Балалар осы доптың суретін салады. **(Математика негіздері, сурет салу)**	жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Сиыр төлі – ... Жылқы төлі – ... Түйе төлі – .... Қой төлі – ... Ешкі төлі – ... **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Үй жануардың суретіне қарай ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** Жабайы жануарларды жапсырту. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын:** **«Бөрік жасырмақ»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»**	мұқият тыңдаңдар. Суретпен жұмыс. ***Сұрақ-жауап***: – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Анасы лақтарға не айтты? – Анасы қайда кетті? – Қасқыр қандай аң? - Қасқырдың дауысын келтіре аласыңдар ма? ***«Қасқыр мен жеті лақ» – сахналау ойыны.*** Мақсаты: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балаларды рөлге бөліп ойнату. Бір бала қасқыр, қалған балалар лақтар. **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, музыка, құрастыру)**

	(Ө.Байділда. Ж.Смақов) **Әуенді ырғақты қимыл**: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) **Музыкалық дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен көжектер»** Көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күн күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қоян кейпіне еніп көжектерін өзіне шақырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** Музыка пәні жоспары бойынша Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді				
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға	**№ 3** **Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз»** **Мақсаты**: Қардың жерге қалың түскенін айтып,	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ,	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам

	үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.	аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Төлдерін тап?» ойынын ойнату** **Ойынның шарты:** суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Малдардың төлдерін қалай атаймыз? **(сөйлеулі дамыту)**	**«Жоғары –төмен»** **Міндеттері:** Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Шарты: Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды сұрайды. – Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды? – Кім допты төмен лақтырды? Балалар осы доптың суретін жапсырады. **(Математика негіздері, жапсыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты**: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»	Үй жануардың суретіне қарай ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** **Ұлттық ойын:** **«Бөрік жасырмақ»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат жоспарынан**	***«Қасқыр мен жеті лақ» – сахналау ойыны.*** Мақсаты: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балаларды рөлге бөліп ойнату. Бір бала қасқыр, қалған балалар лақтар. **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)** Қасқыр мен жеті лақтың суреттеріне қарап салады, мүсіндейді **(сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2 Аязды бақылау.**	**№ 3 Суық торғайды бақылау.**	**№ 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**№ 9 Қырауды бақылау.**	**№ 13 Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Жеке әңгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Апта дәйек сөздері: *«Бірлік түбі – береке»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 – 12 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат** **«Жана жыл» тақпақтарын сұрау**	**«Өнегелі 15 минут»** **Адал азамат** **«Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** **Адал азамат** **«Менің сүйіті ертегім»** Балаларға ертегі оқып беру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Адал азамат** **Адал азамат** **«Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Адал азамат** **Адал азамат** **«Мен елімнің патриотымын»** Мәнерлеп оқу сайысы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары,	**«Қар түйіршіктері»** **Міндеттері:** Домалақ қар түіршіктерін салуды	**Ғажайып қоржын».** **Міндеттері**: ішінен әр түрлі заттарды алады.	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.	**«Түстерді ата».** **Шарты:** балалар кубиктерді алып	**«Қар ханшайымы»** «Қар ханшайымы» ертегісі. (жартысын

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	жетілдіру. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»**	Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. **(математика негіздері)**	түстен кейін оқу) **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Ертеңгілік жаттығу	№ 7 жаттығу кешеші желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Ғай – ғай – ғай,** **Жарқылдайды найзағай.**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Жаныптпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**	***Санамақ*** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Иын – иын – иын, Болады көп ойын
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Кіріспе** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:арасынан еібектеу. **Педагог:** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **II.Негізгі кезең.**	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу **Кіріспе** - Балалар, сендер мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? /Ойыншықтар/. - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әдемі және көп/.	**ҰІӘ міндеттері:** таныс заттарды көлемі бойынша, үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу, жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру, заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету. **1. Шаттық шеңбері** Таң атты күлімдеп, Терезеден қарады. Қуанышпен қарадық, Достарыммен далаға. **Ғажайып сәт:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Кіріспе** Түрлі түсті доптар салынған себетке назар

	Жапырақ оның қорегі. (Жұлдызқұрт) **II. Негізгі кезең.** **ЖДЖ: «Көбелектер»:** 1.«Көбелектер ұшады» –б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді»– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. 3. «Көбелектер отырды» –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледІ.. 5 рет қайталайды. 4. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу. **Қимылдың негізгі түрлері:** «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты секіріп өт». 2. Доға астынан өт. 3.«Жұлдызқұртты аттап өт» (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен,	Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты**	Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сипау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық дейміз. **Жұмбақ жасыру:** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) **(көркем әдебиет)** Тәрбиеші балаларға қорапшадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарың туралы не айтып бере аласыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. **(тіл дамыту)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **(тіл дамыту)** «Қар ханшайымы»	Терезеге назар аударады. – Балалар, терезеге қараңдаршы, мұнда бір хатқалта жатыр. (Алып, көрсетеді). Бұл хатқалтаны ашу үшін бізге жұмбақ шешу керек. **Жұмбақ жасырады:** Қалың орман шетінде, Жерүйде үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостақ, Үш кереует, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? –Бұл жұмбақ «Үш аю» ертегісін айтып тұр. –Дұрыс! **Сергіту сәті:«Үш аю»** Үш аю үйге қайтты, Әке-аю – үлкен. Ана-аю сәл кішірек, Ал ұлдары-қонжық кішкентай. Сылдырмақпен ойнайды. **«Үлкен, кішірек, кішкентай» ойыны.** Үлкен аю-әкеден үлкен күрешкемен және үлкен төсекпен, аю-ананы кіші күрішкемен және кіші төсекпен, ал кішкентай қонжықты кішкентай күрішкемен және кішкентай төсекпен сызып қосуын тапсырады. **Сұрақтар:** – Сендер әке-аюды қандайкүрешкемен сызып қостыңдар? – Ана-аюды қандай күрешкемен сызып қостыңдар? – Қонжықты қандай күрешкеменсызып қостыңдар ?	аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру.Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. **II.Негізгі кезең.** Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ.** **Негізгі қимылдарды орындау:** I. **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан

	басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **ІІІ. Қорытынды кезең** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбері:** Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар.	**дамыту»** **ҰІӘ міндеттері:** **1.Шаттық шеңбері.** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **(көркем әдебиет)** **2.Негізгі кезең.** Педагог сұрақтар қояды**:** –Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Шеңбер, шаршы.) Бүгін біз жаңа геометриялық пішінмен танысамыз. Олар: үлкен және кішкентай, қызыл және көк болады. **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны. Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші?	Мақсаты: Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	**(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 1.Қар ұшқыны қонаққа келеді. – Қайырлы таң! Қыстың аязды күнінде мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Мен Қар ұшқынымын. Кәне, бәріміз қосылып «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік. – Бұл әнде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Қай жыл мезгілінде қар жауады? – Аяз – қатты суық. Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. 2.– Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. **Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны** Пластикалық мөлдір,	4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:*«Үш аю».*** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады **Қорытындылау** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Көліктер» мультфилімін тамашалау."Көңілді паровоз"Қатты картоннан жасалған паровоз және аңдар. Ойын барысы. "Көңілді паровоз"Әдістемеләк үстелге балалар жаққа қаратып қойылады. Балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз

	Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп ертеңгі кейіпкердің суретін салу, ермеқаздан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Музыка** Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Ән айту: «Сылдырмақ» Әуенді-ырғақты қимыл: «Тыңдап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады. Күтілетін нәтиже; Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуді үйренеді Музыкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.	Олар бірдей ме? **(математика негіздері)** **«Өзің талда» ойыны.** Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Педагог үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Сұрайды**:** Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? **«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?»** ойыны. 2- тапсырма. Суреттегі заттарға қарауды сұрайды. Тапсырма береді**:** суреттегі үшбұрышқа ұқсайтын заттарды көрсетуін және оларды атауын ұсынады. Үшбұрыш суретін салу(**сурет салу)** **(математика негіздері, сурет салу)**		терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** **«Қар ханшаймының таяғы»** Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(мүсіндеу)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»**	бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. **(тіл дамыту, музыка)** Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Міндеті:салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)** **«Менің қиялымдағы құрылыс»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**

2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Еңбек: Ауладағы қарды жинау.** **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.** Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.

					Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Орындық» дидкатикалық ойынын ойнату.** **Міндеттері:** Топтағы орындықтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру **(математика негіздері)** Орындықтың мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** **«Сиқырлы ағаш»** Қыс мезгілі туралы ойларын кеңейту,қарларды дұрыс жапсыруға үйрету. **(жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы қардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып қар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден қарларды жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты**: Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып музыка әуенімен маршпен жүру. Қимыл координациясын дамыту. Ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(сурет салу, мүсіндеу)**	Ғажайып қыс Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**

			Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық»		
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау**	**№ 7 Аязды күнді бақылау.**	**.№ 2 Аязды бақылау.**	**№ 9 Қырауды бақылау.**	**№ 13 Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату немесе сурет арқылы **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	**«Қар ханшайымы»** ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)**	**«Қаладағы қыс»** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Топтың ішінен бір немесе бірн ешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын	Сурет салу, кітап қарауды	Ертегілер кітабын бірге	Балалар отбасында өздері	Баланың үйдегі күн

	бұрышын ұйымдастыру.	ұсыну.	қарауға кеңес беру.	не істей алатындары туралы әңгімелесу.	тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Апта дәйек сөздері: *«Ынтымақ – достықтың белгісі»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**		**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат** "Достық пен көмек" **Міндеттері**: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету**.**		**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат «Кім ақылды» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат «Отбасы туралы өнегелі өсиет айту» Мысалы:** Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қамқор болады.	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат «Менің сүйіті ертегім»** Балаларға ертегі оқып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» Міндеттері:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы		**«Менің көңіл күйім» Міндеттері:** Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла	**Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда	**« Жұбын тап» Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау

	түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(тіл дамыту)**	шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. **(математика негіздері)**	қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 жаттығу кешеші желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**		**Жаныltпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)** Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет»** **Мақсаты:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Дене тәрбиесі** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау		**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Тіл ұстарту жаттығу:** Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы На – на – на Мейірімді ана **Дидактикалық ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **Шарты:** жасыл,сары түсті	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қораптыкөрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын**

	арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **<u>Затсыз орындалатын № 4 кешен</u>** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»**ы** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей		ыдыстарды картонға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды.Балаларға сұрақ қойып қайталатады.Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. **(қазақ тілі)** **«Ойын құралдары»** **Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,	тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)** **ҰІӘ Міндеттері:** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын	**Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **ҰІӘ міндеттері**: Үй жануарлары жайында түсінік беру. сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. үй жануарларына қамқорлық көрсетуге үйрету. **1.**Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.** – Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз?

	жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешу, көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **«Алыс – жақын» ойыны**. балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? Сұрақтар қояды: – Сатының жоғарғы жағында кім тұр? – Сатының төменгі жағында кім тұр? – Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? – Сонда ол қай жерде болады? – Бала сатының төменгі жағында тұру үшін не істеуі керек? – Сонда, ол қай жерде болады? **(математика негіздері)** **Музыка** Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. **Ән тыңдау:** «Күлдіргіштер»		баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету. **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»**	құбылыстар туралы түсіндіру.Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 1.Қар ұшқыны қонаққа келеді. – Қайырлы таң! Қыстың аязды күнінде мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Мен Қар ұшқынымын. Кәне, бәріміз қосылып «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік. – Бұл әнде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Қай жыл мезгілінде қар жауады? – Аяз – қатты суық. Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. 2.– Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. **Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны** Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:**	– Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров) «Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату.Үй жануарларын атайды. **(сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне

	Ән айту: «Аңдар айтысы» **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Аңшы мен қояндар» Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. Күтілетін нәтиже; Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді Музыкалық шығармашылық және ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.			балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»**	лақтырады.
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор		**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады,	**№ 3** **Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол

	екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Еңбек: Ауладағы қарды жинау.** **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.** Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.		емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем сағаң оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.	Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз»** **Мақсаты**: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Үш аю» **Мақсаты**: Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтауға үйрету. ертегі арқылы Дене тәрбиесі сабағына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** «Жапалақтар»	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)**	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**		Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Үлттық ойын**				

	«Ақ серек-Көк серек» **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.**		**.№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 3** **Суық торғайды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**		Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. **Ұлттық ойын** Үш орындық ойыны Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.		Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Апта дәйек сөздері: *«Бірлік – біздің байлығымыз!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн айту.** Еліміздің рәміздері туралы	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Ақ жауын»** күйімен қарсы	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»**

	әңгіме жүргізу.	алу. **(Күй күмбірі)**	**(Күй күмбірі)**	**(Күй күмбірі)**	күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **Адал азамат** **«Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Адал азамат** **«Мен елімнің патриотымын»** Мәнерлеп оқу сайысы	**«Өнегелі 15 минут»** **«Жана жыл»** **тақпақтарын сұрау**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** **«Менің сүйіті ертегім»** Балаларға ертегі оқып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Қар түйіршіктері»** **Міндеттері:** Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»**	**Ғажайып қоржын».** **Міндеттері**: ішінен әр түрлі заттарды алады. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі.** **Міндеттері:** Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет)**	**«Терезе жақтауларын сәндеу».** **Міндеттері:** Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)**	**«Қар ханшайымы»** «Қар ханшайымы» ертегісі. (жартысын түстен кейін оқу) **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 жаттығу кешеші желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Ғай – ғай – ғай,** **Жарқылдайды найзағай.**	***Санамақ*** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Иын – иын – иын, Болады көп ойын	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) сақтауға, жүгіру (10-20	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)жүгіруге үйрету. **Жүру.** шашырап, тапсырмаларды	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. **Е**ңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу	**ҰІӘ міндеттері**: Қысқы ағаштарды бұтағына, дініне қарап ажырата білуге үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; **«Қысқы орман»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің

	метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **жүгіру** (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **№13 орындықпен орындалатын кешен** **Кеудеге арналған жаттығулар:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта)	орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Сылдырмақтармен орындалатын №12 кешен** **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар**: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.	(бар, кел,айт). **Тіл ұстарту жаттығу:** Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы На – на – на Мейірімді ана **Дидактикалық ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **Міндеттері:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **Шарты:** жасыл,сары түсті ыдыстарды картонға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды.Балаларға сұрақ қойып қайталатады.Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. **(қазақ тілі)** **ҰІӘ Міндеттері:** Таныс	Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Орманда нелер тіршілік етеді? Орманның суретін жапсырмас бұрын - Балалар, қар үстінде жүргенде қандай дыбыс шығады? Қысқы ағаштар туралы әңгімелейді: Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Орманда құстар аңдар мекен етеді. **Дидактикалық ойын:** **«Ойла да, ойна»** **Шарты:** Мен сендердің алдарыңа геометриялық пішіндерді қоямын. Сендер осы пішіндерден өздеріңе ұнаған алып,оның қандай пішін екенін, түрін ,түсін ажыратасыңдар.Содан кейін тәрбиешінің айтқан бағытына алдарыңда тұрған тақтаға әкеліп орналастырасыңдар. (**математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың	бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, **Саусақ гимнастикасы: «Достық».** Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық, Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. 1. **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.** «Аюлар» – **тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай

	Аяққа арналған жаттығулар: жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойндар: «Поровоз»** Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. -Қанеки жұмбағымның жауабын шешіңдер. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Балалар,шыршаның түсі қандай?	**Қимылды ойндар: «Қояндар мен балапандар»** Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері:** «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Қонақ күту салтымыз, Оқып біліп жатырмыз. Келген қонақ сіздерге, Сәлем бердік жалпымыз. Сендер жаңа жыл мерекесін жақсы көресіңдер ме? - Ал жаңа жыл мерекесінде не міндетті түрде болу керек? -Шыршаны қайдан алуға болады? -Мерекеге шыршаны	ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Жұмбақ жасыру:** Бес балаға бір бешпент, Бірге киіп,бір шешпек. -Балалар,қолғап бізге не үшін керек? Қолғап нешеу болады? -Қолғап қандай болады **(математика негіздері)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **«Қолғап»**ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап: -Балалар ,сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар,ертегі не жайында айтылған. **(тіл дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. **(Музыка)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)**	қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер мен жануарлардың қыстағы тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу. **Шаттық шеңбері:** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. **Жұмбақ шешу:** Аппақ, аппақ сүт емес, Аппақ бірақ бор емес. Аспаннан ол түседі, Даланы ақпен жабады. Аяғы жоқ, Қолы жоқ, Тістеп алады. Ол не? аяз **Әңгімелесу сұрақ-жауап** - Балалар осы қар, аяз қай мезгілде болады? - Қазір жылдың қай - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы. - Қыста қандай ойындар ойнаймыз? **Сурет бойынша әңгіме жүргіземін** «Қыс мезгілі», «Қысқы ойындар» суреттері бойынша. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін	еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(тіл дамыту)** «Геометриялық пішін» Міндеттері: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік

	-Шыршаның жапырақтары ине сияқты қатты болады екен.Шырша қыста да, жазда да бір түсте болады екен.Шыршаға жаңа жыл мерекесінде біз түрлі ойыншықтар іліп, безендіреміз. Балалар, бүгін біз Есентай Ерботин ағамыздың «Шырша» өлеңімен танысамыз. Балаларға өлеңді оқып беремін. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, **ойын: «Шыршаны безендіру»** **Шарты:** Шыршаға әр ойыншықты ілгенде жылы сөздер айтайық. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп шыршаның суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Музыка** Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбаңдап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. **Ән тыңдау:** «Сәлем балақай»	дайындау үшін не істейміз? Жұмбақ шешу. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Шырша ортаға әкелінеді. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. **Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру**. Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? Ендеше осы шыршаны сәндейікші. **(математика негіздері, тіл дамыту, құрастыру)** Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**	**«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Жемістер» Міндеттері: Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату. **(математика негіздері, мүсіндеу)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»**	беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **«Менің қиялымдағы құрылыс»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**

	Ән салу: «Аяз Ата» **Ойын:** «Ол қалай жүреді» **Ойын шарты:** Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады. Ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру				
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы

	де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Еңбек: Ауладағы қарды жинау.** **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.** Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» **Мақсат:**Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. Жүру кезінде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. **Қимылды ойын:** «Допты домалат»	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)** Міндеттері: Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(тіл дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**

				әрекетінің дамуы)	**қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ұлттық құндылықты дамыту»** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**.№ 2** **Аязды бақылау.**	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау**	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.**	**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(тіл дамыту)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)**	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(тіл дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Апта дәйек сөздері: *«Бірлік – біздің байлығымыз!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 – 31 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	**Гимн айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**		
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат** **"Достық пен көмек"** **Міндеттері**: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету**.**	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат** **«Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» Адал азамат** **"Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** қолғаптарды түстеріне қарай сәйкестендіріп жинау. **(математика негіздері)**.	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**		
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 жаттығу кешеші желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой –	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде		

	өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. **(математика негіздері)**	анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **(қазақ тілі)**		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** балаларды бірқалыпты, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, "жыланша", шашырап жүгіру үйрету. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **<u>Затсыз орындалатын № 4 кешен</u>** **Негізгі қимылдыр:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** балаларды қол ұстасып арқаннан ұстап жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **<u>Затсыз орындалатын №5 кешен</u>** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы		

	Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Кім алғыр»** **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: «Қыста қандай ойындар ойнауға болады?» Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **Шаттық шеңбер:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін! Балалар, қазір жылдың қай	**Еңбектеу, өрмелеу.** доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Нысанға дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері:** таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу, заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету.Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін	тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Сылдырмақтармен орындалатын №12кешен** **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар**: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Қояндар мен балапандар»** **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие Адал**		

	мезгілі? (Қыс) - Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір **«Сөйлемді аяқта»** ойынын ойнаймыз. **Шарты:** Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. **Жұмбақ шешу:** Қолыменен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. Шана **Сергіту сәті:** Қыздырайық денені, Кел балалар, кел бері. Қыздырайық денені, Орнымыздан тұрып-ақ. Жүгірейік бір уақ бір екі үш, Бір, екі, үш! Екпіндей түс, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп қозғайық! **Қорытынды:** **Ойын: «Кім жылдам»** Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Қыста не жаман? Қыста қалай киіну керек? Жақсы қатысқан балаларды мақтау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Музыка**	дамыту. **Шаттық шеңбері.** Таң атты күлімдеп, Терезеден қарады. Қуанышпен қарадық, Достарыммен далаға. **Ғажайып сәт.** Терезеге назар аударады. – Балалар, терезеге қараңдаршы, мұнда бір хатқалта жатыр. (Алып, көрсетеді). Бұл хатқалтаны ашу үшін бізге жұмбақ шешу керек. ***Жұмбақ*** Қалың орман шетінде, Жерүйде үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостақ, Үш кереует, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? –Бұл жұмбақ «Үш аю» ертегісін айтып тұр. **«Үлкен, кішірек, кішкентай»** ойыны. Дәптерден аюларды табуды ұсынады. Тапсырма береді: Үлкен аю-әкеден үлкен күрешкемен және үлкен төсекпен, аю-ананы кіші күрішкемен және кіші төсекпен, ал кішкентай қонжықты кішкентай күрішкемен және кішкентай төсекпен сызып қосуын тапсырады. **«Үлкен – кіші» ойын.** **Мақсаты:** Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау;	**Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. Сөз байланысы арқылы сөйлеу, түстер арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмбақты мұқият тыңдау керек.** Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. *(Шырша)* ***Тосынсый.*** Қонаққа шырша келді. - Балалар, кәне бәріміз шыршаға жақын келейік, шыршаны көрейік. - Шыршаның түсі қандай? - Балалар, осы тақырыпта берілген ақын Есентай Ерботиннің «Шырша» өлеңімен танысамыз. **Шырша** «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді. Керемет бір ертегі. ***Сергіту сәті.*** Сонша әсем, сонша бай, Ағаш бар ма шыршадай, Әлем-жәлем тағып алған, Алтын алқа моншағы-ай. ***Сұрақ-жауап*** арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу: – Шырша қандай? -Шыршаның түсі қандай? – Шырша әдемі болуы үшін оған не ілеміз? ***«Шыршаны безендіру»***		

	Музыкалық аспаптарды қолдану арқылы балалардың музыкаға деген ынтасын, сүйіспеншілігін, белсенділігін, жауапкершілігін арттыру, балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, ұлттық аспаптарды бір бірінен ажырата білуге үйрету. **Ән тыңдау:** «Домбыра» әні сөзін жазған Жаньярова Г. **Ән айту**: «Домбыра» әні, сөзін жазған Жаньярова Г. 1. Біз кішкене бөбектерміз Асыр салып ойнаймыз Домбыраны қолға алып Ән саламыз билейміз Қ-сы: Домбыра, домбыра Екі ішекті домбыра Домбыра, домбыра Кәне, кәне сыңғырла. 2. Қандай әсем домбырамыз Мақтан тұтып жүрейік Киелі аспап екенін біз Бәрімізде білейік. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Паравоз » Ойын: «Аспапты үнінен тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптармен жұмыс жүргізу жұмыстары тәлім-тәрбие беруде, балалардың музыканы тыңдау, есте сақтау	**Сұрақтар:** – Сендер әке-аюды қандайкүрешкемен сызып қостыңдар? – Ана-аюды қандайкүрешкемен сызып қостыңдар? – Қонжықты қандай күрешкеменсызып қостыңдар ? **(Математика негіздері)** **Қыс мезгілі.** **Міндеттері:** Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**	***ойыны.*** Ортада тұрған жасыл шыршаны жаңажылдық ойыншықтармен безендіру. **(көркем әдебиет, музыка)** «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**		

	қабілеттерін дамыту міндеттерін жүзеге асырады. Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар орындап үйрену				
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.		

			Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу.**(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Қар ұлпаларын жаспыру. Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**		

	Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ұлттық құндылықты дамыту»** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2** **Аязды бақылау.**	**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру. **(музыка)**	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Заң және тәртіп**

Апта дәйек сөздері: *«Тәртіпке бағынған – озар»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 – 9 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**		**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.		**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты:** Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту)**	**«Кімге қандай көлік қажет»** Міндеттері: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**		**«Қай мезгілде киеміз?»** Міндеттері: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту. **(тіл дамыту)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 жаттығу кешеші қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары: Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.**	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**		**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**

				беру. **(математика негіздері)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, "жыланша", шашырап жүгіру, Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; **жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу - Балалар, сендер мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? /Ойыншықтар/. - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әдемі және көп/. Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сипау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық дейміз. **Жұмбақ жасыру:** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) Тәрбиеші балаларға		**ҰІӘ міндеттері**: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру, кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту. **«Қайырлы таң, балалар!»** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! Қазір кеш пе, марғау? Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар? Қашан таңертең, ал қашан кеш болатынын марғауға айтайықшы. **2. Негізгі кезең.** «Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады. – Күн қашан оянады? – Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? – Ал қазір таңертең. Бір-	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, **Саусақ гимнастикасы:** **«Достық».** Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық, Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. 1. **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.** «Аюлар» – **тіке**

	Жалпы дамытушы жаттығулар. **Аяққа арналған жаттығулар**: жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойындар:** «Допты дәлдеп лақтыр» **Міндеттер.** Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Балалардың қыс туралы білімдерін кеңейту. "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту. 1.Балалармен бірге шеңбер құрып, бір-бірімен	қорапшадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарың туралы не айтып бере аласыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. **(қазақ тілі) (тіл дамыту, көркем әдебиет**) **ҰІӘ Міндеттері:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды; Аю жайлы видеоролик көрсету**.** **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) 3 топқа бөліну. 1 ші топ : Аю суретін		бірімізбен қалай амандасамыз? – Әрине, қайырлы таң, марғау. Күн шықты. Марғауға тәулік мезгілдерін атап беріңдер. Сұрақтар қояды: – Суретте қандай өзендер бейнеленген? – Жіңішке өзен қай жерде? – Жалпақ өзен қай жерде? – Бір балық қандай өзенде, ал көп балық қандай өзенде жүзіп жүр? **«Сыйлық сыйла»** ойыны Суреттегі марғауларға назар аударып, олар доппен ойнағанды жақсы көретінін айтады. Тапсырма береді: Жоғарыдағы марғауға бір добы бар себетті, ал төмендегіге көп добы бар себетті сыйла. Оларды сызып қос. (**математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қар ұшқыны қонаққа келеді.** – Қайырлы таң! Қыстың	**бағытта төртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Балаларды әдеби кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып, қарапайым түрде бейнелету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.

	амандасады. Бәрі бірге мына өлең жолын қайталайды. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. (Е.Өтетілеуұлы) «Шана» өлеңін оқып береді. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! – Шана – қысқы сырғанайтын ойын көлігі. Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылады? – Иә, дұрыс, қыс мезгілі туралы. – Жұмбақты шешіп көріңдер. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. *(Қар)* Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. *(Аяз)* «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып жүр. – Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? – Балалар не теуіп жүр?	салу(**сурет салу)** 2 ші топ Аюды жапсыру**(жапсыру)** 3 ші топ .Аю суретін құрастыру **(құрастыру)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.		аязды күнінде мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Мен Қар ұшқынымын. Кәне, бәріміз қосылып «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік. – Бұл әнде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Қай жыл мезгілінде қар жауады? – Аяз – қатты суық. **Қыс мезгілі және осы мезгілде болатын құбылыстар туралы әңгімелейді.** Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **«Боран» ойыны** **Т**ерең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:**	Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. ***Сергіту сәті.*** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел соғып, Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. ***Сұрақ-жауап.*** – Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтадыңдар? – Ата көмекке кімді шақырды? *Әжені* – Әже көмекке кімді шақырды? *Немересін* – Немересі кімді шақырды? *Күшікті* – Күшік кімді шақырды? *Мысықты* – Мысық кімді шақырды? *Тышқанды* – Сонымен бәрі бірігіп не істеді? *Шалқанды жұлып алды.* **(көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)** **«Менің қиялымдағы құрылыс»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:

	– Қыс қандай екен? – Қыста не жауады? **«Балаларды киіндір»** ойыны. **Шарты:** үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп шананың суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Музыка** Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту Ән тыңдау: «Ақ мамам» Ән айту: «Егер саған ұнаса» Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет саусақты сыртылдату) Егер саған ұнаса, былай жаса (3 р ет шарпалақтау) Егер саған ұнаса, көрсет оны басқа ға (бір-біріне қарау) Егер саған ұнаса, қайтала (саусақ, шапалақ) Әуенді-ырғақты қимыл: «Топылдақ биі» Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар			балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат жоспарынан**	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**

	қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. **Күтілетін нәтиже: м**узыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға бейімделеді				
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Еңбек: Ауладағы қарды жинау.** **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру».** **Мақсаты:** Балалардың		**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп,

	әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	ойынға ынтасын арттыру. **Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.** Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.		**«Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:**		Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру	«Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар. (қоршаған әлеммен таныстыру,**көркем әдебиет)** Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру **(жапсыру)**	«Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»		Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? **(көркем әдебиет)** Түлкінің суретін бояу. **(сурет салу)** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.** **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**		Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**.№ 2** **Аязды бақылау.**	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.**		**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету		Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар

		(құрастыру)		қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(мүсіндеу, жапсыру)**	орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу. (қоршаған әлеммен таныстыру**, тіл дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Заң және тәртіп**

Апта дәйек сөздері: *«Ереже – баршаға ортақ»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 – 16 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңілашар»** Әсем әуенмен қарсы алу. Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық **Бір тұтас тәрбие Адал азамат (Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» әңгімелесу.**	**«Өнегелі 15 минут» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты:** Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Тазалық – денсаулық кепілі»** Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **(тіл дамыту)**	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(математика негіздері)**	**«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен»** ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	**Саусақ ойыны** «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(көркем әдебиет)**	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту)**

			моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие** **Адал азамат**		
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 жаттығу кешеші қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстару жаттығулары.** **Міндеті**: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Қазақ тілі**	**«Нейро жаттығу»** Шарты: Екі қолмен қатар жұмыс жасау арқылы кедергілерден алақан,жұдырық түю арқылы жүргізу. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**	**Тіл ұстарту жаттығуын жаттау.** Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс. **(қазақ тілі)**	**«Көліктер, жол белгілері» тақырыбында әңгімелесу.** **Міндеті:** Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. **Бір тұтас тәрбие** **Адал азамат**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеті:** Балаларды тапқырлыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. **(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жүру, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге дағдыландыру. Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру.** Белгі	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Шаңғымен жүру кезінде динамикалық тепе-теңдікті сақтауға үйрету.Ептілікті, төзімділікті, өз күшіне сенімділікті дамыту. Спортпен айналысу, салауатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу. **Жүру.** Алаңның шетімен баяу жүгіру 1 минут. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру, шеңберге қайта тұру. Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: «**Қолымыз қайда?»,** «Серіппе», «Қолымызбен шапалақ соғамыз, аяғымызбен тарсылдатамыз». Шағын топтар болып шаңғымен жүру. Балалардың шаңғы жолымен қозғалуы – 20 метр: аттай отырып 10 метр жүреді («ат сияқты»), кеңінен сырғанай отырып 10 метр жүреді («аңшы байқап қалмас үшін түлкі сияқты). Көздерін оң жаққа, содан кейін сол жаққа бұрады. 1-2 минут ішінде тез-тез көзін ашып	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыра отырып, аңдардың,үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзіндік жұмыс істеуге,ізденуге үйрету.Адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып,балаларды қайырымдылыққа баулу. **Жұмбақ шешу.** Шанамен зырғып желдетіп, Шаңғы, коньки тебемін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Аңдардың,үй жануарларының қысқы мекені туралы әңгімелесеміз.Аңдардың қысқы тіршілігін бақылау	**ҰІӘ міндеттері**: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру, кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту. **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! Қазір кеш пе, марғау? Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар? Қашан таңертең, ал қашан кеш болатынын марғауға айтайықшы. **2. Негізгі кезең.** «Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады. – Күн қашан оянады?	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Төбеге қап қойып жүрген кезде арқа мен басты дұрыс ұстауға, дененің дұрыс қалпын бақылауға үйрету. Бөренемен еңбектеген кезде тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту. Допты басынан асырмай, алға және жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу қабілетін жетілдіру. **Ойын түріндегі жаттығу:** «Тоқта»: сапта бір-бірден жүрген және жүгірген кезде тапсырмаларды орындау. **Шеңбер құрып тұру**. Құм толтырылған қапшықпен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: **1.Ойын түріндегі жаттығу:** «Түсіріп алмай өткіз». **Шарты:** Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне қойып

	бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №13 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз»** **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу**	жұмады. Көзді 30 секундтық интервалмен ашу және жабу. **Ұлттық ойын:** **«Күш сынаспақ»** **Шарты:** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. **Бір тұтас тәрбие** **Адал азамат** **«Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Кіріспе** Геометриялық фигуралардың суретін салу (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). Алдымен сағат тілінің бойымен, кейін сағат тіліне қарсы. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Таяқшалар салынған тәрелкені жақындатып,сұрау. Таяқшалардың түсі қандай? Әр түстен неше таяқша бар? Енді әр түсті өз алдарыңа бөліп алып, оларды әртүрлі пішіндер шығатындай етіп қойып шығыңдар! Ал енді таяқшаларды тағы бір рет санап шығыңдар. **(математика негіздері)**	үшін орманға саяхатқа барамыз. -Ал балалар сендер қыста тонасындар ма? -Олай болса жануарларда қыста тонады екен. **Слайд орманға саяхат:** Қасқыр,қоян,түлкі қысқа азық қорын дайындамайды.Олар қысқы ұйқыға кетпейді,себебі өздеріне қорек таба алады. Қасқыр-ірі жыртқыш.Ол бұғы,қоян және басқа аңдарды аулайды. Түлкі қар астынан тышқан ұстап жейді.Кейде ол тауық қораға да түсіп,зиян келтіреді.Қоян,бұғы, еліктер қыста ағаш бұтағы,бұтаны және қар астында қурап қалған шөптерді қорек етеді. **Жұмбақ шешу.** Ырғып қозғалатын қорқақ,құйрығы бір тұтам,құлағы сала құлаш,киімі екі түрлі. Бұл қандай аң? (Қоян) Халық қу деп, Қылығы күлкі, Айласы көп Бұл қандай аң? (Түлкі) Ал мына сурет туралы не айтуға болады? Түлкі -өте иісшіл,сақ құлақ,қырағы көз аң. Қасқыр,түлкі сөздерін қайталау. **Міндеті: «**Р», «Л» дыбыстарына тілдерін жаттықтыру. Рррррррр,лллллллл. Қосымша түсініктер: **(қазақ тілі, тіл дамыту)**	– Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? – Ал қазір таңертең. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? – Әрине, қайырлы таң, марғау. Күн шықты. Марғауға тәулік мезгілдерін атап беріңдер. Сұрақтар қояды: – Суретте қандай өзендер бейнеленген? – Жіңішке өзен қай жерде? – Жалпақ өзен қай жерде? – Бір балық қандай өзенде, ал көп балық қандай өзенде жүзіп жүр? **«Сыйлық сыйла»** ойыны Суреттегі марғауларға назар аударып, олар доппен ойнағанды жақсы көретінін айтады. Тапсырма береді: Жоғарыдағы марғауға бір добы бар себетті, ал төмендегіге көп добы бар себетті сыйла. Оларды сызып қос. **(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Өзіндік жұмыс істеуге,ізденуге үйрету.Адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып,балаларды қайырымдылыққа баулу **Шаттық шеңберін жасау.** Балалар қонжық ненің баласы? Ол қайда мекендейді? Қысқы орманға саяхат жасағыларың келеді ме?	гимнастикалық орындық үстімен жүру. **2.Ойын түріндегі жаттығу:** «Лақтыр-қағып ал». Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру,саусақтарының арасын ашып ұстау. **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Аппақ, аппақ дала, Аппақ ауыл, қала. Жапалақтап ақша қар Жауа берші, жауа бер. Көңіліміз қаласа, Сыртқа шығып таласа Қар атысып ойнаймыз, Қыстың күні тамаша, Тамаша! – Балалар, шаттық шеңберімізде не туралы айтылды? (Қыс туралы) Қыс мезгіліне байланысты суреттер. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыста не

	жаттығуларын жасату **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. - Балалар, бүгін біз	Сол жақтағы қонжықты сары қарындашпен, оң жақтағысын қоңыр түспен бояңдар? **(сурет салу)** Сол жақтағы қонжықтың шарлары қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? Оң жақтағы қонжықтың сол жағына үлкен шардың және оң жағына кішкентай шардың суретін жапсырыңдар. **(жапсыру)** «Екі сараң қонжық» атты ертегісін оқып беру, әңгімелеу, талдау, сахналау. **(көркем әдебиет)**	Қыста үй жануарлары ауыл маңында жайылады. Адамдар оларды бағып,күтеді. Үй жануарларына арнайы жылы қора-жай дайындайды. Онда жем-шөп салатын ақыр және су құятын науа қояды. Ауа райы ашық,жылы күні малды далаға,таза ауаға шығарады. Жылқы мен қой қарды теуіп,астындағы шөпті ашып жейді. Көктемге қарай үй жануарлары төлдейді. Сиыр бұзаулайды,бие құлындайды,түйе боталайды, ешкі лақтайды, қой қоздайды. Олар енесінің сүтін еміп өседі. **Сұрақтар қою:** Қандай үй жануарларын білесіңдер? Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? Ал үй жануарлары қалай қыстайды? Олардың қандай пайдасы бар? Қыста үй жануарлары немен қоректенеді? Сиырдың адамға пайдасы? Жылқының адамға пайдасы? Иттің адамға қызметі? Мысықтың адамға қызметі? **Ойын: «Төлін тап»** Шарты: Луллия сақиналарын біріктіру арқылы үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін табу.	Көздеріңді жұмып орманды елестетейік, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? (Үнтаспадан жабайы жануарлардың,құстардың дауысын қою). Орманда не көрдіңдер? Жануарларға тиісуге болады ма? Қандай құстарды білесіңдер? **Суретпен жұмыс.** Тоқылдақ қандай құс? Дыбыстық жаттығу: Тоқ-тоқ-тоқылдақ-то-қыл-дақ. Қысқы орманда қандай жануарлар болмайды? Аю азығын қалай дайындайды? Қоян қандай аң? Қоянның құлағы қандай? – Балалар, қоянның түсі қандай болады? **(қоршаған әлеммен таныстыру)** I топ: Ақ түсті ермексаздан үлкендеу қоянды мүсіндейді. II топ кішірек етіп қоянның көжегін мүсіндейді. **(мүсіндеу)** **Ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** жануарларды, құстарды атаса,ол жануардың,құстардың қимылын,көлемін атайды. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»**	жауады? - Қыста қалай киінеміз? - Суретте балалар не істеп жүр? Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Мұқият тыңдаңдар. «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. **(көркем әдебиет)** Сөздік жұмыс: қалтырайды - тоңады. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Балалар қимылдарын жасайды. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу: - Өлең не туралы? - Қыс қандай? - Құс не істейді? - Қандай түспен бақша-бауды, тауды бояйды? **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қағаз бен мақтаны пайдалану арқылы қар жасау. Жұмыс барысын түсіндіру. **(құрастыру, жапсыру)**

	оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Қорытындылау мақсатында балаларға бірнеше сұрақтар қойып, жауабын талдаймын. Сұраққа дұрыс жауап береген балаларды атап, мадақтаймын. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп ертеңгі кейіпкердің суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Музыка** Би қимылдары арқылы, буындар		**(Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалар үй жануарларды жапсыру **(жапсыру)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **«Ұлттық құндылықты дамыту»**	**Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат жоспарынан «Ұлттық құндылықты дамыту»**	

	қозғалысын, қимыл-қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын түсіндіріп қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Қыс» **Ән айту:** «Аппақ қар ұшты» Оразбаева Н. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Көңілді қояндар» Балалар шеңберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап билейді. Ойын: «Қарғалар» **Шарты:** Балалар қол ұстасып, шеңбер құрайды. Бір бала бірінші «Қарға» болып сайланады. Қарға, қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар, Бұтаға кеп қорғалар.(Балалар шеңберді кішірейтеді. «Қарғаны ортада қалдырып, үлкен шеңбер жасайды. «Қарға» аяқтарын кезекпен өкшесімен жер тіреп, билейді. Балалар оны қайталайды. Күтілетін нәтиже; Бала би туралы білім мен дағдыларды				

	меңгере отырып, зейінін, есте сақтау, елестету, бақылау қабілетін дамытады.				
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	**№ 15** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** **Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».** Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**№ 18** **Аяздың терезеге салған суретін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің аула** **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».** **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. **Жеке жұмыс:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.

	Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс, қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру	«Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап:

	қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді. Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. (қоршаған әлеммен таныстыру**, көркем әдебиет)** Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру **(жапсыру)**	ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»	Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Ертегі сендерге ұнады ма? **(көркем әдебиет)** Түлкінің суретін бояу. **(сурет салу)** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.** **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**	**№ 15** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**	**№ 18** **Аяздың терезеге салған суретін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(математика негіздері)**	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	**(құрастыру)**	қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(мүсіндеу, жапсыру)**	өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жанурарлармен танысу. (қоршаған әлеммен таныстыру**, тіл дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Заң және тәртіп**

Апта дәйек сөздері: *«Жақсы бала – тәртіпті бала»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 23 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Ақ жауын»** **Әнұран айту** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Ақ жауын»** **(Күй күмбірі)**	**«Ақжауын»** **(Күй күмбірі)**	**«Ақ жауын»** **(Күй күмбірі)**	**«Ақ жауын»** **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **"Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балабақша өз үйім» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балабақша туралы» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойын:(Пішіндерді құрастыр.)** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген пішіндерді қиып, ретімен құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру.)**	**Ойын:(Өз ұяшығын тап.)** **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. **(математика негіздері)**.	**Үстел үсті ойындар.** **"Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**Ойын(Көлеңкесін тап.)** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген пішіндердің, көлеңкелерін ажырату. **(математика негіздері)**	**«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** .
Ертеңгілік жаттығу	№ 10жаттығу кешені қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйіңді көрсет» Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Музыка**	**Артикуляциялық жаттығулар:** **«Күрекше», «Тітті тосап» «Сағат».** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Қазақ тілі**	«Нейро жаттығу» Шарты: Екі қолмен қатар жұмыс жасау арқылы кедергілерден алақан,жұдырық түю арқылы жүргізу. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**	Балалармен тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Міндеті: апта күндері туралы түсініктерін қалыптастыру **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Тіл ұстару жаттығулары. Міндеті: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Қазақ тілі**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Екі тізбек болып қайта сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды . Қимылдың негізгі түрлері: Сырғанауышқа отырып, аласа төбешіктен сырғанау. Төбешіктен қауіпсіз түсуге назар аударады. Жүгіріп барып көлденең жолмен сырғанау. Сырғанау кезінде денесін, қолын, аяғын дұрыс ұстауға назарларын аудару, жүгіріп және итеріліп барып сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін сақтау. Аз қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қайда жасырынды?» Қорытынды кезең (рефлексия) Өз білетіндерін Микки тышқанға көрсетуге ұсынады. Микки тышқанның атынан	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Аяқты тыпырлатамыз, Топ-топ-топ! Алақанды соғамыз, Шап-шап-шапалақ -шап-шап-шапалақ -шап-шап-шапалақ ! Басымызды шайқаймыз, және айналдырамыз. Қолды да көтереміз, Төмен қарай түсіреміз. Қолымызды ұсынып Ойын қазір бастаймыз. Ойын ұйымдастырады: «Түрлі түсті доптар» – допты алады, допқа түстес (жасыл доп – жасыл шеңбер, т.б.) құрсаудың жанына барып тұрады. Ойын ережесін түсіндіреді. Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ орындау: Дене бітімінің тік болуына назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Допты дұрыс қағып	**Қазақ тілі** **Міндеттері**.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** — Балалар, бұл ненің дауысы? Қарғаның дауысы жазылған таспа. — Бұл қарғаның дауысы. — Оны қайдан білдіңдер? — Қарға қар,қар деп дауыстайды.Қарға келеді. — Қар деген не екенін білесіңдер ме? — Қар орысша «снег» деген мағынаны білдіреді. — Балалар, бұл қарғакеше орманға барып қар,қар деп айқайлап келіпті. Қарғаны естіген барлық құстар мен аңдар қысқыға дайындықтарын тез аяқтапты. Сөйтіп, қарға бізге де жеткен екен. Рақмет қарға, біздің балалар да қардың «снег» екенін ұмытпайды. Қайталап	**ҰІӘ міндеттері:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, оларды еңбекке баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын ата? -Қазір қыстың қай айы? Тосын сәт. -Балалар, бүгін біз «Мамандықтар әлеміне саяхатқа»шығамыз.Саяхатқа немен барамыз? Автобусты кім жүргізеді? Олай болса «Мамандықтар әлеміне саяхат» жасау үшін автобусқа билет алайық. Автобусқа отырып «Мамандықтар әлеміне саяхатқа» шығайық.Міне балалар біз мамандықтар әлеміне де келіп жеттік,билетімізді орнымызға қойып қояйық. -Балалар бізге мамандықтар әлемі хат қалдырып кетіпті .Хатты ашып көрейік.Хатта не жазып кеткен екен.Бізге жұмбақ жасырып кетіпті.Жұмбақты бәріміз шеше аламыз ба? Жұмбақты	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айт,балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Бір қатармен сапта жүргізу, жүгірту. Тізені жоғары көтеріп жүргізу. Допты жоғарыға көтеріп, алға қарай ұстап жүргізу. Екі қатар болып сапқа тұрып, доппен ЖДЖ орындау. Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау:.Гимнастикалық сәкі үстінде жүргізу. Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту. 2 сәкі және шеңбері бар 2 баған бір-біріне қарама-қарсы бағытта қатарластырып

	балаларға спорттық жаттығуларды үйреткені үшін алғыс білдіреді. **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **«Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан , ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** -Көңіл –күйлерің қалай балалар? Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар? **Өнегелі 15 минут** Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек (З.Шүкіров) - Өлеңде не туралы	алуға – кеудесіне басай, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуына назар аудару. Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өту – Құрсауы бар бағандар залдың ортасында тұрады, мәре және сөре сызықтары белгіленеді. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ойыншықтар». Ойыншықтарға жіп жолмен баруды, ойыншықты таңдап алуды, кері қарай жүгіруді ұсынады. Қорытынды кезең (рефлексия) Ойыншықтармен ойнауға ұсыныс жасайды **ҰІӘ міндеттері:** Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Фланелеграфпен жұмыс. Бірдей түсті 2 жолақ– қызыл, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі. Педагог жолақтарды көрсетеді. –Бұл не? –Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. –Қарайық, жолақтар ені	көрейікші. Дыбыстық жұмыс: Қар, қар, қар, деп хормен және жеке-жеке қайталайды. **(тіл дамыту)** Балалар, мен сендерге өлең оқып беремін, сендер қай жыл мезгілі туралы екенін айтыңдар. Дала аппақ, Жапалақтап, Қар жауып тұр тыңбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. — Қыс. — Оны қайдан білдіңдер? — Қар қыста болады. — Ал, қыс айларын кім біледі? **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарғаға біз ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық.**(Дене тәрбиесі,музыка)** Суретпен жұмыс. **Өнегелі 15 минут** — Балалар, сендерге қыс мезгілі ұнайды ма? — Несімен ұнайды? — Қыс көңілді бола ма? Мен сендерге көңілді қыс тақырыбына байланысты мынадай әдемі сурет әкелдім. Қараңдаршы, қандай көңілді балалар! Олар неге көңілді деп ойлайсыңдар? — Өйткені олар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр, аққала жасап жатыр. — Дұрыс. Қыста өте көңілді,	шешетін болсақ, біз Мамандықтар әлемінің бірінші аялдамасына да келіп жеттік Бірінші аялдама Ауруханана Ауруханада кімдер жұмыс жасайды? Дәрігер Жұмбақ жасыру.Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. Дәрігер Сәлеметсіздер ме балалар? Мен кішкентай баламын,Таудай болар талабым Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. Мен Дәрігермін Менің есімім Жанель. Мен өзіммен бірге дәрігерлік құралдарымды алып келдім. Дәрігер құралдарымен балаларды таныстырады.Тәрбиеші 1-2 баланың денсаулығын дәрігерге тексертеді. Тыныс алу жаттығуы: Балаларды терең дем алдырып,демді сыртқа шығарту Тілдік жаттығу Ер-ер-ер Балаларды емдер дәрігер. Ш-ш-ш Тамақ берер аспазшы. Екінші аялдама Шаштараз Жұмбақ жасыру Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады. Сәлеметсіздер ме балалар? Сән үлгісін қиятын	қойылады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» Аяқтарым адымдайды, топ, топ, топ! Соқпақпен тез, топ, топ, топ! Ал, кәнеки, көңілдірек, топ, топ, топ! Біз осылай жүреміз, топ, топ, топ! Етіктерім жүреді, топ, топ, топ! Аяқтармен адымдап, топ, топ, топ! Еске салады: қатарлар бір-біріне соқтығыспау керек. Қорытынды кезең (рефлексия) Тыныс алу гимнастикасы: «Қонжықтар ұйықтайды апанда». **ҰІӘ міндеттері**: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңнің мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме? Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз. **Өнегелі 15 минут** - Ой, ертегілеріміз қайда кеткен? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер

	айтылған екен Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? Суретпен жұмыс Мына суретке қарап әңгіме құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып әңгіме құраңдар. Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер? Сендердің ойларыңды қорыта келе, бұл суреттің тақырыбын «Ажарлы қыс» десек қайтеді, келісесіңдер ме? Балалар, «ажарлы» сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны білдіреді. Енді өздерің осы қыс мезгіліне өз қиялдарыңмен әңгіме құраңдар.**(тіл дамыту)** (Сергіту жаттығуын К.Нүсіпбековтің Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға. Балалар жүр мақтанып. Тазартып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.**(Көркем әдебиет)**	бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. Педагог жолақтарды бірінің үстіне бірін салып,жоғарғы жағын тегістейді. Не істегенін айтып отырады. Таяқпен жіңішке жолақтардың жоғарғы жағына, сонан соң төменгі жағына қойып көрсетеді. Түсіндіреді: «Көрдіңдер ме, жолақтың бір бөлігі шығып тұр, демек, ол біріншісі жалпақ, екіншісі жіңішке». Қолымен екі жолақтың енін өлшеп, қаншалықты айырмашылығы барын көрсетеді. 2-3 бала ортаға шығып, саусақтарымен қай жері жалпақ, ал қай жеріжіңішке екенін көрсетуін өтінеді. Содан кейін бір жолақты нұсқап, бәрі бірге бұл жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін айтуды сұрайды. «Кең – тар» ойыны. Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. **Өнегелі 15 минут** –Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ	балалардың барлығы жақсы көретін мереке бар. — Жаңа жыл! — Мынау не? Бұл шана. — Мынау не? Бұл шаңғы. — Мынау не? Бұл, аққала. Сөз тіркестері, сөйлем Сөз тіркестері, сөйлем — Балалар, қарға әрі қарай естімеген, аңдар мен құстарға хабарлау керек. Сәттілік тілейік.**(Қазақ тілі)** Тәрбиеші: Қыс мезгілі, әрине, суық болады. Аяз, боран болады. Ол сонысымен-де қызықты. Ондай ауа райын ата-аналарынмен терезеден бақылауға болады. Ал, жылы, ашық күндері далаға шығып таза ауа жұтып, серуендеген адам денсаулығына өте пайдалы.Қыс өз қызығымен қызықты. Шығармашылық орталығы. «Қыстық киімдер» Шарты: Трафарет арқылы қыстық киімлерді бастыру арқылы пішіндерден құрастыру,әңгімелеу,қағаз бетіне орналастыру. **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Шаштараз болам жолына Түрлі түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма! Балалар шаштаразшы қандай қызмет атқарады? Шаш тарайды, Шаш қияды, шашты бояйды, сәнді шаш үлгісін жасайды. Шашын тарап, сәнді шаш үлгісін көрсетеді . Шашын өреді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Сергіту сәті Аяқпенен топ - топ Қолыменен хлоп – хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда Секіреміз жоғары Қиын емес секіру Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. **(Дене тәрбиесі музыка)** Үшінші аялдама Асхана. Асханада кімдер қызмет жасайды? Жұмбақ жасыру Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы.(Аспазшы) Сәлеметсіздер ме балалар? Аспазшы қандай қызмет атқарады? **Өнегелі 15 минут** Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен азпазшы боламын Менің есімім Нұрайым Аспазшы бізге қандай тамақ үлгісін жасап көрсетесіз? Көкөністерден борщ (көже) жасап береді.	ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды. - Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын. - Біздер оларды қалай қайтарамыз? Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе? - Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз? - Сендер менімен барасыңдар ма? - Біздер немен барамыз? - Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ. **(Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды. - Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.) - Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек. Дидактикалық ойын: «Жамауды тап» Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек. - Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар? - неше төрт бұрыш бар?

	Түсіндіру әдісі Балалар, сендер құраған әңгімелерің сөйлемнен тұрады, ал сөйлем сөзден құралады. Балалар, сөз дегеніміз – айтылатын бір ой. Егер сен «қыс», «қар», «шаңғы» деген сөздерді ойлап айтсаң, сол сөзді өрбітіп сөйлем құрауға болады. Сөйлем – дегеніміз тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем, лепті сөйлем болып бөлінеді.Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты көңіл күйді білдіретін сөздерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады.Мысалы, «Алақай! Алақай!» деген сөйлемнен соң қандай белгі қойылады? - Леп белгісі. - «Қайдан келдің?» деген сөйлемнен соң қандай белгі қойылады? Сұрақ белгісі қойылады. Енді біз сөз, сөйлем деген не екенін білеміз. **Қазақ тілі**. Қорытынды: «Айырмашылығын тап!» дидактикалық ойыны: Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап аққалалардың айырмашылығын табу керек.	немесе жіңішке екенін қалай білеміз? Жолақтарды бірінің үстіне бірін салып,жоғары жағын тегістейді. Педагог әр үстелге барып, балалардан жолақтарды көрсетіп сұрайды: «Қандай жолақ жалпақ, қайсысы жіңішке?». Оң қолына жалпақ жолақты алуды ұсынады. – Оның түсі қандай? Жоғары көтеріп көрсет. Енді жіңішке жолақты солай көрсетуін сұрайды. – Қандай түсті жолақ жалпақ? – Қандай түсті жолақ жіңішке? Екі қорапты көрсетеді (түстері әртүрлі, жалпақтығы әртүрлі, ұзындықтары бірдей). – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ? – Қайсысы жіңішке?Ішін ашып, бос екенін көрсетеді. – Қолдарыңда неше жалпақ, неше жіңішке жолақ бар? Тар қорапқа жіңішке жолақтарды, кең қорапқа жалпақ жолақтарды салуды ұсынады. Балалар жолақтарды өз қорабына салады. Енді тар қорапта көп жіңішке жолақтар, кең		Төртінші Құрылыс алаңы Жұмбақ жасыру Кірпіштен сарай,үй салады,ол адам кім болады? (Құрылысшы). Құрылысшыға келеді. Сәлеметсіздер ме балалар? Сәлеметсіз бе сіз не істеп отырсыз? Қолда темір қалағым Саздан сарай саламын Өскеменнен аумайтын Әсем қала саламын. Кірпіштен үй салып көрсетеді. Балалар бұларды бір сөзбен қалай атауға болады? - Бүгін «Мамандықтар» туралы әңгімеледік. Мамандық дегеніміз – адамның еңбек қызметінің түрі. Мамандық таңдау да мектеп қабырғасынан басталады. «Сиқырлы дорба» ойыны: «Мамандыққа керек заттарын тап!» Шарты:Сиқырлы дорбаның ішіндегі мамандық иелерінің қолданатын құралдарын сипап ұстау арқылы құралын табу және тапқан мамандықты қоршау. Тілдің үштұғырлығы Дәрігер, аспазшы, шаштаразшы, құрылысшы, түзетушілік. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет)** Бүгін біз қайда саяхат жасадық? Саяхатқа қандай көлік түрімен бардық? Автобусты кім жүргізеді? Мамандықтар әлеміне	- неше үшбұрыш бар? - неше тіктөртбұрыш бар? - Жарайсыңдар кілемді жөндедік енді бәрімізге сәт сапар тілеймін. (хормен) **(Математика негіздері)** Біздің кілем ұшып барады Алыс жерге апарады Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз. - Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.) **(музыка)** - Балалар орманда қалай жүру керек? - Қараңдар бағдарлар бар, мұнда не жазылғаның оқып бериін бе? - Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын. - Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз? Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астында флэшканы тауып алады. - Балалар бұл не? - Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба? - Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайық Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт»,

	Жеке жұмыс жүргізеді. Балалар қағаз бетіне сурет бойынша аққаланың бөлшектерін геометриялық пішіндерден құрастырады. **(Құрастыру, математика негіздері жабыстыру)** Жаңылтпаш қайталату. Жапалақтап, қаптап ақ қар жауды. Алқапты аппақ ақ қар жапты. - Балалар, қыс қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? (Қоршаған әлеммен таныстыру) Рефлексия.Біз бүгін қандай тақырыпқа сөйлем құрадық? Ұйымдастырылған іс-әрекетінде белсенділік танытқан балаларды мадақтап бағалайды **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Музыка** Балаларға қазақ халқының музыкалық аспаптары жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, халық музыкасына деген суйіспеншілігін арттыру, ұлттық сезімін ояту, ұлттық музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету; Ән тыңдау: «Домбыра сазы» Ән салу: «Сылдырмақ» Оразбаева Н. Әуенді-ырғақты қимыл: «Бұғы мен қоян» Ойын: «Аспапты тану»	қорапта көп жалпақ жолақтар бар екенін нақтылайды. Сөздік жұмыс: жалпақ, жіңішке. Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз! **(Математика негіздері, қазақ тілі)** «Жолды көрсет» ойыны. 1-тапсырма. Суреттен аю мен қоянды тауып, саусағымен көрсетуді сұрайды. Аю мен қоян өздеріне бірдей шана сатып алды. Енді олар кімдікі қайсы екенін шатастырып алды. Аю өз шанасының кең жолда тұрғанын, ал қояндікі тар жолда тұрғанын айтты. Тапсырма: аюдан кең жолда тұрған, қояннан тар жолда тұрған шанаға дейін жол сал. Балалар жол салады.**(сурет салу)** балаларды тексеріп, жеке жұмыс жүргізеді. «Бір сөзбен ата» ойыны. 2-тапсырма. суреттерге назар аударады. –Үстел, орындық, шкафты бір сөзбен қалай атайды? –Кәстрөлді, тәрелкелерді, шәйнекті бір сөзбен қалай атауға болады?		саяхат жасап, кімдер туралы әңгімелестік? Көлікте қанша дөңгелек бар ? Балалар біз пішіндерді білеміз бе сол пішіндерден қағаз бетіне көліктерді орналастырамыз, жетіспеген бөліктерін бояймыз. **(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, құрастыру)**	«Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.**(Көркем әдебиет)** - Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады. Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың астында қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады. - Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты? Топқа бөлініп,ертегі кейікерлерін жоғалған заттарын тауып беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**

	Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып) Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз. Жетіген – Жетіген аспабын қалай ойнайды? (Шертіп) Жетіген шертпелі аспаптар қатарына жатады. Сыбызғы – Сыбызғы аспабы қалай ойналады? (Үрлеп) Үрмелі аспаптар қатарына жатады. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	– Көйлек, жемпір, белдемшелерді бір сөзбен қалай атауға болады? Балалар заттарды бір сөзбен атайды: жиһаз, ыдыс-аяқ, киімдер. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. – Көк түсті жолақтың ені қандай? – Сары түсті жолақтың ені қандай? – Көйлек, жемпір, белдемшелерді бір сөзбен қалай атайды? **(Математика негіздері, сурет салу)**			
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 1** **Ауа-райын бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** *Жаңылтпаш* Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? *Өлең «Қыс» О.Иманәлиев.* Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. **Коммуникативтік дағды**	**№ 2** **Қар басуын бақылау** *Жұмбақ***.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) *Болжау* Қар түссе- күн жылынады **Коммуникативтік дағды** **Мақсат:** Балаларға қар түсер жөнінде түсінік	**№ 3** **Желді бақылау.** *Жұмбақ* Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) **Коммуникативтік дағды** **Мақсат:** Балаларға қыста	**№ 4** ***Аспанды бақылау*** *Жұмбақ* Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) **Коммуникативтік дағды** **Мақсат:**	**№ 7** **Тайғанақты бақылау** **Мақсат:**Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық

	Мақсат: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын***:* **«Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек***:* **Демалыс орнын қардан тазарту**. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын***:* **«Қармен ойнау »** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын:** «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Жолды қардан тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар»** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу.** Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын***:* **«Ұзын жол бойында»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Жолға құмды төгу** Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпашты бірге қайталату. Жапалақтап, қаптап ақ қар жауды. Алқапты аппақ ақ қар жапты. - Балалар, қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар екен,есімізге түсірейікші? Екі топқа бөлу. 1 топ аққаланың суретін салу. 2 топ: Аққаланы ермексаздан мүсіндеу. **(Сурет салу,мүсіндеу)**	«Аю мен қасқырлар» ертегісін оқып беру,әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** Сергіту сәті: «Аю,аю тұршы» **(музыка)** Ертегіден түсінгендерімен композиция құрастыру. **(жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы: «Қолғап» (украин ертегісі бойынша)** Міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Ұйымшылдыққа, өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ: Қа-қа-қа Көлде бір бақа. Ян-ян-ян, Қорқақ қоян. Қу-қу-қу, қу Түлкі Ыр-ыр-ыр Қасқыр. Ю-ю-ю, Қорбаң-қорбаң Аю	Балалар көлік дегеніміз не? Көшедегі көліктерді реттеу үшін не қажет? Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? Ойын: «Бағдаршам» Шарты:ермексаздан бағдаршамды мүсңндеу. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан ертегілерді қарастыру. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)**

			Ертегі тыңдаймыз: «Қолғап» ертегісін оқып береді. Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы әңгімелеп береді. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды. «Мінездеме суреті» дидактикалық ойыны. Ертегі кейіпкерлерін салыстырады. 3.Қорытынды: «Поезд» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерін анықтай отырып, ұйымдастырылған іс-әрекетін талдап, пысықтайды. Балаларды мадақтайды Қимылды ойын: «Пойыз»		
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізе білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат Ұлттық құндылықты дамыту** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 1** **Ауа-райын бақылау** **Балалармен жеке жұмыс**	**№ 2** **Қар басуын бақылау**	**№ 3** **Желді бақылау.**	**№ 4** **Аспанды бақылау**	**№ 7** **Тайғанақты бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Ойын барысымен түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ұлттық ойын: «Көтермек»** **Міндеті;**Балаларды ұлттық ойын таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ұлттық ойын: «Орнын тап»** **Міндеті;**Балаларды ойын түрімен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу **Ұлттық құндылықты дамыту**.	**Ұлттық ойын: «Белбеу соқ»** **Міндеті:** Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшаңдылықтарын, ептілліктерін дамыту. Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ұлттық ойын: «Қуалап соқ»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін түсінддіру. Жігерліктерін, аяушылық сезімдерін дамыту. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Заң және тәртіп**

Апта дәйек сөздері: *«Тәртіп – тәрбие негізі»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 30 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әңұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Міндеттері**: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету**.**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балабақша өз үйім»** әңгімесі	**«Өнегелі 15 минут»** **«Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **"Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** қолғаптарды түстеріне қарай сәйкестендіріп жинау. **(математика негіздері)**	**«Мен дәрігер боламын»** **Міндеттері:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Шаштараз»** **Міндеттері:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(тіл дамыту)**	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие** **Адал азамат**

Ертеңгілік жаттығу	№ 10 жаттығу кешеші қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**«Тазалық –денсаулық кепілі»** Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **(тіл дамыту)**	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** шананы төбешіктен сырғанату дағдысын қалыптастыру. Достарымен бірігіп ойнай білуге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **І..Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді:** Жүру. Тапсырманы орындай отырып, тизбекте бір-бірден жүру– допты жоғары, допты алға. Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қармап ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру. **ІІ. Негізгі кезең.** Қуыршақты (қоянды)	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** сапта бір қатарда жүруге, сапта барлығын бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен жүруге үйрету. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Сиқырлы сандықты тап!». Сандық ішінен жалаушалар табады. Жалаушалармен ойнауға ұсыныс жасайды. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** Марш музыкасы бойынша нық әрі ырғақты қадам жасауға, қадамының синхронды болуына баса	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**.Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып,	**ҰІӘ міндеттері** әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту. **Шаттық шеңбері.** **«Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалар шеңберге тұрады.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, белгі бойынша жыланша жерге жүгіру; Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру .** Белгі бойынша жыланша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 24 доппен орындалатын к е ш е н**

	шанамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру. Затсыз орындалатын ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 2 кешен). Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. **Негізгі қимыл түрлері:** **Екі аяқпен алдыға секіру.** Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** **Ойын жаттығуы: «Бір ізбен жүр».** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол	назар аударады. Қолдарына жалауша ұстап, тізбекте бір-бірден жүру,қолға арналған тапсырмамен, – жалаушаны жоғары, екі жаққа. **II. Негізгі кезең.** **Музыкалы-ырғақты қимылдар.** Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады. Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап жүру – жалаушаны жоғары көтеру, жалауша ұстаған қолын екі жағына созу. **Екі қатарға тұрып жалаушалармен ЖДЖ орындау.** Шынтағын бүкпей жүруге назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту** – тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен нық басып қою. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жоғарырақ лақтыр». Нұсқау – допты қағып ала алатындай биіктікке лақтыру. Егер доп домалап кетсе, допты ойыншының қолына беру **III.Қорытынды кезең.**	достыққа тәрбиелеу. Балалар,қазір қандай мезгіл? -Ауа райы қандай? -Айнала қандай? -Күн суық, болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста тоңбас үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін қалың,жылы киімдерін киеді.Бұл киімдерді қыстық киімдер деп атайды. -Мынау не?... -Бас киімді не үшін киеміз? -Балалар қысқы киімдермен таныстық. Олай болса, балалар қыстық киіммен жаздық киімдерді ажыратып көрейік: *(*екі жәшікке салынған киімдерді көрсету арқылы ажыратқанын байқау) **Сергіту сәті:** Тоңса біздің басымыз-құлақшынкиіп аламыз. Тоңса біздің денеміз - тон киіп аламыз. Тоңса біздің аяғымыз - пима киіп аламыз. Тоңса біздің қолымыз - қолғап киіп аламыз (тіл **дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **ҰІӘ міндеттері**. қоян туралы түсінік беру, қоянның дене бөліктерін	**«Салыстыр және ата»ойыны.**Ленталармен жұмыс. Балаларға екі лентадан суырып алуды, олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа немесе екеуінің ұзындығы бірдей екенін айтуды ұсынады. Бірінші педагог қалай ленталарды салыстыру керек екенін өзі көрсетеді. **Сұрақтар қояды:** – Абылай, сенің лентаң қандай түсті? – Қай лента ұзынырақ? -Қай лента қысқарақ? **Сергіту сәті:** **«Қуырмаш» –** саусақтарымызды жаттықтырамыз. Қуыр-қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **«Кім зейінді?» ойыны.** **С**уреттегі ойншықтарға назар аударады. Сұрақтар қояды: – Суреттегі сол жақтағы ойыншықты ата. – Оң жақтағы ойыншықты ата. –Қандай ойыншық тығылып қалған? Әр түрлі ойыншықтарды мүсіндеу,	**Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. Сөз байланысы арқылы сөйлеу, түстер арқылы шығармашылық қабілеттерін

	бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **ҰІӘ міндеттері**: ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету, "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. **Шаттық шеңбер:** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 1.Оның әдемі көйлегі жыртылып, қатты жылапты. Оны байқаған ойыншықтар не істепті? – Маймыл не істеді? – Көжек қалай көмектесті? –Олар Қуыршақты аяп кетіп, біреуі көйлегінің жыртығын тігіп, ал біреуі шашын сәндеп, басынан сипап жұбатыпты. – Ал қонжық ше? –Қонжық болса, қуыршақты жерден көтеріп, орындыққа отыруына көмектесіпті. – Қуыршақ не себепті өзін танымай қалады? **Сергіту сәті:** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! Қимылын келтіріп, жаттығуды орындайды. **«Менің досым» ойыны.**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **ҰІӘ міндеттері:** Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (биік– аласа); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту. **1.«Қара және салыстыр» ойыны.** Педагог екі балаға бөлініп үй таңдап алуларын сұрайды. – Үйлер бірдей ме, әлде әртүрлі ме? – Дұрыс! Бір үй биік, ал екіншісі аласа. – Бір-біріңе арқаларыңды беріп тұрыңдар, біз қайсыңның биік, ал қайсыңның аласа екендеріңді көреміз. **2. Негізгі кезең.** **«Жол көрсет»** ойыны.	атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету. ***Ғажайып сәт.*** Топқа секіріп қоян келеді: Қайырлы күн, достар! Сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Армысың, шапағатты Күн-ана! Армысың, шапағатты Аспан-ана! Армысың, мейірімді Жер-ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! Қоян балаларға сұрақ қояды: –Қазір жылдың қай мезгілі? –Балалар, ұзын құлақ ақ қоянды жапсыруды үйренгілерің келе ме? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. **Сергіту сәті:** Көжегім, тұршы, Бетіңді жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы. Балалар жұмысқа кіріседі. **Қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.** **–Балалар, бәріміз бірге қоян сияқты секіріп көрейік.** **Ата-аналарға көрме**	**(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. **Шаттық шеңбері**. – Күннің шапағы қандай керемет! Сәлем, достым, Мен ғой досың! **Таңғажайып сәт.** Ортаға сандық алып шығады. – Балалар, мына сандықты кім әкелген? Сандықта жазу бар екен, кәне, оқиық: «Мен ғажайып сандықпын. Кәне, достым, қақпағын аш!». Сандықты ашады, оның ішінен құртақанды алып шығады. – Балалар, мына құртақан қонаққа бармақ. Бірақ қандай киім киерін білмей жатыр. **2. Негізгі кезең** Бір-бірлеп сандықтан киімдерді алып шығады. – Мынау не? – Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? – Осы киімдерді құртақанға кигізуге бола ма? – Онда оған қандай киім керек? **Киімдер туралы жұмбақтар шешу.** – Сандықта тек жаздық киімдер ғана, ал қыстық	дамыту. **Жұмбақты мұқият тыңдау керек.** Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. *(Шырша)* ***Тосынсый.*** Қонаққа шырша келді. - Балалар, кәне бәріміз шыршаға жақын келейік, шыршаны көрейік. - Шыршаның түсі қандай? - Балалар, осы тақырыпта берілген ақын Есентай Ерботиннің «Шырша» өлеңімен танысамыз. **Шырша** «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді. Керемет бір ертегі. ***Сергіту сәті.*** Сонша әсем, сонша бай, Ағаш бар ма шыршадай, Әлем-жәлем тағып алған, Алтын алқа моншағы-ай. ***Сұрақ-жауап*** арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу: – Шырша қандай? -Шыршаның түсі қандай? – Шырша әдемі болуы үшін оған не ілеміз? ***«Шыршаны безендіру» ойыны.*** Ортада тұрған жасыл шыршаны жаңажылдық ойыншықтармен безендіру. **(көркем әдебиет, музыка)** «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру

	Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. Балалар қонжықтың суретіне қарап отырып сурет салады. **(тіл дамыту**, **көркем әдебиет, сурет салу)** **Музыка** Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. **Ән тыңдау:** «Айналайын » Е. Өміров,Қ Жәленова) **Ән айту**: «Егер саған ұнаса...» әні, сөзін жазған Жаньярова Г. Егер саған	Балалардан суреттен үшбұрышты заттарды табуды тапсырады. – Суретте қандай зат үшбұрышты пішінді? – Шатыры үшбұрышты биік үйде Нұрәлі тұрады, ал Ақмарал шатыры үшбұрышты, аласа үйде тұрады. **Сергіту сәті**: «Қоян». Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Үй саламыз»** ойыны. Аңдарға үйшіктің шатырын жабуға көмектесулерін сұрайды. Суретке қарауларын ұсынады. – Балалар, аңдардың үйшігінде не жетіспейді? – Үйшіктің шатыры қандай геометриялық пішінге ұқсайды? – Аңдарға шатырды жабуға көмектесеміз бе? **(Математика негіздері)** Балалар суретке қарап үйшіктің суретін салады, қиылған үйшікті жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)**	**ұйымдастырады. (жапсыру)** **Ұлттық ойын «Жаяу көкпар»** **Ойынның мақсаты:** балалардыңептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Ойын шарты:** ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**	киімдер туралы жұмбақтар бар екен. Енді оларды шешу керек. Есігі – біреу, Бөлмесі – бесеу. (Қолғап) Мойынға ол оралып, Жылулықты сақтайды, Аяздан бізді қорғайды. (Мойынорағыш – шарф) Теріден тігілген, Тек қыста киілген. Үлкен-кіші киген Ол не екен білсең? (Тон) Сандықтан жұмбақтардың шешулері болған киімдердің суреттерін алып шығады. – Ал мына киімдерді құртақанға киюге бола ма? – Киімді қалай күтуге болады? ***Саусаққа арналған жаттығу.*** Музыка әуенімен кеудешелерінің түймелерін ашады, қайтадан салады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, музыка)** **Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»** **Ойын мақсаты: балаларды** шапшандыққа ,ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** **ҰІӘ міндеттері:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Сұрақтар арқылы ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Өтепберген Ақыпбекұлының төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. *Балалар қимылдар жасайды.* **2. Негізгі кезең** ***Тосынсый***. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.** ***Сергіту сәті***. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. *Балалар секіріп, қоянның*

	ұнаса, былай жаса (3 рет саусақты сыртылдату) Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет шарпалақтау) Егер саған ұнаса, көрсет оны ба сқаға (бір-біріне қарау) Егер саған ұнаса, қайтала (сауса қ, шапалақ) **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Б*із адымдаймыз* » **Ойын:** «Көжекті ұстаңдар» **Шарты:** Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.			артына тақиясын тастап кетеді де, қаша жөнеледі. Арқасына тақия тасталған ойыншы оны қуалайды. Ойын жүргізуші шеңберді айнала келіп өзін қуалаған баланың орнына келіп отыруы қажет. Егер үлгере алмаса ән немесе би орын дап береді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **Ұлттық құндылықты дамыту**	*қимылдарын жасайды.* ***Сұрақ-жауап:*** –Ертегі сендерге ұнады ма? – Түлкі нені көрді? - Түлкі қандай аң? - Олай болса, түлкінің қимылдарын жасап көрейік. Қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады. **(көркем әдебиет, тіл дамыту)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 3** **Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз»** **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып,	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп	**№ 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстығүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге

	қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян».** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**Жеке жұмыс:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже:				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу - керемет» Тақырыбы: «Қолғап»(украин ертегісі бойынша) Мақсаты:** Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(тіл дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(тіл дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Негізгі түстерді толық айта алмайды. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. **(Әлеуметтік эмоционалды)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады **(Коммуникативтік дағдылары)**	Айым, Раяна, Айбар, Фатима, Зейін, Керей, Ақәділ, Арлан, Аяла, Асма, Медина Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. **(Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 3 Суық торғайды бақылау.**	**№ 2 Аязды бақылау.**	**№ 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**№ 9 Қырауды бақылау.**	**№ 13 Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	Суретке қарап, киіз үйді	Орман жануарлары	Ермексаздан құм сағатын	Балалардың қалауы	Ермексазбен еркін әрекеттер

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Жасампаздық пен жаңашылдық**

Аптаның дәйек сөзі: *«Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** "Тұмау жұқпасының" адын алу шаралары туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** «Әжемнің ертегісі».	**«Өнегелі 15 минут»** « Пайдалы және зиянды»ойындар туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті	**«Бау»** **Міндеті:** қолдың ұсақ	**«Бағдаршам»** **Міндеттері:**	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін	**«Қай мезгілде киеміз?»** **Міндеттері:** киімдерді жыл

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. **(Тіл дамыту, математика негіздері)**	Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**	кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**	жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**	мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 11 жаттығу кешеші ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары: Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.**	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығулары** Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек**. (қазақ тілі)**	**Тіл ұстарту жаттығулары Міндеттері.**Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. **(тіл дамыту**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі Міндеттері:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Жүру,жүгіру.** Тізбекте педагогтің тапсырмаларын оырндай отырып, бір-бірден жүру : қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. **Негізгі кезең.** Төбешіктен шанамен сырғанау. балалардың төбешіктен сырғану үшін шанаға дұрыс	**Дене тәрбиесі Міндеттері:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жүру,жүгіру** «Түрлі түстер доптар»ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударады**.**	**Қазақ тілі ҰІӘ міндеттері**. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Ұйымдастырушылық кезең** балалармен бірге шеңбер құрып, бір-бірімен амандасады. Бәрі бірге мына өлең жолын қайталайды Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға **2.Негізгі кезең.** – Балалар, бізге қонаққа Сауысқан келді. Оның	**ҰІӘ міндеттері** Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **1.Ұйымдастыру кезеңі. Күтпеген сәт** –Балалар, бізге қонаққа қоян келді. Қоянмен амандасайық. Ол бізге тапсырма бермек. Тапсырманы орындауға келісесіңдер ме? Онда тыңдаңдар. **2. Негізгі кезең. Ойын: «Не үлкен?** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды:	**Дене тәрбиесі Міндеттері:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру,жүгіру Ойын жаттығуы:** «Сиқырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және

	отыруынқадағалайды. Сырғанап түскеннен кейін шаналарды екі қолмен немесе бір қолмен жібінен сүйрейді. Бұны кезек-кезек дасау керек және адымдап немесе жүгіріп қозғалады, ал денесімен алға қарай еңкейіп жүреді. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойын: Жел көбік.** **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын**	**Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** . Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимыл түрлері** **Ойын жаттығуы:** «Түрлі түсті доптар» – допты алып, оған түстес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. **Қимылды ойын : Допты ұста.** **Шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **«Ұлттық ойын»** **«Киіз үй»** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың	аузында тістеген хаты бар екен. Педагог хат Ақшақардан келгенін, оның «Қыс қызығы» мерекесіне келетіндігін жазғандығын хабарлайды. – Сендер жұмбақ шешкенді ұнатасыңдар ма? Ендеше, мына жұмбақты шешіп көріңдер. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. *(Қар)* Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. *(Аяз)* – Аяз – қыс мезгілінің қатты суық күні. Педагог балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып жүр. – Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? – Балалар не теуіп жүр? – Қыс қандай екен? – Қыста не жауады? – Қардан балалар не жасап жатыр? – Балалар қалай киініп алған? – Жылы, үстерінде тон, баскиім киіп, мойынорағышпен оранған. Қолғап, етік киген.Педагог киімдерді атағанда «т» дыбысының айтылуына мән беру (тон, тымақ). Тымақ –құлағы	– Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? – Дұрыс, кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Бір баланы шақырып, барлық текшелерді нешеу екенін көру үшін бір қатарға тізіп қоюды тапсырады. Екінші баланы шақырып,кішкентай текшелерді үлкен текшелердің үстіне тізіп қоюды тапсырады. – Текшелерді қай қолмен алу керек? – Қай жақтан қалай қарай орналастыру керек? Балалардың жауабын тыңдап, нақтылайды: Дұрыс, оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру керек. –Үлкен текшелер жетті ме? – Қай текшелер көп: кішкентай мА, әлде үлкендер ме? – Қайсысы аз? Жауапты қорытындылайды. Бір кішкентай текшені алып қояды да, сұрайды: **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі кезең:**Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшымен жүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударады. **Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** **Шарты:** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен

	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Ұлттық құндылықты дамыту** **ҰІӘ міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Ұйымдастыру кезеңі:** **«Тотағы жиһаздар»** **Шаттық шеңбері.** Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Бөлме ішіне бір сәт назар аударайықшы? Не көріп тұрсындар Музыка әуенімен қуыршақ билеп кіреді. -Қане біз қуыршақ алып келге Балалар мынау кандай ойынш -Ондай ойыншық біздің топта -Балалар Айгерімнің өз	бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері:** Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру, «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу, түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. **Ойын:** **«Мойынорағыштарды салыстыр»** Жалпақ мойынорағышты үстелге жайып қояды. Оның үстіне жіңішке мойынорағышты жаяды. – Қараңдар, мен оң жағы мен сол жақ шеттерін және төменгі жақ шетін де теңестірдім. Сұрақ қояды: Не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, үстіңгі қызыл мойынорағыштың шеті шығып тұр, демек қызыл мойынорағыш жасылға қарағанда жалпақ. **Ойын:** **«Ені бірдейлерін тап».** Үлестірме материалмен жұмыс. Алдымен қызыл және сары түсті жолақтарды салыстырады. Сұрақ қояды: Қандай жолақ жалпақ? Қандай жолақ жіңішке? **Сергіту сәті: «Аю».**	бар жылы баскиім. **(қазақ тілі, көркем әдебиет)** Аққаланың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қиып, суретке орнын тауып жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Бір тұтас тәрбие Ұлттық құндылықты дамыту**	заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Ұйымдастыру кезеңі:** **« Үй жиһаздары»** **Жұмбақ жасыру:** Кіруге адам батпайды Суға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды сандық Нұсқау беру: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету Құрылымдалған ойын: «Менің бөлмем» суретін көріп салу **(Тіл дамыту, (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан үй жиһазын құрастыру **(құрастыру)** Қыс мезгілінің бейнесі бар қағаздың бетіне дайын ақшақар, шана, шырша жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер	жүргізіледі **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие Ұлттық құндылықты дамыту** **ҰІӘ міндеттері**: Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға үйрету**.** Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. **Шаттық шеңбері** **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс. "Төрт түлік малдың суреттері" - Суретте не бейнеленген? - Нені көріп тұрсыңдар? - Суреттен құлыншақтың суретін табайық. Өлеңді мәнерлеп оқып беру.

	бөлмесі бар екен. Қане қараңдаршы? **Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Қорытынды:** Тәрбиеші балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немесе не білгендері, не үйренгендері жайлы әңгімелеп айтады. (**тіл дамыту,көркем әдебиет**) Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (**Сурет салу)** **Музыка** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету **Ән тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) **Ән айту:** «Бақшаға барамын» (Ө.Байділда, К.Сүлейменв **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Сенің атың кім» **Ойын:** «Қайтала» **Шарты:** Ырғақты жетекші шапалақпен немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр - түрлі болуы мүмкін	Аю отыр партада. Екі қолы қалтада. Мұғалім сабақ сұраса, Ұйықтап қалды. Масқара!!! Балалар қозғалыстарды орындайды. **Ойын: «Түсі бойынша қосу»** Суреттен: қияр, қарбыз, Күн, алма т.б. табуды ұсынады. Қияр мен қарбыз – жасыл түсті, сондықтан сызықпен қосқанын айтады. Тапсырма: Бір түсті заттарды сызып қосыңдар. **(математика негіздері)** **Балалар доптың суретін салады,** қиылған допты жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)**		бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие** **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие**	**Құлыншағым** Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары – төмен қарайық, Оңға, солға түзу тұр, Бойымызға күш жинап, Біз демалып қаламыз. ***Сұрақ-жауап.*** - Өлең не туралы? - Құлыншақ не істейді? **(көркем әдебиет, музыка)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың қорасын құрастыруға үйрету **(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың				

	Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану турлы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.	**№2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.**Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**№9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту	**.№ 8** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз".** **Міндеттері:** балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(Тіл дамыту, (қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Етікші". **Міндеттері:** Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	**Вариативтік компонент:«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Қысқы олимпиада» Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші".** **Міндеттері:** жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. **((қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана".** **Міндеттері:** балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(Тіл дамыту, қазақ тілі, (қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға түсінуге	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Аятың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Табиғат бұрышын мекендеушілерді	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

	үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	отырып, жүруге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	бақылауды, топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**№ 2** **Аязды бақылау.**	**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**	**№ 8** **Мұзды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Жасампаздық пен жаңашылдық**

Аптаның дәйек сөзі: *«Жаңа істен жақсылық туады»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды **Дидактикалық ойын:** қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру" Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Менің сүйіті ертегім»** Балаларға ертегі оқып беру.	**«Өнегелі 15 минут» «Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Міндеттері**: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Дидактикалық ойын**: «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Үш аю» ертегісі Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**	**«Көліктердің дыбысын ажырат» Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. **(тіл дамыту)**	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 11 жаттығу кешеші ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон

		(математика негіздері)			м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Жалпы дамыту**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, арқаннан ұстап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру, **Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру **Қимылды ойын:** «Нысанаға дөп тигиз».	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Жаңылтпаштар** **Жануарлар туралы.** 1. Ие-ие-ие, Ман - ман басқан түйе 2.Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр 3.Қы - қы - қы, Кісінейді жылқы **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты ата»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау, зейін, есте сақтау фонематикалық қабылдау қабілеттерін дамыту. **(қазақ тілі)** **Жаңылтпашты жаңылмай айтайық!** 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай. **Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап!».** Суреттегі үй жануарларының бір-	**ҰІӘ міндеттері** Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру, кең – тар, заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру, тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! – Қазір кеш пе, марғау? Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар? Қашан таңертең, ал қашан кеш болатынын марғауға айтайықшы. **2. Негізгі кезең.** «Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады. – Күн қашан оянады? – Күн қашан қыдырады?	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**:

	жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «**Тышқандар мен мысық.** ***Балалар — тышқандар.*** Балалар - тышқандар өз індерінде отырады. Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.	Мақсаты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту** **ҰІӘ міндеттері:** Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен– кіші); сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту. **Жұмбақ жасыру:** Қалың орман шетінде, Жерүйде үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостақ, Үш кереует, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? **«Үш аю» ертегісі** **Нұсқау беру:** Балалар Аюларды салыстырады: ұлдары қонжық – кішкентай, ана- аю – кішірек, ал әке аю үлкен денелі.	бірімен сәйкестендір. Үй жануарлардың суреттерін қарап отырып әңгімелесу. **Ойын:«Дауысынан таны»** **Ойын шарты:** Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлаймыз, оның қасына келесі бала жануар дыбысын салып, ол қандай жануардың дауысы екенін айтады. **(тіл дамыту)** «Ұзын құлақ ақ қоян» суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен қиып суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Дастарқан жаю дәстүрі".** Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді,	– Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? – Ал қазір таңертең. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? – Әрине, қайырлы таң, марғау. Күн шықты. Марғауға тәулік мезгілдерін атап беріңдер. **«Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); **Шарты:** Бірдей қолғаптарды тауып, салыстырып,жұптарымен сызықпен қосуды ұсынады. **Рефлексия.** Сұрақтар қояды: – Бір балық қандай өзенде, ал көп балық қандай өзенде жүзіп жүр? Марғауға тәулік бөліктерін атап беріңдер. Марғау сендерге рақмет айтады, топта қалуыңды сұрайды. Қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. **(Математика негіздері)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Сағат".** **Міндеттер.** Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. **ҰІӘ міндеттері**:	қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** **«Допты домалат».** **Мақсаты:**допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларды әдеби кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып, қарапайым түрде бейнелету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. **Шаттық шеңбері** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да,

	Бір тұтас тәрбие **Ұлттық құндылықты дамыту** **ҰІӘ міндеттері**: балалардың қыс туралы білімдерін кеңейту. "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту. **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. (Е.Өтетілеуұлы) **2.Негізгі кезең.** – Балалар, бізге қонаққа Сауысқан келді. Оның аузында тістеген хаты бар екен. Хат Ақшақардан келгенін, оның «Қыс қызығы» мерекесіне келетіндігін жазғандығын хабарлайды. Балаларға «Шана» өлеңін оқып береді. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! – Шана – қысқы сырғанайтын ойын көлігі. Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылады? Жұмбақты шешеміз. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. *(Қар)* Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.	Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін айтады. Керуеттерді көрсетеді. –Үлкен кереует қай аюға тиесілі? –Кішірек кереует қай аюға тиесілі? –Ең кішкентай кереует қай аюға тиесілі? кереуеттерді көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. Орындықтарды көрсетеді. Олар көлемі бойынша бірдей ме? Орындықтарды көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын айтады. **(Математика негіздері)** Балалар суретке қарап үйшіктің суретін салады, қиылған аюларды жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойыншықтар құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**	ойлау қабілетін дамыту. **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту**	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. – Балалар, бүгін бізге қонжық қонаққа келді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Қонжықтың дауысын салып сөйлейді: – Маған мәшине түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші. Суретке қарап әңгімелеу. Мәшине, автобус, ұшақ. Жүк мәшинесі, кеме. – Суреттегілердің аттарын атаңдар. – Оларды бір сөзбен қалай атауға болады. Жеңіл және жүк мәшинелері. – Мына екі мәшине туралы не айтуға болады? Екеуінің қайсысы жүк мәшинесі? – Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? **Сергіту жаттығуы.** 1, 2, 3, 4, 5 – мәшине жүргізуді бейнелейміз. 1, 2, 3, 4, 5 – велосипед тебуді бейнелейміз. **Су және әуе көліктері туралы әңгіме жүргізу.** – Егер қонжықтың жолында өзен немесе теңіз кездессе, олардан қандай көлік түрлері арқылы өтеді? – Егер биік-биік таулар кездессе ше? – Ұшақ – самолёт. – Дұрыс, ұшақпен ұшып өтеді. Ұшақ – әуе көлігі. **Үлестірмелі**	Бірге сайран құрамыз. **Негізгі кезең** **Тосынсый**. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. **Шалқан** **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел соғып, Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. **Сұрақ-жауап.** – Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтадыңдар? – Ата көмекке кімді шақырды? *Әжені* – Әже көмекке кімді шақырды? *Немересін* – Немересі кімді шақырды? *Күшікті* – Күшік кімді шақырды? *Мысықты* – Мысық кімді шақырды? *Тышқанды* – Сонымен бәрі бірігіп не істеді? Шалқанды жұлып алды **(көркем әдебиет, музыка)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету **(құрастыру)**

	(Аяз) «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып жүр. – Балалар не теуіп жүр? – Қыс қандай екен? – Қыста не жауады? **Сергіту сәті:** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **«Балаларды киіндір»** ойыны. **Шарты:**балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **Рефлексия:** – Балалар, қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Қыс мезгілін суретін салу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)** **Музыка** Әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарымқатынасқа тәрбиелеу, би қимылдары арқылы, буындар қозғалысын, қимыл-қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын түсіндіріп қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев **Ән айту:** «Балақандар әні» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл:**			**материалдармен жұмыс.** – Қонжық біздің айтқандарымызды ұмытып қалмас үшін көлік түрлері бейнеленген жапсырмаларды жапсырайық**.** **((қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту,жапсыру)** **«Ұлттық ойын»** **«Киіз үй»** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Бір тұтас тәрбие**	Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. **(сурет салу,мүсіндеу)**

	«Поезд» (К. Қуатбаев) **Ойын:** «"Марғау анасын қалай тауып алды?» **Шарты:** Марғау анасынан адасып қалады. Марғау анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді: – Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды. Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау сиырға келеді:– Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды. Сиыр:– Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда – Мияу-мияу…деген дауысты естіді. Марғау қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады.				
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды	**№ 8** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.** **Мақсаты:** Балаларды	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».**

	Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені құып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	қарауға үйрету. **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.	түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді				

	қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(математика негіздері)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(Сурет салу)**	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету **(Мүсіндеу)** Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	**Вариативтік компонент:«Дені сау болу -керемет» Тақырыбы: «Тапқыр қоян»**Еденнен қос аяқпен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру. **Қимылды ойын**: «Бақшадағы қояндар»	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** Негізгі құрылыс бөлшектерін, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Құрастыру)**	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Аятың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету. (**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**№ 13**	**№ 5**	**№ 2**	**№ 8**	**№ 9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету **(көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(сурет салу)**	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды екі топқа бөліп 1.топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау 2.топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(жапсыру)** Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Жасампаздық пен жаңашылдық**

Аптаның дәйек сөзі: *«Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды **Дидактикалық ойын:** қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» "Басқаға зиян тигізбе"**	**«Өнегелі 15 минут» "Жолда жүргенде сақ боламыз"**	**«Өнегелі 15 минут»** «Мейірілімділік пен жанашырлық»	**«Өнегелі 15 минут» "Балаңыздың денсаулығын сақтау және**	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"

	Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.	**Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру	тақырыбында әггімелесу	**нығайту"** **Әңгімелесу**	**«Өнегелі 15 минут»**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, **бейнелеу іс- әрекеті,** **кітаптарды қараужәне басқалар)**	**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие**	**Дидактикалық ойын:** «Қай кезде киеміз?» Балаларға қыс және көктем мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. **(тіл дамыту)**	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 жаттығу кешеші ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. **(математика негіздері)**	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Жүру,жүгіру**. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысып жатқан	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Жүру, жүгіру** Спортзалдың ішінде	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы	**ҰІӘ міндеттері** Балаларға салыстырды, оң жақ, сол жақты ажыратуға үйрету. **Шаттық шеңбері.** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Жұмбақ жасыру:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Ұйымдастырылған іс-әрекет**

	жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қорапшаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, кәнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. **1.«Саусақтарды ойнату».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыекі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). **2. «Иілу және тік тұру».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) **3. «Қысқа және ұзын аяқтар».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. ОсылайшаБ.қ.-танотырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) **Қимылдың негізгі түрлері**: **«Тентек қонжықтар»** Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагог арқаннан жылға жасайды, жаттығуды	жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Допты қағып ал».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) 2. «**Допты сипала».** Б.қ.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иіліп, допты сипалау – б.қ. (5 рет қайталау). 3**. «Допты тербейміз».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет). **Негізгі қимыл түрлері** Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан). Доптың ұшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аудартады. Жаттығуды орындау реті –допты алып, сызыққа таянады,	етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Жаныltпаштар** **Жыл мезгілі туралы.** 1.Ар-ар – ар Жауады қар 2. Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз 3. Ел - ел – ел Соғады жел **Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. **(қазақ тілі)** **Жұмбақ.** Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады.(түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар	Қалың орман шетінде, Жерүйде үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостақ, Үш кереует, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? «Үш аю» ертегісі Нұсқау беру: Балалар Аюларды салыстырады: ұлдары қонжық – кішкентай, ана-аю – кішірек, ал әке аю үлкен денелі. Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін айтады. Керуеттерді көрсетеді. –Үлкен кереует қай аюға тиесілі? –Кішірек кереует қай аюға тиесілі? –Ең кішкентай кереует қай аюға тиесілі? кереуеттерді көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. Орындықтарды көрсетеді. Олар көлемі бойынша бірдей ме? Орындықтарды көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын айтады. **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері**:	**Жүру,** жүгіру Шеңбер бойымен қойылған текшелерге көңіл аудартады. Ирелеңдеп текшелердің арасымен – «соқпақпен» жүргендей жүреді. «Затты (текшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау – жүру және жүгіру бағытын өзгерткен кезде сапты бұзбау **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 1. «Текшені текшеге соқ».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). **2. «Текшені тізеге соғу».** 3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.қ.Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). **4. «Текшелерді қағып кетпе».** Б.қ.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). **5. «Бұрылу».** **Бірінші жаттығуды қайталау.** **Негізгі қимылдар:** Текшенің үстінен екі

	көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» жүгіру (3-4 рет). (бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүгіргенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату. **Қимылды ойын:** **«Жел көбік».** **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. **Тыныс алу гимнастиикасы:** **«Жануарларды атайық».** Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну:** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:**	Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. **Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі)** **Шарты:** Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие** **ҰІӘ міндеттері:** Жалпақ қарындаш, жіңішке	туралы мейірімді сөздерді атау. **(Тіл дамыту)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы аққаланы мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Аққаланың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қиып, суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту**	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Жұмбақ:** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) **Тақпақ:«Ақша қар»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. – Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ дедік, даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс шығарады? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер? **«М» дыбысына жаттығу** М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал, Дидактикалық ойын: «Аққала жасау» **(Тіл дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы аққаланы мүсіндеу **(Мүсіндеу)** **«Ұлттық ойын»**	аяқпен секіріп өту. – еденнен екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен, аяғының ұшымен түсу. Гимнастикалық сәкінің үстімен жүру (қолды екі жаққа созады), Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, тепе-теңдік сақтауға назар аударады **Қимылды ойын : «**Поезд» **Шарты:**Тәрбиеші ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей

	Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие** **ҰІӘ міндеттері**: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аю жайлы видеоролик көрсету. Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы**.** **Дидактикалық ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Керекті құрал-жабдықтар**: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері **Шарты:** Балаларға иттің,	қарандашты ажырата алуға үйрету. **«Ой шақыру»** 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Бүгін аптаның қай күн? 3.Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? 4.Үшбұрышта неше бұрыш бар? 5. Екі қоянда неше құлақ бар? **1-тапсырма:** **«Көлемдерін анықта»** 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңішке қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? **2- тапсырма:** **«Сандар шатысты»** (Карточкамен жұмыс) 1. Сандарды ретімен қою. 2. Тура, кері санау. **3-тапсырма:** **«Кеңістікті бағдарлау»** Математика қалашығында сурет салғанды ұнатады екен, оларға әдемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, жоғарға күнді сал, ағашпен отырғыштың ортасына гүлді, жоғарға бұлтты сал. **(Математика негіздері, сурет салу)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойыншықтар құрастыруға		**«Киіз үй»** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Бір тұтас тәрбие**	бір-біріне лақтырады. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту** **«Адал Азамат»** **ҰІӘ міндеттері**: Қыс мезгіліне байланысты суретке қарап әңгімелесуге дағдыландыру. **Шаттық шеңбері** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Қыс мезгіліне байланысты суретке қарап әңгімелесу. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыста не жауады? - Қыста қалай киінеміз? - Суретте балалар не істеп жүр? **«Қыс» тақпақты жаттау.** Қыс Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. **Дидактикалық ойын**: **"Қар жинау".** **Ойынның шарты:** Себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** Әр түрлі құрылыс заттарын

	қояннның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)** **Музыка** Балаларды металлафан аспабының тембірлік үнінен тануға үйрету, қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету; **Ән тыңдау:** «Балдырғандар маршы» Ш.Қалдаяқов **Ән салу:** «Аспаптар » К.Шілдебаев. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Шар ұшты» **Ойын:** «Ырғақты қайтала» **Шарты:** Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды	үйрету **(Құрастыру)**			пайдаланып, балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың қорасын құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

	қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру	**№ 8** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**№ 2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.**Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күрею.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**.№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	**№ 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бауырсақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру** **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Бауырсақ неге орманға кетті? Ол кімдермен кездесті?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсету. "Бауырсақ қандай пішінде? Қасқырдың басы ше?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**"Шалқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары** **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Шалқан неге үлкен болды? Оны қалай шығарды?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Ұзын және қысқа көкөністерді салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**Вариативтік компонент:«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы: «Ақылды лақ»** Мақсаты: Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту. Балаларды ауызбіршілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды»	**"Түлкі мен ешкі" ертегісі және санау** **Көркем әдебиет:** "Түлкі мен ешкі" ертегісін оқу және балалармен сахналау. "Түлкі қалай құдықтан шықты? Ешкіге не айту керек еді?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** 1-ден 3-ке дейінгі сандарды көрсету және санау. "Егер түлкіге 2 алма берсек, ол қанша алады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** Сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына үй жануар мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үй жануарларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Табиғат бұрышын	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Аятың ұшымен, тізені	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне айтылған сөздерді	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне қатысты кеңістік	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс

	мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	ынта қойып тыңдауға түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	бағыттарын анықтауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау**	**№ 8 Мұзды бақылау.**	**№ 2 Аязды бақылау.**	**.№ 13 Бұлтты бақылау.**	**№ 9 Қырауды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Күн мен бұлт" (Сурет салу)** Табиғи құбылыстарды түсінуге баулу. **Ойын: "Күн қайда?"** – Балаларға күн бұлттың артына жасырынған суреттерді көрсетіп, "Күн қайда?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар қағазға күн мен бұлттың суретін салады. Дайын суреттерді біріктіріп, "Аспан әлемі" тақырыбында композиция жасау. **Қол моторикасын дамыту**	**"Тәтті бауырсақтар" (Мүсіндеу)** Саусақ икемділігін дамыту. **Ойын: "Бауырсақ домалап барады"** – Балалар ермексаздан бауырсақ жасап, оны үстел үстінде домалатып көреді. **Мүсіндеу тапсырмасы:** Балалар ермексаздан бауырсақтың пішінін жасайды. Бауырсаққа көз, ауыз жасап, дайын ертегі кейіпкерін безендіреді. **Сурет салу, жапсыру**	**«Киіз үй құрастырамыз».** **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. **Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту "Әдемі гүлдер" Ойын: "Гүлдің түсі қандай?"** – Балаларға әртүрлі түсті гүлдерді көрсетіп, "Бұл қандай түс?" деп сұрау.	**"Пойызбен саяхат" (Сурет салу, жапсыру)** Құрылымдық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Пойыз қайда барады?"** – Балалар пойыздың суретін салып, оны өздерінің ойлап тапқан бағыттарына "жібереді". **Сурет салу және жапсыру тапсырмасы:**Балалар пойыздың денесін салып, дөңгелек пішінді қағаздан қиып, оны жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Саяхаттағы пойыз"	**"Көңілді көкөністер" (Мүсіндеу)** **Ойын: "Бұл қандай көкөніс?"** – Балаларға көкөністерді көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау. **Мүсіндеу тапсырмасы:** Балалар ермексаздан сәбіз, қияр, қызанақ мүсіндейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көкөністер қоржыны" композициясын жасау. **Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Жасампаздық пен жаңашылдық**

Аптаның дәйек сөзі: *«Еңбек түбі зейнет»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты:** Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» тақпақтарын сұрау**	**«Өнегелі 15 минут» «Менің сүйіті ертегім»** Балаларға ертегі оқып беру.	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Кімге қандай көлік қажет» Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**	**«Мақта қыз» ертегісі Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие**	**«Бағдаршам» Міндеттері:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**	**«Қай мезгілде киеміз?» Міндеттері:** киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту. **(тіл дамыту)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 жаттығу кешеші ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары: Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.**	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты:	**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел

		дамиды. **(тіл дамыту)**	артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**	**затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.** **(математика негіздері)**	Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» (ағашқа қар лақтыру). Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Арқаннан ұстап жүру, Арқаннан ұстап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, арқаннан ұстап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Арқаннан ұстап жүру, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. **Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Жаныптпаштар** **Жыл мезгілі туралы.** 1.Ар-ар – ар Жауады қар 2. Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз 3. Ел - ел – ел Соғады жел **Дидактикалық ойын:** **«Көжекпен ойналық»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. **(қазақ тілі)** **Жұмбақ.** Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады.(түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие	**ҰІӘ міндеттері** Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру, «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу, түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. **Ойын:** **«Мойынорағыштарды салыстыр»** Жалпақ мойынорағышты үстелге жайып қояды. Оның үстіне жіңішке мойынорағышты жаяды. – Қараңдар, мен оң жағы мен сол жақ шеттерін және төменгі жақ шетін де теңестірдім. Сұрақ қояды: Не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, үстіңгі қызыл мойынорағыштың шеті шығып тұр, демек қызыл мойынорағыш жасылға қарағанда жалпақ. **Ойын:** **«Ені бірдейлерін тап».** Үлестірме материалмен жұмыс. Алдымен қызыл және сары түсті жолақтарды салыстырады. Сұрақ қояды: Қандай жолақ жалпақ? Қандай жолақ жіңішке? Саусағымен жолақ шеттерін жүргізіп көрсетеді. **Сергіту сәті: «Аю».** Аю отыр партада.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** балаларды арқан бойымен жүру, тура жолмен, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру,

	Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту** **ҰІӘ міндеттері**: Киім түрлерін ажырату, атай білу,«т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру, киімді ұқыпты, таза киюге, киінуді үйрету. **Шаттық шеңбер:** – Балалар, шаттық шеңберіне жиналайық. Бәріміз қол ұстасайық. Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық. **Негізгі кезең.** – Қайырлы таң! – Бүгін ауа райы қандай? – Жылдың қай мезгілі? – Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Киінген кезде басты ережелерді еске алу қажеттігін түсіндіреді. Балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. **Сергіту сәті:** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш!	жоғары қарату, қолды көтеру **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты:ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **«Ұлттық ойын»** **«Киіз үй»** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері:** Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту, жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету. **Жұмбақ жасыру:** **Шаттық шеңбері!** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты.	Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар сағаң ие **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(Тіл дамыту)** Аққаланың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қиып, суретке орнын тауып жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы аққаланы мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады.	Екі қолы қалтада. Мұғалім сабақ сұраса, Ұйықтап қалды. Масқара!!! Балалар қозғалыстарды орындайды. **«Жолды көрсет» ойыны**. Дәптердегі қонжықтың суретіне назар аударып, оның ормандағы үйіне баруы керегін айтады.– Қонжыққа орманға бару үшін жалпақ жолмен жүру керек. Жалпақ жолды саусақпен көрсетіңдер. **Ойын: «Түсі бойынша қос».** Суреттен: қияр, қарбыз, Күн, алма т.б. табуды ұсынады. Қияр мен қарбыз – жасыл түсті, сондықтан сызықпен қосқанын айтады. Тапсырма: Бір түсті заттарды сызып қосыңдар. **(математика негіздері)** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Жұмбақ:** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) **Тақпақ:«Ақша қар»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. – Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ дедік, даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс шығарады? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр.	заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «Сызықтан секіру» **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту** **«Адал Азамат»** **ҰІӘ міндеттері**: Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға үйрету**.** Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Қанат қағып жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам. Аяғымның ұшына. **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс.

	«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны. **Шарты:** қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. *Тон – шуба, малақай – ушанка* сөздерін қайталайды. **Рефлексия:** Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылайды. – Қуыршақ Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндірдік? – Сендер өздерің серуенге қалай киінесіңдер **Балалар суреттерді қарап отырып өздері таңдаған сурет салады.** **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)** Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** **Музыка** Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға,	Достарым қасымда, Олармен көңілді. **Ойын: «Сиқырлы қапшық»** Балабақшаға келе жатқан жолында мынадай «Сиқырлы қапшық» тауып алғанын айтады. **«Сиқырлы қапшық»** ойынын ойнауды ұсынады. Балалар қапшықта геометриялық пішіндер бар екенін айтады, қолын салу арқылы қандай геометриялық пішін ілінгенін көрсетеді. **Ойын: «Допты жина».** Доптар суретіне назар аударады. Сұрақ қояды: -Доптар қай геометриялық пішінге ұқсайды? -Суреттегі доптар қандай? -Доптардың көлемі қандай? -Қораптың үлкендігі қандай? Үлкен қорапқа үлкен доптарды, кіші қорапқа кішкентай доптарды сызық арқылы сал. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас. Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар,	Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Бір тұтас тәрбие** Қыс мезгіліне байланысты суретке қарап әңгімелесу. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыста не жауады? - Қыста қалай киінеміз? - Суретте балалар не істеп жүр? **«Қыс» тақпақты жаттау.** Қыс Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. **Дидактикалық ойын**: **"Қар жинау".** **Ойынның шарты:** Себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	– Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер? **«М» дыбысына жаттығу** М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал, Дидактикалық ойын: «Аққала жасау» **((қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Қыс мезгілінің бейнесі бар қағаздың бетіне дайын ақшақар, шана, шырша жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту** **«Адал Азамат»**	"Төрт түлік малдың суреттері" - Суретте не бейнеленген? - Нені көріп тұрсыңдар? - Суреттен құлыншақтың суретін табайық. Бүгін Ә. Тәжібаевтың " Құлыншағым"өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Құлыншағым** Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары – төмен қарайық, Оңға, солға түзу тұр, Бойымызға күш жинап, Біз демалып қаламыз. ***Сұрақ-жауап.*** - Өлең не туралы? - Құлыншақ не істейді? **(көркем әдебиет, музыка)** **Ұйымдастыру кезеңі: «Ой шақыру»** 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Бүгін аптаның қай күн? 3.Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? **1-тапсырма: «Көлемдерін анықта»** 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? **2- тапсырма:**

	зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. Ән тыңдау: «Әжетайым» Г.Майдабекова Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Досмағанбетова Әуенді-ырғақты қимыл: «Әуе шарлары» Аспапта ойнау: «Ыдыстар оркестрі» Ойын: «Ақтөс пен құстар» Шарты:Ұлдар ақтөс,Қыздар құстар болып бөлініп. Атрибуттарды киіп, әуенге қосылып ойын ойнайды.	Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **Ойын:** **«Шаршыны тап»** жұмбақ жасырады: Төрт бұрышы бар, Төртеуі де тік бұрыш. (Шаршы) Суреттегі геометриялық пішін – шаршыны тауып, саусақпен көрсет. **(математика негіздері)** **Балалар доптың суретін салады,** қиылған допты жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)**			**«Кеңістікті бағдарлау»** Математика қалашығында сурет салғанды ұнатады екен, оларға әдемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, жоғарға күнді сал, ағашпен отырғыштың ортасына гүлді, жоғарға бұлтты сал. **(математика негіздері, сурет салу)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың қорасын құрастыруға үйрету **(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану турлы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**).				
Серуен	**№ 8** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға	**№9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ,	**№2** **Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы

	Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**«Сырғанақ тебу».** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау. **(тіл дамыту)** Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	**Вариативтік компонент:«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы: «Қоянның айласы»** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Пойыз»	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету **(құрастыру)**	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Аятың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 8 Мұзды бақылау.**	**№ 5 Қыстап қалатын**	**№ 9 Қырауды бақылау.**	**№ 2 Аязды бақылау.**	**№ 13 Бұлтты бақылау.**

		құстарды бақылау.			**.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету **(көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(сурет салу)**	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру **(сурет салу, жапсыру)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(жапсыру)** Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Аптаның дәйек сөздері: *«Отанды сүю – парызым!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты:** Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.	**«Өнегелі 15 минут» Балалар аналар мейрамына арналған тақпақтарын қайталау.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту)**	**«Кімге қандай көлік қажет»** **Міндеттері**: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**«Әдемі кілемшелер»** **Міндеттері:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(құрастыру)**	**«Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Міндеттері:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа). **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 жаттығу кешеші наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** **«Тәтті тосап»** **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**«Достарым көп бақшада» (шеңберге тұру)** Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»** **Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, "жыланша", шашырап жүгіру, Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. тура, шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау. **Жүру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** "Жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруге үйрету, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. «Анама мың алғыс» Тәрбиешінің сұрағы арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сын есім мен етістіктерді сөздерге қолдана білу (мамам мейірімді, сұлу, балаларын жақсы көреді, оларға қамқор болады) барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, қатты айтуға әзірлеу. **Түсіндіру**. Ана туралы өлең оқып, жаттау Ананың біз гүліміз	**ҰІӘ міндеттері**: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: **Шаттық шеңбері. «Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге дағдыландыру. **Шаттық шеңберінде сәлемдесу.** 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,

	екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығулар кешені №15** **Негізгі қимыл** **Кеудеге арналған жаттығулар**: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын:«**Маған қарай жүгір» **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды.	жүру **Жүгіру** шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар кешені №14** **Негізгі қимыл** **Кеудеге арналған жаттығулар**: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын :** «Кедергілерден аттап өту» **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**:	Ана-біздің күніміз Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз «Кішкентай көмекшілер» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(тіл дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Анамызға жиһаз құрастыруды менгерту. Балалар аналарына да гүлдер жапсыруға дағдыландыру. **(құрастыру, жапсыру)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат**	**2. Негізгі кезең.** Суретке қарап, діңі жіңішке және жуан ағаштарды көрсетуді сұрайды. –Суреттегі қалың және жұқа заттарды көрсетіңдер? **«Алдында, ортасында, артында».** – Шанамен сырғанауды ұнатасыңдар ма? Шанамен сырғанап жүрген балаларға назар аударады. – Балалар не істеп жүр? Шананың алдында –Дәулет, ортасында – Мәдина, артында– Аяла отырғанын айтады. Тапсырма: Аяланың баскиімін боя. – Аяла қайда отыр? **«Жуан – жіңішке, жұбын тап» ойыны.** –Балалар қандай киім киген?Даладан келгенде қолғаптары және мойынорағыштары су болып қалыпты. Олар қолғаптарын, мойынорағыштарын кептіруге далаға қалыңдығы әр- түрлі жіптерге кептіріп қойды. **Сергіту сәті:** **«Дене мүшелері**». Қыздар мен ұл балалар Допша секіре алар. Аяқтарын топылдатып, Қолдарын шапалақтап, Бастарын изеді. **Сұрақтар қояды:** – Балалар, немен шапалақтадыңдар? – Немен топылдаттыңдар? **(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:**	2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №5 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі

	Ойын шарты: Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Балалар досына қамқор болуға үйрету. **Шаттық шеңбер:** «Менің достарым» Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Еніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! **Әңгімемен жұмыс** «Менің досым» әңгімесін оқып беру. **«Ақ тілек»** ойыны. Шарты: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. **Қорытынды:** Сонымен балалар сендердің достарың барма? -Жақсы дос болу үшін, сендер қандай болуларын қажет? **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп гүлдің суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Музыка** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері	заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар, жоғарыда, төменде, жұмбақ шешуге баулу, тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** –Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бір--біріміздің қолымыздан ұстап, бәріміз бірге: «Қайырлы таң!» дейік. Әдібай Табылдиевтің «Қайырлы таң, балалар!» тақпағынан үзінді оқиды: Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! **«Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады.** – Күн қашан оянады? – Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? **«Сыйлық сыйла»** ойыны. Суреттегі марғауларға назар аударып, олар доппен ойнағанды жақсы көретінін айтады. Тапсырма береді: Жоғарыдағы марғауға бір добы бар себетті, ал	**Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру, Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. **Шаттық шеңбері.** – Балалар, мына бір тамаша әуенді тыңдап, бір-бірімізге күлімсірейік. – Балалар, қараңдаршы, мен орманда қандай фотосурет жасап келдім. Қалың қар қайда кеткен? – Шынымен де қар еріп кеткен. Қазір қай жыл мезгілі? **Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.** – Мына суреттердің ішінен көктем мезгілі бейнеленген суреттерді таңдап алыңдар. Көктем мезгілі екенін қандай белгілері арқылы білдіңдер? – Дұрыс айтасыңдар. Қар еріп, жылғалардан су ағады. Бәйшешек – қар астынан қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі. **Сергіту сәті.** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. – Балалар, бізге көктем жаршысы – жылы жақтан ұшып келетін құстың бірі – қарлығаш. Ол әлемге көктемнің келгенін хабарлап жүр. Біз оған көктемнің суреттерін жинап, қоржынына салып берейік.	даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Өлеңді асықпай, анық айтуға баулу, жаттату. Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. - Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? - Көктемде ауа райы қандай болады? - Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. **Көктем** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. ***Сергіту сәті.*** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,

	мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету Ән тыңдау: «Құттықтаймын мама» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Ақ мамам» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимыл: «Үлдар флешмобы» Аспапта ойнау: «Күйші болғың келеме?» Ойын: «Қайтала» Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен, немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.	төмендегіге көп добы бар себетті сыйла. Оларды сызып қос. **Сұрақ қояды:** -Жоғарыда отырған марғауды неше доппен сызып қостыңдар? – Төменде отырған марғауды ше? Балалар гүлдің суреттін жапсырады. **(жапсыру)**		**(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Ұжымдық мүсіндеу, құстың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат**	Қызыл, жасыл, көп гүлдер. Тұра берші жайқалып, Тұра берші нұрланып. ***Сұрақ-жауап.*** - Өлең не туралы? - Не көп келді? - Гүлдер не істеді? ***Ойын: "Гүл жинау".*** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. **(көркем әдебиет)** Гүл суреттерін құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**.				
Серуен	**№1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Көркем сөз:** Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	**№ 2** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** **Көркем сөз:** Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына. **Еңбек әрекеті:**	**№ 5** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын «Кілттер»** **Көркем сөз:** Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы	**№ 3** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».** **Көркем сөз:** Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала **Еңбек іс-әрекеті:**	**№ 4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!»** **Көркем сөз:** Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып,

	Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. **Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!» Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Гүл тұқымын топыраққа егу. **Дидактикалық ойындар. «Күн туралы зерттеу» Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?» Өзіндік іс-әрекет:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман» Өзіндік іс-әрекет:** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	Құстар келді жыр алып. **Еңбек іс-әрекеті:** Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық» Өзіндік іс-әрекет:** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Драматизация.**	**«Анамның өрнегі»**	**Вариативтік компонент:**	**"Сүйікті ертегілер" үстел**	**"Гүлдер" ойыны.**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. **(көркем әдебиет)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Тамшылар".** **Міндеттер.** Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.	**дидактикалық ойыны.** **Міндеттер.** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету. Шарты. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Аттап жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруін бекіту. Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұрып, сатының тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүре білуді бекіту. Балалардыептілікке, байқағыштыққа, сақтыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Көңілді қошақандар»	**үсті ойыны.** **Міндеттер:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды.
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Көлік құралдарын жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№1** **Ауа райын бақылау.**	**№ 2** **Күнді бақылау.**	**№ 5** **Бұлтты бақылау.**	**№ 3** **Желді бақылау.**	**№ 4** **Аспанды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ жаттығулары** Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл	**"Көктем" тақпағын айтқызу.** Міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек ЫбыраевҚ)	**"Қызғалдақ" өлеңін жаттау** Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).** Міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе	**«Күн және түн» дидактикалық ойыны** – Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық. Балалар, мен күннің

	екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. **(тіл дамыту)**	Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Қып-қызыл ғып тұрады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	суретін көрсеткенде топ ішінде жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық балалар бір орында тұрып қалу керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.		Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Аптаның дәйек сөздері: *«Отан – бізге ортақ үй!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9 – 13 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		**«Балалық шақ»** күйімен балаларды қарсы алу. Авторы: А Еңсепов **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. Авторы: Қ Садырбайұлы **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. Авторы: Қ Садырбайұлы **(Күй күмбірі)**	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. Авторы: С Тұрысбеков **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Міндеттері**: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету**.**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Балабақша өз үйім»** әңгімесі	**«Өнегелі 15 минут» «Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		**«Шалқан» ертегісі Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, кәпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша қос». Міндеттері:** Түстерді ажырата білуге үйрету **Шарты:** Суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу. Балалар суреттегі заттарды түсімен ажыратып, бір түспен боялған заттарды сызықпен қосады. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Міндеттері:** Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 жаттығу кешеші наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Сұрақ-жауап: «Наурыз айында қандай мерекелер бар?» Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. **(математика негіздері)**	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). **Еңбектеу, өрмелеу.** Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту **Қимылды ойын:** «Нысанаға дөп тигиз». Мақсаты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту,	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың,мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! **Жұмбақ жасыру:** Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? **Дыбыстық жаттығулар:** -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** ***Мақсаты:***әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай отырып. балалардың сөздік қорын ойындар	**ҰІӘ міндеттері** Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** «Наурыз думан» әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды. – Қандай мереке жақындап келеді? **Ойын:«Арқан тарту»** ойынымен таныстырады, ойын шартын түсіндіреді. Оң қолын көтеруді ұсынады. -Жүрек қай жақта орналасқан, көрсетіңдер? Содан кейін балаларға дәптердегі «Арқан тарту» ойынын ойнап жатқан суретке қарауды ұсынады. – Балалар не істеп жатыр? – Бұл ойын қалай аталады? – Арқанды оң жақта кімдер тартып жатыр? – Арқанды сол жақта кімдер тартып жатыр? – Суретте балалардың ортасында не бар? **«Есіңе түсір де ата»** Фланелеграфқа ілінген геометриялық пішіндер макетін қарайды, әрқайсысын көрсетіп, қалай аталатынын сұрайды.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Дене тәрбиесі(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен қолмен әртүрлі жаттығу жасап жүргізу. Әртүрлі бағытта жүгірту. Допты қолға ұстап жүргізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Доппен ЖДЖ орындау.** Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін еске салады. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Диаметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыру. Доптың ұшу траекториясына, қолды созуға назар аударады. Жаттығуды орындау реті: Допты алу, сызыққа таяну, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. **Қимылдың негізгі түрлері** Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу (жеке-жеке орындайды). Баспалдақта тұрған қоңырауды соғуды ұсынады. Көлбеу тақтайды қолымен дұрыс саусақтарымен жоғары жағынан, бас бармақпен төменнен ұстауға назар аудартады. Балаларды мақтап тұрады, баспалдақтың әрбір сатысына басу керектігін, асықпау керектігін еске салады. Аласа заттардан секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, тек белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **Қимылды ойын:«Құстар ұшады.**

		көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Шар». **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері:** Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен– кіші); сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту. **Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.** Пішіндердің үстінен кезек-кезек секіріп өту. (1үшбұрыш, 2 шаршы, 3 дөңгелек.) Пішіндерді әр бала шыққан кезде ауыстырып тұру.	мен ойын жаттығулары арқылы **Қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **(қазақ тілі,тіл дамыту)** **«Әжемізге сыйлық жасау»** -орамалдың пішінін, орамалдағы өрнектің пішінін және түсін сұрау. Балалар орамалдың үшбұрыш және ондағы өрнектің дөңгелек, қызыл түсті екенін айтады. Орамалдың суретін салуды ұсынады. Орамалдың пішінін қиып суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі.	**Сергіту сәті: «Қуырмаш»** – саусақтарымызды жаттықтырамыз. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **Қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.** – Қандай геометриялық пішінді қоршап сыздыңдар? Топтағы дөңгелекке ұқсайтын заттарды атаңдар. **Ұйымдастыру кезеңі.** Қуыршақ театры: қонаққа қонжық келеді. Балалар қонжықпен сәлемдеседі. Балалар: Қонжық сен қайдан жүрсің? Анама сыйлық іздеп жүрмін. Қонжық: Мен анама бал сыйлағым келеді. Ал сендер аналарыңа не сыйлайсыңдар? Менің анам раушан гүлін ұнатады. Сол себепті мен анама раушан гүлін сыйлаймын. **Әңгіме құрау:** «Анама сыйлық» Мысалы. Мен аналар мерекесінде, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. **Дидактикалық ойын:**	**Шарты:** Балалар кішігірім биіктікке – алаңның бір жағындағы тақтайға тұрады. Педагог: «Далада күн шығып тұр, барлық құстар ұяларынан ұшып шықты, дән іздеп жүр» дейді. Балалар жоғарылау жерден секіреді, ұшады (қолдарын сермеп жүгіреді), жүрелеп отырады, дәндерді шоқиды (саусақтарымен тізелерін соғады). **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **Жұмбақ шешу:** – Кәне, тыңдайықшы: Ол – дүниедегі ең ардақты адам. Ол кім? –Ана. Балалармен жеке жұмыс. – Сая, сенің анаң қандай? (Әртүрлі аналардың суретін көрсету). – Тасқын, сенің анаң қандай? **Дидактикалық ойын: «Үйін тап!»** Шарты:Жануарлардың,жәндіктердің қораларын тауып, сызықпен қосу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүлдің мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

		Балалар жіптерден түрлі пішіндерді жасату. Алдарыңдағы қоржын ішіндегі пішіндерді көзді жұмып ,қолмен ұстап сезу арқылы қандай пішін екенін анықтаңдар. -Топтың ішінен кез-келген заттың пішінін ,түсін жұмбақтап айтуды ұсыну. **Дидактикалық ойын:** **«Кілемді жама»** **Шарты:** Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. **(математика негіздері)** **«Кілемді құрастыру»** Балаларға кілемның бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. -–Балалар, ұлттық ою-өрнекті қандай пішінге ұқсайды? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға қызыл түсті кілем беріледі. Балалар кілемшеге қарап сурет салады. **(құрастыру, жапсыру, сурет салу)**	**Адал Азамат**	**«Гүл» Мақсаты:** балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы гүлдер мүсіндеу **(Мүсіндеу)** **«Ұлттық ойын»** **«Киіз үй»** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Адал Азамат** **Ұлттық құндылықты дамыту**	**(Мүсіндеу)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүлдерді жасауды үйрету **(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

	қалыптастыру **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№ 4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!»** **Көркем сөз:** Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. **Еңбек іс-әрекеті:** Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»** **Өзіндік іс-әрекет:** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	**№ 5** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын «Кілттер»** **Көркем сөз:** Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	**№ 2** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** **Көркем сөз:** Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына. **Еңбек әрекеті:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Дидактикалық ойындар. «Күн туралы зерттеу»** **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	**№ 3** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».** **Көркем сөз:** Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала **Еңбек іс-әрекеті:** Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман»** **Өзіндік іс-әрекет:** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(математика негіздері)**	**Вариативтік компонент:«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр»** Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Аттап жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруін бекіту. Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұрып, сатының тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүре білуді бекіту. Балаларды ептілікке, байқағыштыққа, сақтыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»**	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Тап та, ата». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Әр түрлі кілемді мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс		Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Аятың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету. (**Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**

				үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№ 4** **Аспанды бақылау**	**№ 5** **Бұлтты бақылау**	**№ 2** **Күнді бақылау**	**№ 3** **Желді бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ермексаздан алманы мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Күннің бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Адал Азамат**
Балалардың үйіне қайтуы		Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Аптаның дәйек сөздері: *«Мен – Қазақстанның баласымын!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Наурыз туралы тақпақтарын сұрау.**	**«Өнегелі 15 минут» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес.	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Мен дәрігер боламын» Міндеттері:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, орман жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Үйшік»** ертегісі Міндеттері: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**«Жуан – жіңішке, жұбын тап» Міндеттері:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа). **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 жаттығу кешеші наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Міндеттері:** сөзді айту арқылы	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның	**Сұрақ-жауап: «Наурыз айында қандай мерекелер бар?» Міндеттері:** Балалардың	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой –

	дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**	шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**	ойлау қабілетін,сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** заттарды айналып жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығулары** **Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен** **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәл тигіз».	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру**. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №14 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **«Суреттер сөйлейді»** дидактикалық ойыны. **Шарты** : Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. **Суреттермен әңгіме құрастыру.** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында **«Суреттерді құрастыр»** ойыны. **(Тіл дамыту, құрастыру)** **Ұйымдастыру кезеңі.** «Көктем келді.» **Мақсаты:** балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл	**ҰІӘ міндеттері**: Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру, қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **«Наурыз думан»** әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды. – Қандай мереке жақындап келеді? **Ойын: «Жұптарымен орналастыр».** Ұлдардың қыздарды биге шақыратынын айтады. Бәрінің жұбы бар ма, білуді ұсынады.Қалай тексеруге болатынын сұрайды.Жауаптарды тыңдайды.Содан кейін қыздар мен ұлдар санын тең екенін білу үшін, оларды жұптап қою керектігін айтады. Қыздар мен ұлдарды жұптап	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Секіру.** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,

	Мақсаты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Ұйымдастыру кезеңі** **«Наурыз көже»** Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. **Әңгіме жүргізу.** Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қосқанда дәмің саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. **Сергіту сәті.**	орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу,** өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу,саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. **Қимылды ойын:** **«Үйқыдағы каскыр»** **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету, заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше», теңбе-тең»,	мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен сағаң, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.** — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай тақпақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан, Аузын жиі ашады. Үш жастағы балақан Одан қорқып қашады. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **«Ұшты ұшты» ойыны.** Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. **(жапсыру)** **Қорытындылау:** — Балалар, қазір қай мезгіл?	қоюды ұсынады. Оларды оң қолмен алып, солдан оңға қарай, бірінің астына бірін қою керектігін естеріне салады. **Сурақ қояды:** – Барлығы жұппен тұр ма? –Ұлдар мен қыздардың саны тең бе? – Олардың тең екенін қалай білдік? Бір қызды алып қояды. – Енді ұлдар мен қыздар саны тең бе? – Кімдер көп? **Ойын: «Барлығына жете ме?»** Қыздардың суретіне назар аударады. Ақмарал әжесінен көп бауырсақ пісіруді өтінді, оларды достарына таратқысы келеді. **Тапсырма:** бауырсақ барлық қыздарға жететінін білу үшін, сызықпен қосып сыз. -Бауырсақтың пішіні неге ұқсайды? **Қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.** – Қандай геометриялық пішінді қоршап сыздыңдар? **(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер**	саусақтарды қозғалту **Қимылды ойын:** **«Теңге алу»** **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Сұрақтар арқылы ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер бойына тұрып. Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп

	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Суретке қарап, көжеге арналған ермексаздан тостаған жасау. **(Тіл дамыту, мүсіндеу)** **Музыка** Әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым қатынасқа тәрбиелеу, би қимылдары арқылы, буындар қозғалысын, қимыл-қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын түсіндіріп қалыптастыру. Ән тыңдау: «Көктем келді». Б.Бейсенова Ән айту: «Көктемде» М.Мақатаев Аспапта ойнау: Сылдырмақ,Бубен және барабан. Әуенді-ырғақты қимыл: «Гүлдермен әуен» Ойын: «Ол қалай жүреді?» Шарты:Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді.Жетекші аюдың суретін көрсетсе,аюдың жүрісін, Түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді.	«үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу, есту сезімін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **Күтпеген сәт.** **«Үлкен және кішкентай киіз үйлер».** Үлкен және кішкентай киіз үйлер, екі қабатты жолақ. – Жоғарғы жолаққа үлкен киіз үйлерді қойып шығыңдар. Төменгі жолаққа жоғарғы жолақта қанша киіз үй болса, сонша кішкентай киіз үйді сол жақтан оңға қарай орналастырыңдар. – Үлкен және кішкентай киіз үйлер саны тең бе? – Кішкентай киіз үйлер ше? – Ендеше тексереміз – үлкен киіз үйлердің үстіне кішкентай киіз үйлерді қойып шығыңдар, қайсысы көп? **Сергіту сәті. «Қоян».** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз**.** **«Қояндар қонақта» ойыны.** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе?	— Көктемде қандай өзгерістер болады? — Көктем! — Қар ериді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді. **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың,мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. **Жұмбақ жасыру:** Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? **Дыбыстық жаттығулар:** -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Д/О: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. **қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл?	ойла. *Балалар қимылдар жасайды.* **2. Негізгі кезең** ***Тосынсый***. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып беру және таныстыру.** ***Сергіту сәті.*** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. *Балалар секіріп, қоянның қимылдарын жасайды.* ***Сұрақ-жауап:*** – Ертегі сендерге ұнады ма? – Түлкі нені көрді? - Түлкі қандай аң? - Олай болса, түлкінің қимылдарын жасап көрейік. **3. Рефлексия** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады. **(көркем әдебиет)** Түлкі және қоянның суреттерін құрастыру.

		– Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. **(математика негіздері)** Балалар қоянның суреттін жапсырады. **(жапсыру)**		**(Тіл дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, бәйшешек гүлді мүсіндейді. **(мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан**	**(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»** **Көркем сөз:** Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада.Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға	**№ 3** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».** **Көркем сөз:** Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала	**№1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Көркем сөз:** Жауынмен	**№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. **Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға»**	**№1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Көркем сөз:** Жауынмен

	Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы бақша **Дидактикалық ойын. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.	**Еңбек іс-әрекеті:** Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман» Өзіндік іс-әрекет:** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	жер көгереді, Батамен ел көгереді. **Еңбек әрекеті:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!» Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	**Көркем сөз:** Көктем келеді, келеді.Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді **Еңбек әрекеті: Балықтарға күтім жасау. Дидактикалық ойын. «Алдымен не содан соң ше?» Ерікті іс-әрекет:** Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	жер көгереді, Батамен ел көгереді. **Еңбек әрекеті:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!» Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана				

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы: «Қарлығаш»** **Мақсаты:**Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелу. **Қимылды ойын**: «Жерде қалма»	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	**Қуыршақ театры:** бірге ертегі айтамыз. Балалар өздері ертегіні сомдауға үйрету, сөздік қорын дамыту. **« Үш аю», «Шалқан» ертегілер**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Ұзындығы,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен ұзындыққа секіруге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Көлік құралдарын жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау.**	**№ 3** **Желді бақылау.**	**№1** **Ауа райын бақылау.**	**№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.**	**№1** **Ауа райын бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Гүлдер" ойыны.** Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды.	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Міндеттер:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Күн және түн» дидактикалық ойыны** – Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық. Балалар, мен күннің суретін көрсеткенде топ ішінде жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық балалар бір орында тұрып қалу керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Аптаның дәйек сөздері: *«Мен – Қазақстанның баласымын!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу				**«Өнегелі 15 минут» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,				**«Кімге қандай көлік қажет» Міндеттері**: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін	**«Жуан – жіңішке, жұбын тап» Міндеттері:** Заттарды қалыңдығы бойынша

кітаптарды қараужәне басқалар)				елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**	салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа). **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 жаттығу кешеші наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап» Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**ҰІӘ міндеттері:** Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету, заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу, есту сезімін дамыту. **Күтпеген сәт.** –Балалар, бізге қонаққа қоян келді. Қоянмен амандасайық. Ол бізге тапсырма бермек. Тапсырманы орындауға келісесіңдер ме? **2. Негізгі кезең.** **Ойын: «Не үлкен?»** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше	**Дене тәрбиесі Міндеттері:** Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Секіру.** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)

				және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? **Сергіту сәті.** **«Қоян».** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Дұрыс қой» ойыны.** –Балалар, ал сендер нені жақсы көресіңдер? Кәмпит жапсырмаларды көрсетеді. Балаларға бір кәмпитті кішкентай тәрелкеге, ал көп кәмпитті үлкен тәрелкеге жапсыруды тапсырады. **(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Балалардың киіз үй және оның құрал-жабдықтары туралы түсініктерін белсендіру.Балалардың қазақ халқының тұрмыстық заттарының атауларымен, таныс емес заттардың мағынасы туралы ой-өрісін кеңейту. *Қазақтың халық әндерінің бірі ойналады.* – Бүгін біз туған жердің табиғаты туралы	лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту **Қимылды ойын:** **«Теңге алу»** **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Сұрақтар арқылы ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер бойына тұрып. Жақсылық көрсең

				әңгімелесеміз және табиғатқа саяхатқа шығамыз. – Балалар, біз табиғат аясына демалуға барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? **«Киіз үй»** – Не көріп тұрсыңдар? – Ерте заманда қазақ халқы киіз үйде тұрған. Киіз үйдің іші қыста жылы, жазда салқын. Ол тез құрылып, тез жиналады. –Ал, балалар, ойын ойнайық! **«Пай-пай, балақай! Киіз үйге жүгір!» ойыны** Жерде шеңберлер (киіз үйлер) жатыр. Таң атты да күн шықты, (ойнап, күледі) Далаға бізді шақырды. Пай-пай! Пай-пай! Киіз үйге жүгір, балақай! (киіз үйлерге жүгіреді). **Сұрақтар қояды.** – Жайлау дегеніміз не? – Киіз үйді қай жерден көрдіңдер? т.б. – Балалар, біздің өлкеміз сұлу табиғатымен және әсем жерлерімен бай! Әрқашан туған өлкемізді қорғап жүрейік. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Балалар алдарыңдағы ермексаздан өздерің қалаған ұлттық бұйымды жасауға болады.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**	біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. *Балалар қимылдар жасайды.* **2. Негізгі кезең** ***Тосынсый.*** Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып беру және таныстыру.** ***Сергіту сәті.*** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. *Балалар секіріп, қоянның қимылдарын жасайды.* ***Сұрақ-жауап:*** – Ертегі сендерге ұнады ма? – Түлкі нені көрді? - Түлкі қандай аң? - Олай болса, түлкінің қимылдарын жасап көрейік. **3. Рефлексия** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақ Сәуле

				Ұлттық ойын: «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат**	балалармен қоштасады. **(көркем әдебиет)** Түлкі және қоянның суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен				**№ 3 Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».** **Көркем сөз:** Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала **Еңбек іс-әрекеті:** Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге	**№1 Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Көркем сөз:** Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. **Еңбек әрекеті:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың

				тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман»** **Өзіндік іс-әрекет:** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Үстел үсті ойын:** **«Тез үрле»** **Міндеттері:** Ауыз жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қуыршақ театры:** бірге ертегі айтамыз. Балалар өздері ертегіні сомдауға үйрету, сөздік қорын дамыту. **« Үш аю», «Шалқан» ертегілер**

Балалармен жеке жұмыс				Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Көлік құралдарын жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№ 3** **Желді бақылау**	**№ 5** **Бұлтты бақылау.**	**№ 3** **Желді бақылау.**	**№1** **Ауа райын бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**"Көктем" тақпағын айтқызу.** Міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Күн және түн» дидактикалық ойыны** – Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық. Балалар, мен күннің суретін көрсеткенде топ ішінде жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық балалар бір орында тұрып қалу керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)
Балалардың үйіне қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Аптаның дәйек сөздері: *«Еңбекпен ер көгерер»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 .03 – 03.04.2026

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Наурыз туралы тақпақтарын сұрау.**	**«Өнегелі 15 минут» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.	**«Өнегелі 15 минут» «Ғажайып ертегілері»**	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты:** Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Мен дәрігер боламын» Міндеттері:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, орман жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(қазақт тілі)**	**«Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Жұбын тап» Міндеттері:**Балаларды байқампаздыққа тез ойлай білуге тәрбиелеу. Заттардың жұбын таба біледі. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 жаттығу кешеші сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**

			Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** заттарды айналып жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығулары** **Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен** **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәл тигіз». **Мақсаты:**тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру**. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №14 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу,** өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Жаңылтпаштар** **Жыл мезгілі туралы.** 1. Ел - ел - ел Соғады жел 2. Тем - тем - тем Көңілді көктем 3. Ыр - ыр - ыр Жауады жаңбыр **Дидактикалық ойын:** **«Көжекпен ойналық»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. **(қазақ тілі)** **Жұмбақ.** Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады?	**ҰІӘ міндеттері**: Жіңішке және жуан заттарды ажыратуға үйрету, көктем мезгілінің суреттеріне қарап әңгімелеуге үйрету. Қоянды көрсетіп: – Бізге қоян қашып келді, оны сұр қасқыр аңдып жүр екен. Оған тығылуға көмектесуіміз керек. – Көмектесеміз бе? **Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керегін айт»** Балалар ағаштарға назар аударады. – Қалай ойлайсыңдар, қоянға қай ағаштың артына тығылған жөн? – Келіңдер,тексерейік. Қоянды жіңішке ағаштың артына жасырады. – Қоян көріне ме? Шынында, жіңішке ағаштың артынан көрініп қалады. Қоянды жуан ағаштың артына жасырады. – Ал енді қоян көріне ме? Енді қасқыр қоянды таба алмайды.Қасқырдың макетін көрсетіп, жуан дауыспен: **Дидактикалық ойын: «Биік – аласа».** ағаштардың суретін табуды ұсынады. Тапсырма: биік ағашқа құсты, ал аласа ағашқа	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Кеудеге арналған жаттығулар:** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен

	Ұлттық ойын **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Ұйымдастыру кезеңі** **«Наурыз көже»** Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. **Әңгіме жүргізу.** Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қосқанда дәмің саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Суретке қарап, көжеге	арқылы еңбектеу,саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. **Қимылды ойын:** **«Ұйқыдағы каскыр»** **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету, заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу, есту сезімін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **Күтпеген сәт.** **«Үлкен және кішкентай киіз үйлер».** Үлкен және	Қолғап ертегісін оқып беру. **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалар қолғаптын суреттіне қарап қолғапты салады. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.**	көбелекті қондыр. Сызып қос. Балалар қарындашпен құстан биік ағашқа жол салады, ал аласа ағаштан көбелекке жол салады. **(Математика негіздері)** ***Шаттық шеңбері*** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық!» – деп кіремін. Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. - Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? - Көктемде ауа райы қандай болады? - Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. **Көктем** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. ***Ойын: "Гүл жинау".*** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	жатқан қалыпта). **Қимылды ойын:** «Қоян» ойыны Қорытынды «Кім тыныш өтеді?». **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Өлеңді асықпай, анық айтуға баулу, жаттату. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. - Көктем мезгілінде нелер

	арналған ермексаздан тостаған жасау. **(Тіл дамыту, мүсіндеу)** **Музыка** Балаларды қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету Ән тыңдау: «Қош келдің наурыз»Б.Бейсенова Ән салу: «Той-той алақай» А.Досмағанбетова Әуенді-ырғақты қимыл: «Батырлар биі» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Ойын: «Көлшіктер» Шарты:Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп жүреді. Әуен тоқтағанда ортадағы көлшікке жинала қалу керек.	кішкентай киіз үйлер, екі қабатты жолақ. – Жоғарғы жолаққа үлкен киіз үйлерді қойып шығыңдар. Төменгі жолаққа жоғарғы жолақта қанша киіз үй болса, сонша кішкентай киіз үйді сол жақтан оңға қарай орналастырыңдар. – Үлкен және кішкентай киіз үйлер саны тең бе? – Кішкентай киіз үйлер ше? – Ендеше тексереміз – үлкен киіз үйлердің үстіне кішкентай киіз үйлерді қойып шығыңдар, қайсысы көп? **Сергіту сәті. «Қоян».** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз**.** **«Қояндар қонақта» ойыны.** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. **(математика негіздері)**	Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	Ұжымдық мүсіндеу, гүлдің дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат**	ұшып келеді? - Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. **Көктем** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. ***Сергіту сәті.*** Гүлдер,гүлдер,шоқ гүлдер, Қызыл,жасыл,көп гүлдер. Тұра берші жайқалып, Тұра берші нұрланып. ***Ойын: "Гүл жинау".*** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. **(көркем әдебиет)** Гүл суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**

		Балалар қояннның суреттін жапсырады. **(жапсыру)**			
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»** **Көркем сөз:** Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада.Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға **Еңбек іс-әрекеті:** Терезе алдындағы бақша **Дидактикалық ойын. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.	**№ 3** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».** **Көркем сөз:** Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала **Еңбек іс-әрекеті:** Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Жақсы,жаман»** **Өзіндік іс-әрекет:** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын: «Батылдар»** **Көркем сөз: Жылт-жылт етеді.** Жылғадан өтеді. (су) **Еңбек іс-әрекеті: Аула** маңын қоқыстан тазарту **Дидактикалық ойын. «Жылғалар қалай ағады?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты**: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**№14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** **Көркем сөз:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы құраған шөпті жинау **Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»** **Өзіндік іс-әрекет:** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Күшік пен мысық» **Мақсаты:** Қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету **Қимылды ойын**: «Зырылдауық әткеншек»	**«Жамауды жама»** **1**. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу **2**.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. **(жапсыру)** **Танып ал да, атын ата** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. **(математика негіздері)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(математика негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Ұзындығы,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен ұзындыққа секіруге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Көлік құралдарын жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау.**	**№ 3** **Желді бақылау.**	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.**	**№14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Гүлдер" ойыны.** Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды.	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	**«Сурет құраймыз».** **Міндеттер.** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдауын дамыту.	**"Көктем" тақпағын айтқызу.** Міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Аптаның дәйек сөздері: *«Еңбек – қуаныштың кілті»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 – 10.04.2026

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Неро жаттығулармен» ұарсы алу** **«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Еңбек еткен — мұратқа жеткен»**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Ғажайып ертегілері»**	**«Өнегелі 15 минут»** Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Түсі бойынша қос».** **Міндеттері:** Түстерді ажырата білуге үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Шұбар тауық» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Адал Азамат**	**«Мақал-мәтелдер»** **Міндеттері:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(қазақт тілі)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Міндеттері:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **(тіл дамыту)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеттері:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау,осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 15жаттығу кешеші сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жыл мезгілдері» ойын:** **Міндеттері:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі.	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту.	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жок, Табиғаттың оны айтар тілі жок.	**«Бала бала балақан»** Видео Балалардың қандай ойындар ойнаңысы келетіне жағдай жасау.	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:**

	(тіл дамыту)	**(тілдік қарым-қатынас)**	**(қазақ тілі)**	**(тіл дамыту)**	артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен қоян»** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). **Еңбектеу, өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту **Қимылды ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым». **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын**	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен салыстыру **1.Балалар – ау, балалар!** Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт – құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек **2.Ызыңдайды күнімен** Ызыңдайды түнімен З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з- Құпиясын біліп ал: Қашады ол түтінен. **Тіл ұстарту жаттығуы.** -Ұстап алдық қоңызды, Жақтырмады ол бізді Гүж –гүж – гүж –гүж Айтып жүрме ренжіп! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж **- Көбелек пен инелік** Қалды тіптен иненіп Мұңды әуен бастады Шегірткеміз күйзеліп Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш **Жәндіктердің бейнесін құрастыру.** Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. **Қимылмен көрсету. ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды,	**ҰІӘ міндеттері**: Тәулік бөліктерін үйрету. **Шаттық шеңбері: «Таң».** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді. **«Сұрақ – жауап»** тәулік бөліктері. Мен сендерге сұрақ қоям, сендер жауап беріңдер: -Күн қашан оянады? (таңертен) -Күн қашан қыдырады? (күндіз) -Күн қашан шаршап, демалуға жатады? (кешке) -Күн қашан ұйықтайды? (түнде) Ал қазір таң. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? Әрине: «Қайырлы таң, **Дидактикалық ойын: «Үйдің суретін мүсіндейді»**. үйдің суретін қарап мүсіндеп аяқтайды. **(математика негіздері, мүсіндеу)** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. (су, әуе, жер көлік түрлері) -көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. -Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үлкенмін ғой, міне, мен,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Кеудеге арналған жаттығулар:** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). **Қимылды ойын:** «Тым-тырақай» Қорытынды «Кім тыныш өтеді?». **Тыныс алу**

	Ұлттық ойын **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша Жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай зат?»**. сендерден нүктелер бойынша үйдің суретін аяқтап салуға көмектесуді сұрайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді** ?» **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **ойын барысы:**әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір	**жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Шар үру». **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Жіңішке және жуан заттарды ажыратуға үйрету, көктем мезгілінің суреттеріне қарап әңгімелеуге үйрету. Қоянды көрсетіп: – Бізге қоян қашып келді, оны сұр қасқыр аңдып жүр екен. Оған тығылуға көмектесуіміз керек. – Көмектесеміз бе? **Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керегін айт»** Балалар ағаштарға назар аударады. – Қалай ойлайсыңдар, қоянға қай ағаштың артына тығылған жөн? – Келіңдер,тексерейік. Қоянды жіңішке ағаштың артына жасырады. – Қоян көріне ме? Шынында, жіңішке ағаштың артынан көрініп қалады.	құрылдайды. **(қазақ тілі)** **ҰІӘ міндеттері** Тіл дамыту және көркем әдебиет Тілдің грамматикалық құрылымы Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ақырын, жылдам сөйлейді; Тыңдау Шешендікке, сөз өнеріне баулу. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; **Дидактикалық ойын: «Шұбар тауық»** ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Әжеме арналған сыйлық» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол	Ойыншықтарды жинаймын. Мәшинеге мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев – Мен не туралы өлең оқыдым? – Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? – Әли, сенде қандай ойыншық бар? – Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Алдымен жүк көлігін көрсету. – Мына көлікті **жүк көлігі** дейді. Бұл көлікпен жүк тасиды. – Ол не тасиды екен? (Құм, тас тасиды). – Жүк көлігі гүрілдейді. «Гүр-гүр-гүр» деген дыбыс шығарады. Кәне, бәріміз қайталаймыз. – Балалар, мынау қандай көлік? **(Автобус**) – Мына көлікті автобус көлігі дейді. Бұл көлікпен адамдарды тасиды. – «В-в-в-в» деген дауысымыздың ырғағы орташа шығады. Қайталаймыз. – Ал мынау қандай көлік? Бұл көлікті **жеңіл көлік** дейді. – «Ыың-ың-ың» деген дауысымыздың ырғағы төмен шығады. Қайталаймыз. – Ал мынау қандай көлік? Бұл – **пойыз**.(Пойыз көлігін сипаттау). **Сергіту сәті:** Бөп-бөп, пыш-пу ...	**жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру, көктем мезгілдерін сипаттап олардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Байқау, көрсету, түсіндіру. – Балалар, қараңдаршы, мен орманда қандай фотосурет жасап келдім. Неге орман өзгеріп кеткен? Қалың қар қайда кеткен? – Шынымен де қар еріп кеткен. Қазір қай жыл мезгілі? *Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.* – Мына суреттердің ішінен көктем мезгілі бейнеленген суреттерді таңдап алыңдар. Көктем мезгілі екенін қандай белгілері арқылы білдіңдер?

	сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән тыңдау: «Біз билейміз» Е.Андосов Ән айту: «Балғын шақ»Қ. Жүнісов Аспапта ойнау:«Ай жарқырап тұр»Орыс халқының әуені Әуенді-ырғақты қимыл: «Киіз басу» Ойын: «Соқыр теке» Шарты:Бір баланы ортаға алып,қалған балалар шеңбер бойымен әндете айналады.Көзі байланған бала кімді ұстап алса сол бала жоғалып кеткен аспаты атап,ойналуын көрсетеді. Қоңырау қайдан естіледі? Шарты:Балалар шеңберде еркін тұрады.Ұшақтар ұшады дегенде балалар тығылады,қоңырау дыбысы естілгенде өз орындарына келеді.	Қоянды жуан ағаштың артына жасырады. – Ал енді қоян көріне ме? Енді қасқыр қоянды таба алмайды. Қасқырдың макетін көрсетіп, жуан дауыспен: **Дидактикалық ойын: «Биік – аласа».** ағаштардың суретін табуды ұсынады. Тапсырма: биік ағашқа құсты, ал аласа ағашқа көбелекті қондыр. Сызып қос. Балалар қарындашпен құстан биік ағашқа жол салады, ал аласа ағаштан көбелекке жол салады. **(Математика негіздері)** Балалар қоянның суреттін салады. **(сурет салу)**	жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашық қой! Бу-бу-бу! Бө-ге-ме! (Ә. Табылды) **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат**	– Дұрыс айтасыңдар. Қар еріп, жылғалардан су ағады. Жылы жаққа ұшып кеткен құстар ұшып келеді. Көктемде күн жылынады, жылы жел соғады. Бәйшешек – қар астынан қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі. Балалар гүлдерді жұлуға немес үзуге болмайды. Оларды баптап, күтіп, суарып отыруымыз керек. **ойын: «**Кім тез жинайды» **Мақсаты:** Түстерді ажыратып (қызыл, сары, көк) жасыл стакандар жинату, берілген сурет бойынша орналастыру..Ойынға деген қызығушылығын арттыру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, коршаған орта**) Гүл суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

	қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын: «Батылдар»** **Көркем сөз: Жылт-жылт етеді.** Жылғадан өтеді. (су) **Еңбек іс-әрекеті: Аула** маңын қоқыстан тазарту **Дидактикалық ойын. «Жылғалар қалай ағады?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты**: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**№15** **Бақбақтың өсуін бақылау** **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Гүлдер»** **Көркем сөз:** Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық , қуаныш келеді. **Еңбек іс-әрекеті:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Дидактикалық ойындар.«Тұқымның саяхаты» **Өз бетімен іс-әрекет:** Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	**№14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** **Көркем сөз:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы қураған шөпті жинау **Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»** **Өзіндік іс-әрекет:** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	**№16** **Бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Қимылды ойын: «Шегіртке»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету**.** **(Тіл дамыту)**	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу (**Қоршаған әлеммен таныстыру).**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу-керемет»** **Тақырыбы:** «Түлкі мен маймыл» **Мақсаты:** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіріп, тура секіртпемен орындауды үйрету. Ырғақпен, баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгіру, төзімділікті дамыта білуді бекіту. **Қ\ ойын**: «Жұпты қуыспақ»	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(Көркем әдебиет)**	**«Кімге не қажет?»** **Мақсаты:** Әр мамандық қызыметкерлерін тану және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Көлік құралдарын жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.				

	Ойын шарты: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.**	**№15** **Бақбақтың өсуін бақылау.**	**№14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**№16** **Бұталарды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Күннің, бес жұлдыздың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	**«Жамауды жама»** **1**. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу **2**.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фломастермен тігіс салу. **(жапсыру)** **Танып ал да, атын ата** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. **(Математика негіздері)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Аптаның дәйек сөздері: *«Шеберлік — еңбекпен келеді»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.2026

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Еңбек еткен — мұратқа жеткен»**	**«Өнегелі 15 минут» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, орман жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Міндеттері:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Міндеттері:** Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. **(математика негіздері)**	**«Мен дәрігер боламын» Міндеттері:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 жаттығу кешеші сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта	**Сұрақ-жауап: «Сәуір айында қандай мерекелер бар?» Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	Ғарышкер туралы тақпақты бірге қайталау. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер.

	(тіл дамыту)	**дамыту)**	лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**		Айтшы, ғарыш алыс па? **Міндеттері:** өлең шумақтарын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Секіру.**Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, қақпаға домалату. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Кеудеге арналған**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Аяққа арналған**	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. **Ұйымдастыру кезеңі:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Қо-қо-қо – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – қулық. **Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. **(қазақ тілі)** **ҰІӘ міндеттері**. «Машинаның дөңгелектері» салу, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен дөңгелек сызықтар арқылы	**ҰІӘ міндеттері**: Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ екенін үйрету. **Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, алтын Күн! Сәлемет пе, көк аспан! Сәлемет пе, достарым! Қуанамын көргенде! Күлімсіреуді ұсынады. **Негізгі кезең.** Жолақтарды көрсетеді. –Бұл не? –Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. –Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. **Дидактикалық ойын:** **«Кең – тар»** Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк , 2) сары; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. –Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін қалай білеміз? – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ? – Қайсысы жіңішке? **(математика негіздері)**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Заттарды айналып жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). **Еңбектеу, өрмелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды

	жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. **Қимылды ойын:** **«Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. **Қорытынды «Доп»** Добымыз ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ Міндеттері:** Балаларға көктем туралы мағлұмат беру. Жұмбақтың шешуін таба отырып, өз ойларын еркін жеткізе алу қабілеттерін дамыту. «К» дыбысына артикуляциялық жаттығу	**жаттығулар:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылды ойын:** **«Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды **«Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: **Шаттық шеңбері:** **«Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз,	көрсетуге үйрету. Ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Машина туралы түсіндіру, жол ережесін еске түсіру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалар топқа бөлініп. Бірінші топ дөңгелектер саурет салу, екінші топ мүсіндеу, үшінші топ жапсыру. **Сергіту сәті**. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Орнымызға жайғасып сурет салу жалғастырамыз. Қорытындылау, мадақтау. Балалар серуенге шыққанда сендер де, өздеріңе ұнайтын машиналарды алып ойнайсыңдар. **(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан	**ҰІӘ Міндеттері:** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуіді бағалауға үйрету. **Жұмбақ жасыру** Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) **Әңгіме.** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді.Дән өсіп бидай болады . Техникалық құралдармен орады.Қандай техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) **Мақал-мәтелдер:** 1.Нан бар жерде тірлік бар. 2.Ас атасы-нан,нан атасы-дән. 3.Нан бар жерде ән бар. **Тыйым сөздер:** 1.Нанды бір қолмен үзбе. 2.Нанды баспа. **Сұрақ-жауап:** -Бидайды өсіретін кім? -Диханшы. Бидайды диірменге апарып тартқан соң не шығады? -Ұн болып шығады. Ұннан қандай тағамдар дайындайды? - Нан,бауырсақ,шелпек,тоқаш,торт,печенье. **Тақпақты қайталып жаттау.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дидактикалық ойын:** **«Не артық!»** **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, нанды мүсіндейді. **(мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»**	алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту **Қимылды ойын:** **«Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал». **Ұлттық ойын:** **Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»** **Міндеттері:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт:** Алманы барлық бала иіскеп көреді.

	жасату. **Амандасу.** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. **Негізгі кезең.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? *(Көктем)* Бәйшешек – ерте көктемде гүлдейтін гүл. Ерте көктемде ағаштар бүршік атады. – Балалар, өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? **Сергіту сәті:** Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. **«Суреттердің орнын тап!» дидактикалық ойыны.** **Шарты:** балалар суреттердің орнын тауып (құс, ұя, күн т. б.) жабыстырады. Балалардан көктем мезгілі ерекшеліктерін сұрау. Балаларға көктемнің суретін көрсете отырып, көмекші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытындылайды. – Балалар, біз суреттен не көрдік?	Күлімдесіп қараймыз. **Дидактикалық ойын:** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? **Дидактикалық ойын: «Қояндар қонақта»** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. **(математика негіздері)** Балалар қоянның суреттін жапсырады. Қоянның суретін құрастыру. **(жапсыру,құрастыру)**	өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	**Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан**	– Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі алма салатын себеп құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**

	– Көктемде құстар қай жақтан ұшып келеді екен? – Ағаштарда не өседі? Ағаштын суретін салып және мүсіндеу. **(тіл дамыту, мүсіндеу, сурет салу)** **Музыка** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән тыңдау: «Ұлттық аспаптар»К.Қуатбаев Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Е.Хасанғалиев Аспапта ойнау: «Балақан мен алақан»әніне қосылып бубендерде ойнау. Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек- көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер ө\тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.				
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 7 Жылғалар мен**	**№11 Ағаштарға**	**№14 Жаңа өсіп келе**	**№20 Ұяларды бақылау.**	**№18**

	шалшықтарды бақылау. **Мақсаты:** Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын: «Батылдар»** **Көркем сөз:** Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (су) **Еңбек іс-әрекеті:** Аула маңын қоқыстан тазарту **Дидактикалық ойын. «Жылғалар қалай ағады?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау	**бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** **Көркем сөз:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы құраған шөпті жинау **Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»** **Өзіндік іс-әрекет:** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	**Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын: «Ұшу»** **Көркем сөз:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Еңбек іс-әрекеті:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған не?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	**Құстардың ұшып келуін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»** **Көркем сөз:** Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. **Еңбек іс-әрекеті:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да емес»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кеңістік»** **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Мазмұны: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. **(математика негіздері)**	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы: Түйе, арыстан, қасқыр және түлкі»** **Мақсаты:** 1,5м арақашықтықтан кеудеден қос қолмен көлденең нысанаға лақтыру, қолды екпінмен жазу, көзмөлшерін дамыту,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре тура секіртуді орындай білуді бекіту. **Қимылды ойын**: «Өз түсіңді тап»	**«Емхана»** **Мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі. **Сюжеттік рольдік ойын (көркем әдебиет)**	**«Кімге не қажет?»** **Мақсаты:** Әр мамандық қызметкерлерін тану және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Ұзындығы,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен ұзындыққа секіруге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**	**№11 Ағаштарға бақылау жасау.**	**№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**№20 Ұяларды бақылау.**	**№18 Құстардың ұшып келуін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс.еркін тақырып бойынша түрлі пішіндер жасауға үйрету. Қиялы бойынша жұмыстар жасау **Мүсіндеу**	**“Бөліктерді құрастыр"** Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(Аспан әлемі, әуе көліктері суреттері) **Құрастыру**	**«Жануарлар көлеңкесін тап»** Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Танымдық ойын: Дидактикалық ойынның атауы:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ғарыш кемелері туралы білімдерін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Кім тез, шапшаң?»** **Қимылды ойын.** Балалар шеңбер бойынмен жүріп әуенмен түрлі қимылдар жасап жүреді әуен тоқтаған кезде жерде суретте қандай қимыл көрсетілген соны жасап тоқтап қалу керек. **Физикалық қасиеттер**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ауа райына қарап балалардың киімдерін қадағалау.

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**
Аптаның дәйек сөздері: *«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 – 24.04.2026

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу. **Қазақ күйі (Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	**«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме:** Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншықтар» Міндеттері:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. **(тіл дамыту)**	**«Бауырсақ» ертегісі Міндеттері:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын: «Жұптарымен орналастыр». Міндеттері:** Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер–геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлемі» Міндеттері:** Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту; айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 жаттығу кешеші сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақ:** Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк,	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із)	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б.	**Тіл ұстарту жаттығулары На – на – на, Зулайды шана.**

	Бірде көгілдір. (Аспан) **(тіл дамыту)**		Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**	**(қазақ тілі).**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері: Н**егізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау. **Жүру, жүгіру.** Балалармен сәлемдеседі. Ішінде Дене тәрбиесімен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қорапшаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, кәнеки, тұрайық, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.«Саусақтарды ойнату». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыекі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). 2. «Иілу және тік тұру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) **Қимылдың негізгі түрлері:** «Тентек қонжықтар» Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагог арқаннан жылға жасайды, жаттығуды	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жүру,Жүгіру** Денені тік ұстап жүру,шашырап жүгіру. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығу ұйымдастырады. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. **Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өту** (бір қатарда бір-бірінен 1,5	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші «Аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» тілмен таңдайын қағып көрсетеді.Балалар қайталап дыбыс шығарады. **Дидактикалық ойын.** **Шарды үрле** **Міндеттері**. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Жаңылтпаштар:** Міндеттері: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Сұрақ-жауап:** Балалар қандай жануарларды білесіңдер? -Сиыр,жылқы, қой Кім дыбысын салады? -балалар жапай қатысады. Ендеше балалар мына суреттегі жануарларды санайықшы **(қазақ тілі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)** **«Ұшты ұшты» ойыны.** Балалар ұшатын құстар мен	**ҰІӘ міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **1.Ұйымдастырушылық кезең.** – Балалар, біздің топта көп ойыншықтар бар. Кәне, қандай ойыншықтар бар екен, көрейік. – Ал енді мен сендерге бір өлең оқимын, сендер жақсылап тыңдаңдар. Мысығым, мысығым, мысығым, Екі көзді қысығым. Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. Ә. Баубеков – Мынау қандай ойыншық? – Дұрыс айтасыңдар, бұл – мысық. – Мысық қалай дыбыстайды? – «Мияу-мияу», – дейді. **2.Негізгі кезең.** **Демонстрациялық материалдағы суретпен жұмыс.** – Мынау не? – Мысық. – Мысық қандай екен?	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жүру,жүгіру..** Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. «**Қатты-ақырын» ойын** жаттығуы(3-4 рет). **Ойын шарты:** Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды**

	көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. **Қимылды ойын: «Жел көбік».** **Тыныс алу гимнастиикасы: «Жануарларды атайық».** Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұлттық ойын:** **Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»** **Міндеттері:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Адал Азамат** **ҰІӘ Міндеттері:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада	м қашықтықта тұрған 4 текше) –кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»**Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Ұйымдастыру кезеңі.** «Наурыз думан» әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды. – Қандай мереке жақындап келеді?	ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. Құс ұясын балалар мүсіндейді. **(жапсыру, мүсіндеу)** **Саусақ жаттығуы: «Отбасым».** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз! **Ойын:** **«Сөйлемді аяқта».** Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма**.** Мұқият тындап, сөйлеуді аяқтандар. – Қоянның құлағы ұзын, ал марғаудың құлағы ... – Қоянның құйрығы қысқа, ал марғаудың құйрығы... – Шашы қара қыздың көйлегі ұзын, ал шашысары қыздың көйлегі... **(көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын	–Үлкен мысық. – Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр? (Суретте мысық доппен ойнап жүр). – Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. – Екінші мысық не істеп жатыр? – Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. – Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? – Ол доппен ойнап тұр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. – Енді балалар, ойыншық мысығымызды ұстап, жүнін сипап көрейікші. – Ол қандай? – Жұмсақ,үлпілдек **Сергіту сәті:** Әне, отыр мысық, Өзі сондай қызық. Қарайды ол маған Бір көзін қысып. (көркем әдебиет) Мысықтың суретін салады, мүсіндейді. **Рефлексия:** – Балалар, біз қандай мысықтарды көрдік? – Олар қандай екен? – Кішкентай мысықтар қандай болады екен? Мысық туралы тақпақты қайталап, оқу қызметін қорытындылайды. **(математика негіздері) (тіл дамыту,көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)**	**орындау**: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша). 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** **Шарты:** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия).** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен,

	ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **1.Ұйымдастырушылық кезең.** Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне ыстық тілектер айтуын ұйымдастырады. Балалардың назарын өлең жолдарына аударады. Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Мәшинеге мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев – Мен не туралы өлең оқыдым? – Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? – Әли, сенде қандай ойыншық бар? **2.Негізгі кезең.** Көліктің түрлерін көрсетеді (3–4 түрін көрсету). Алдымен жүк көлігін көрсету. – Мына көлікті **жүк көлігі** дейді. Бұл көлікпен жүк тасиды. – Ол не тасиды екен? (Құм, тас тасиды). – Жүк көлігі гүрілдейді. «Гүр-гүр-гүр» деген дыбыс шығарады. Кәне, бәріміз қайталаймыз. – Балалар, мынау қандай көлік? **(Автобус)** – Мына көлікті автобус көлігі дейді. Бұл көлікпен адамдарды тасиды. – «В-в-в-в» деген дауысымыздың ырғағы орташа шығады. Қайталаймыз.	**Күтпегенсәт:** қазақтың ұлттық киімдерін киген ұл мен қыз бала келеді. Оларды фланелеграфқа орналастырады. **2. Негізгі кезең.** **Ойын: «Жұптарымен орналастыр»**. Фланелеграфпен жұмыс (3 ұл мен 3 қыз баланың макеті). Ұлдардың қыздарды биге шақыратынын айтады. Бәрінің жұбы бар ма, білуді ұсынады.Қалай тексеруге болатынын сұрайды. Жауаптарды тыңдайды.Содан кейін қыздар мен ұлдар санын тең екенін білу үшін, оларды жұптап қою керектігін айтады. Қыздар мен ұлдарды жұптап қоюды ұсынады. Макеттерді екі қатарға орналастырады. Оларды оң қолмен алып, солдан оңға қарай, бірінің астына бірін қою керектігін естеріне салады. Бір баланы шақырады. **Сұрақ қояды:** – Барлығы жұппен тұр ма? –Ұлдар мен қыздардың саны тең бе? – Олардың тең екенін қалай білдік? Бір қызды алып қояды. – Енді ұлдар мен қыздар саны тең бе? – Кімдер көп? – Балалар, олар тең болуы үшін не істеуге болады? Тағы бір қызды алады немесе бір ұлды алады. Содан соң қайта сұрайды.	кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	**ҰІӘ Міндеттері:** Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натураға қарап жапсыруға, бейнені қағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету **Шаттық шеңбер** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты, Сезініп өмір сүреміз. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. **Жұмбақ жасыру:** Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? **Дыбыстық жаттығулар:** -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топтастыр»** Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл	Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.** — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай тақпақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан, Аузын жиі ашады. Үш жастағы балақан Одан қорқып қашады. **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **Қорытындылау:** — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады? — Көктем! — Қар ериді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді. Балалар құтардың суреттерін құрастырады. **(көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру)**

	– Ал мынау қандай көлік? Бұл көлікті **жеңіл көлік** дейді. **Сергіту сәті:** Бөп-бөп, пыш-пу ... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашық қой! Бу-бу-бу! Бө-ге-ме! (Ә. Табылды) **Рефлексия:** – Көліктердің қандай түрлері бар? Көліктердің қандай пайдасы бар? **(тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Қағаз бетіне көлік түрлерін жапсыру**(жапсыру)** **Музыка** Ән айтуда, қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру . Ән тыңдау: «Ғарышкерлер» әні Ән айту: «Тәрбиеші апай»М.Дауылбаев Аспапта ойнау: «Асатаяқ»бір әуенде бірдей ойнау Әуенді-ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Балалар екі команда болып қатарға түрады.Межеге қай команда бірінші жетсе орынға ие болады. Ал ұтылған топ айыбын өтейді.	**(математика негіздері)** Балалар өздерінің қалауы бойынша сурет салады. Қоянның суретін құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)**		қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. **қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **(Тіл дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат**	

	Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы балаларды адамгешілікке баулу, әнді таза айтуға дағдыланды.				
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** **Көркем сөз:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы қураған шөпті жинау **Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»** **Өзіндік іс-әрекет:** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	**№ 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын: «Батылдар»** **Көркем сөз:** Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (су) **Еңбек іс-әрекеті:** Аула маңын қоқыстан тазарту **Дидактикалық ойын. «Жылғалар қалай ағады?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау	**№20 Ұяларды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын: «Ұшу»** **Көркем сөз:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Еңбек іс-әрекеті:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған не?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	**№11 Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**№18 Құстардың ұшып келуін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»** **Көркем сөз:** Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. **Еңбек іс-әрекеті:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да емес»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Отбасы".** **Міндеті:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Отбысы тақырыбында сурет салу.** **(сурет салу)**	**«Қандай түсті?» дамытушы ойыны.** **Міндеттері:** Көкөністер мен жемістердің арасынан аталған түсті (қызыл, қызғылт сары, жасыл) табуды үйрету, таңдауын түрлі түсті фонға сәйкестендіру арқылы тексеру. **Ойын ережесі.** Әр балаға заттық суреттер тобынан біреуін қолына алуға мүмкіндік беріледі: алма, алмұрт, апельсин, қызанақ, қияр, сәбіз. **(математика негіздері)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы: «Түлкі қойшы аю»** **Мақсаты:** Ертегі желісі арқылы кедергілерден қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, асып түсуге, ептілікті дамытып,балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. **Қимылды ойын**: «Алыптар мен құртақандар»	Топ болып жұмыс жасау. Қиынды пішіндерді, ермексазды қолдану арқылы композиция құрастыру. Шарты: Қызғалдақ гүлін құрастырып,жапсыру, себелеп тұрған жаңбыр бейнесін ермексаздан жасау,ағып жатқан судың суретін салу. **(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** «Көктем сәні» ертегісін сахналау.	**Қуыр-қуыр, қуырмаш!** **Міндеттері:** Ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **Шарты.** Ойынды екі баладан отырып ойнауға болады. Ойынды жақсы сөйлей алатын бала бастайды. Ол екінші баланың алақанын өзіне қаратып ұстап отырып, тақпақ сөздерін айтады.**Көркемсөз.** Сапарғали Бегалин «Қуырмаш». Қуыр-қуыр, қуырмаш! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ,	Раяна, Айбар, Ақәділ,	Раяна, Айбар, Ақәділ,	Раяна, Айбар, Ақәділ,	Раяна, Айбар, Ақәділ,

	Арлан, Медина Ұзындығы,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Арлан, Медина Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Арлан, Медина Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен ұзындыққа секіруге үйрету. (**Физикалық қасиеттері)**	Арлан, Медина Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**№ 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**	**№20 Ұяларды бақылау.**	**№11 Ағаштарға бақылау жасау.**	**№18 Құстардың ұшып келуін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)**	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.**(**қоршаған әлеммен таныстыру**,тіл дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Аптаның дәйек сөздері: *«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 30.04.2026

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн орындау** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелеу**.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Еңбек еткен — мұратқа жеткен»**	**«Өнегелі 15 минут»** **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі** **Міндеттері:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, орман жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»** **Міндеттері:** Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (**математика негіздері)**	
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 жаттығу кешені сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мақал-мәтелдер»** **Міндеттері:** Айтылған	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»**	**Жаныltпаштар** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ	

	мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 1.ра-ра-ра Ұшып кетті қараға Көк-көк-көк Ұшты әне көкек 2.Ел - ел - ел Соғады самал жел. **(қазақ тілі)**	жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Көлбеу тақтайдың үстінде жүруге жаттығу, шектелген алаңда алға тіке қарап, дене бітімін тіке ұстауды үйрену. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Заттардан таспалардан, текшелерден және тағы басқа заттардан аттау. **Негізгі қимылдары:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату. **I.**Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **II.Негізгі кезең.** Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! **Ойын түрінде:** **1.** Тіке бағытта	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсуге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу. Шеңберді айнала тұру, өз қатарын сақтай отырып шеңберді бойлап жүруді жетілдіре түсу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тұру, қолын жоғары көтеру, түсу **Негізгі қимылдары:** кедергілердің арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру **I.**«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). **II.Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері.** Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; Сұрақ-жауап арқылы отбасы, қонақжайлылық туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері:** Келіңіздер көріңіздер Тек ынта бөліңіздер Мықты боп шыныгып Шығам деп сеніңіздер Тілұстарту жаттығулары: а – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Атам Менің атам айбынды Менің атам сүйікті Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті **Суретпен жұмыс** Суретте кімді көріп	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту**	

	төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.** 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. **ІІІ.Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ Міндеттері:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын	бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл не шу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниет қылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Ойын: «Торғайлар мен мысық».** **Міндеті:** үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	тұрсыңдар? **Сергіту сәті:** Сыңғыр сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік. (көркем әдебиет) Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **Ән «Қошақан»** **Қорытындылау: (қазақ тілі)** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Жұмбақ жасыру** Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) **Әңгіме.** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді. Дән өсіп бидай болады . Техникалық құралдармен орады.Қандай техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) **Мақал-мәтелдер:** 1.Нан бар жерде тірлік бар. 2.Ас атасы-нан,нан атасы-дән. 3.Нан бар жерде ән бар. **Тыйым сөздер:** 1.Нанды бір қолмен үзбе. 2.Нанды баспа. **Сұрақ-жауап:** -Бидайды өсіретін кім? -Диханшы. Бидайды диірменге апарып	**жаттығуларын жасату**: **Аяққа арналған жаттығулар:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды **«Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»** **Міндеттері:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды	

	көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Музыка** Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Ән тыңдау: «Қамажай» халық биі Ән айту: «Бөбектер әні» Е.Тәшев Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар»Әуенді-ырғақты ойын:Жоғарғы және төмен дыбысты тап Шарты әрбір карточкамен жеке жұмыс.Ре(төмен дыбысты естігенде карточкадағы сол дөңгелекті жабу. Ля жоғарғы дыбыс жануардың баласын	**Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету**.** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді. **«Сиқырлы қапшық» ойыны.** Балалар қапшықта геометриялық пішіндер бар екенін айтады, қолын салу арқылы қандай геометриялық пішін ілінгенін көрсетеді. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас. Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **Ойын: «Шаршыны тап» жұмбақ жасырады:** Төрт бұрышы бар, Төртеуі де тік бұрыш**.** **(Шаршы)**	тартқан соң не шығады? -Ұн болып шығады. Ұннан қандай тағамдар дайындайды? -Нан, бауырсақ, шелпек, тоқаш, торт, печенье. **Тақпақты қайталып жаттау.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дидактикалық ойын: «Не артық!»** **(Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)** Бидайдың суретін салу, Дерменнің суретін қиып жапсыру, Нан, бауырсақ, шелпек, тоқаш, печенье ермексазбен мүсіндеу, **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік	сақтау қажеттігін білу. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру, құрастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	

	көрсету керек.) Күтілетін нәтиже:Музыкалық дыбыстардыңтөмен жоғарылығын ажыратуын үйренді	**Тапсырма береді:** суреттегі геометриялық пішін – шаршыны тауып, саусақпен көрсет. **3. Рефлексия.** **балаларға сұрақ қояды:** –Кіші доптан қай қорапқа дейін сыздыңдар? Үлкен доптан қай қорапқа дейін сыздыңдар**?** **(математика негіздері)** Балалар допты суреттін жапсырады. доптың суретін құрастыру. **(жапсыру, құрастыру)**	ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.		
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** **Көркем сөз:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы құраған шөпті жинау **Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»** **Өзіндік іс-әрекет:**	**№11 Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын.**	**№20 Ұяларды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын: «Ұшу»** **Көркем сөз:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Еңбек іс-әрекеті:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған не?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында	**№18** **Құстардың ұшып келуін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»** **Көркем сөз:** Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. **Еңбек іс-әрекеті:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да**	

	Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	**«Біздің үй қайсы,тап?» Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	**емес» Өз бетімен іс-әрекет:** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыр	**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу -керемет» Тақырыбы:** «Сиқырлы тас» **Мақсаты:** Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету.	**Қуыршақ театры:** бірге ертегі айтамыз. Балалар өздері ертегіні сомдауға үйрету, сөздік қорын дамыту. **« Үш аю», «Шалқан» ертегілер**	

			Кедергілерден асып түсу,ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. **Қимылды ойын: «Өзіңнің жұбыңды тап»**		
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Ұзындығы,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. (**Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**№11 Ағаштарға бақылау жасау.**	**№20 Ұяларды бақылау.**	**№18 Құстардың ұшып келуін бақылау.**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс.еркін тақырып бойынша түрлі пішіндер жасауға үйрету. Қиялы бойынша жұмыстар жасау **Мүсіндеу**	**“Бөліктерді құрастыр"** Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(жан жануаралар суреттері) **Құрастыру**	**«Өз үйіңді тап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Кім тез, шапшаң?» Қимылды ойын.** Балалар шеңбер бойынмен жүріп әуенмен түрлі қимылдар жасап жүреді әуен тоқтаған кезде жерде суретте қандай қимыл көрсетілген соны жасап тоқтап қалу керек. **Физикалық қасиеттер**	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ауа райына қарап балалардың киімдерін қадағалау.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Аптаның дәйек сөздері: «Бірлік – күштің бастауы»

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 мамыр 2026

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Гимн айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**		**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру"** **Мақсаты:** Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» «Менің сүйіті ертегім»** Балаларға ертегі оқып беру.		**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру"** **Мақсаты:** Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Не істеп жатыр?»** **Мақсаты:** Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгімелерді мазмұндауға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **(тіл дамыту)**		**Түрлі ертегі кітаптар көру**. **Мақсаты.**Түрлі шығармалар,ертегілер туралы айта алады. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 17 жаттығу кешеші мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Мақал-мәтел:**	**Жыл мезгілдері» ойын:**	**Жұмбақтар жасыру.**		**Артикуляциялық**

дайындық	Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**	**Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. **(тіл дамыту)**	**Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**		**жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** заттардың арасымен шеңбер бойынша, жүреді, жүгіруге үйрету. Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру** шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. **Негізгі бөлім** 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жыланша", шашырап жүреді, жүгіруге үйрету. Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Затсыз орындалатын №7кешен** **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу,	**ҰІӘ міндеттері**: Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту, жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету. **Жұмбақ жасыру:** **Шаттық шеңбері!** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді. **Ойын: «Сиқырлы қапшық»** Балабақшаға келе жатқан жолында мынадай «Сиқырлы қапшық» тауып алғанын айтады. **«Сиқырлы қапшық»** ойынын ойнауды ұсынады. Балалар қапшықта геометриялық пішіндер бар екенін айтады, қолын салу арқылы қандай геометриялық пішін ілінгенін көрсетеді. **Ойын: «Допты жина».** Доптар суретіне назар аударады.		**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» (ағашқа қар лақтыру). Балалардың

	Затсыз орындалатын №7кешен 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын: «Поезд»** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: балаларға ойыншықтарды атауға және қалай қолданатының дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** **ойын:** **«Ғажайып қоржын»** ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **Шаттық шеңбері**. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын**:«Өз орныңды тауып ал» **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: балаларға геометриялық пішіндерді айта алуға үйрету. **Жұмбақ шешу.** Дөңгелек дөңгелейді, Доңғалақ доңғалайды. Олар неге ұқсайды? Әрине, бұл … (Шеңбер) **«Өзіңнің карточкаңа жапсыр»** ойыны. Балаларға жоғарғы жолақта қанша геометриялық пішін болса, төменгі жаққа сонша	Сұрақ қояды: -Доптар қай геометриялық пішінге ұқсайды? -Суреттегі доптар қандай? -Доптардың көлемі қандай? -Қораптың үлкендігі қандай? Үлкен қорапқа үлкен доптарды, кіші қорапқа кішкентай доптарды сызық арқылы сал. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас. Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **Ойын:** **«Шаршыны тап»** жұмбақ жасырады: Төрт бұрышы бар, Төртеуі де тік бұрыш. (Шаршы) Суреттегі геометриялық пішін – шаршыны тауып, саусақпен көрсет. **(математика негіздері)** **Балалар доптың суретін салады,** қиылған допты жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)** **ҰІӘ міндеттері**: балалар отбасын туралы айта		назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Киім түрлерін ажырату, атай білу,«т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру, киімді ұқыпты, таза киюге, киінуді үйрету. **Шаттық шеңбер:** – Балалар, шаттық шеңберіне

	Тәрбиеші балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? **Сергіту сәті:** Саусаққа арналған жаттығу. Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұл дірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. Қорытынды: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? - Қандай ойыншық түрлерін білесің? - Ойыншықты кімдер жасайды? - Ойыншық туралы қандай тақпақ білесің? **(тіл дамыту, көркем әдебиет** Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. **(сурет салу)** **Музыка** Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда	геометриялық пішін жапсырып береді. Сұрақ: 1.Төменгі жағына неше шаршы орналастырдыңдар? 2.Төменгі жағында неше шаршы болды? **«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма береді. **Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»** Кілем үстінде әр құрсаудың ішінде бір геометриялық пішіндерден: шеңбер, шаршы, үшбұрыш жатыр. Балаларға табақтан бір геометриялық пішіндерден алуды ұсынады. Әуенді қосады. Кілем үстінде жүруді ұсынады. Әуен тоқтағанда, әрқайсысы өз үйіне жүгіріп кіруі тиіс (құрсау ішіне): қолында шеңбер барлар, шеңбер жатқан құрсауға, қолында үшбұрыш барлар, үшбұрышқа, қолында шаршы барлар, шаршы жатқан құрсауға жүгіреді. **(математика негіздері)** Балалар әр түрлі нандардың суретін салу, мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Нандардың суретін	алуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің **Нұсқау беру:** Бүгін отбасы туралы әңгімелесеміз. Айтыңдаршы, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Ата-анаң саған қандай қамқорлық жасайды? Өзің үлкендерге қалай көмектесесің? **Дидактикалық ойын:** **Ойын сұрақ:** **" Көңілді доп"** - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалар өз отбасы туралы суреттер салады,		жиналайық. Бәріміз қол ұстасайық. Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық. **Негізгі кезең.** – Қайырлы таң! – Бүгін ауа райы қандай? – Жылдың қай мезгілі? – Көктем мезгілінде қалай киінеміз? Киінген кезде басты ережелерді еске алу қажеттігін түсіндіреді. Балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, жеңіл бас киім, суетік. **Сергіту сәті:** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! **«Көктемгі киімдерді ата» дидактикалық ойыны.** **Шарты:** көктемгі киімдерді ретімен атау. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. **Рефлексия:** Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы

	қарапайым ырғақ соғуда қолдану. Ән тыңдау: «Қуыршағым»И.Леви Ән айту: «Мақтаным Қазақстаным» А.Еспенбетова Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар» Қимылды ойын: «Досыңа бер» Шарты:Шеңберде тұрған балалар, шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді. Музыка тоқтағанда сылдырмақ қай балада қалса сол бала ойыннан шығады. Күтілетін нәтиже: Сүймелдеумен қазақ би қимылдарының элементтерін орындап, би өнерімен таныса алды.	жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**	отбасы мүшелерін ретімен ермексазбен мүсіндеу **(Мүсіндеу, сурет салу)** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.		қорытындылайды. – Қуыршақ Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндірдік? – Сендер өздерің серуенге қалай киінесіңдер Балалар суреттерді қарап отырып өздері таңдаған сурет салады**.** **(тіл дамыту**, **көркем әдебиет, сурет салу)** Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты**: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті	**№13** **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың	**№16** **Бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету.	.	**№17** **Бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету.

	мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»** **Көркем сөз:** Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. **Еңбек іс-әрекеті:** Ағаш түбін әктеу. **Дидактикалық ойындар. «Орманшы»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	**Қимылды ойын: «Шегіртке»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. **Еңбек іс-әрекеті:** Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару		**Қимылды ойын: «Шегіртке»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. **Еңбек іс-әрекеті:** Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау. **(тіл дамыту)** Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету.**(құрастыру)**		Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға жүгіруге қызығушылығын үйрету.(**Физикалық қасиеттері)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Көлік құралдарын жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**		Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина **(Коммуникативтік дағдылары)**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.**	**№13** **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**	**№16** **Бұталарды бақылау.**		**№17** **Бұталарды бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	**Сұлу мамыр** Мейірің сенің артық-ақ, Айналайын мамырым. Тағы келдің жарқырап, Ертіп әлем жарығын. Бірге жаттаймыз **(көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(сурет салу)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**		Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Аптаның дәйек сөздері: «Бірлік бар жерде – шаттық бар»

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 – 15 мамыр 2026

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау		Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» тақпақтарын сұрау**	**«Өнегелі 15 минут» «Менің сүйіті ертегім»** Балаларға ертегі оқып беру.	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		**«Мақал-мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**Д/О «Пазл жина» Мақсаты:** Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару.Бағдаршам туралы білім беру. **(математика негіздері, құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 17 жаттығу кешеші сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара	**Жұмбақтар жасыру. Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	**Жыл мезгілдері» ойын: Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. **(тіл дамыту)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**

		Із – із – із **(қазақ тілі)**			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Арқаннан ұстап жүру, Арқаннан ұстап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, арқаннан ұстап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Арқаннан ұстап жүру, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. **Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру **Қимылды ойын:**	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** *Ойынның мақсаты:* адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Жаныltпаштар** **Жыл мезгілі туралы.** 1 са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса. қа-қа-қа Бақылдайды бақа.на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана. **Жұмбақ.**	**ҰІӘ міндеттері**: Балалар жұмбақты шешуге үйрету. Отбасы туралы әңгімелесу. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. **Жұмбақ:** Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. **Дидактикалық ойын: "Мынау кім?"** **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. **Шарты:** отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** балаларды арқан бойымен жүру, тура жолмен, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Жалпы дамыту**

		«Қояндар мен қасқыр». Мақсаты:ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту, жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету. **Жұмбақ жасыру:** **Шаттық шеңбері!** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда,	Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады.(түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(қазақ тілі, тіл дамыту)** Аққаланың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қиып, суретке орнын тауып жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы аққаланы мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:**	**(математика негіздері)** **Ұйымдастыру кезеңі.** Бүгін отбасы туралы әңгіме айта алуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің **Нұсқау беру:** Бүгін отбасы туралы әңгімелесеміз. Айтыңдаршы, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Ата-анаң саған қандай қамқорлық жасайды? Өзің үлкендерге қалай көмектесесің? **Дидактикалық ойын:** **Ойын сұрақ:** **" Көңілді доп"** - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**жаттығуларын жасату**: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «Сызықтан секіру» **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-менің басым Бәрі осыдан басталған Мыну-менің оң қолым Мынау-менің сол қолым 1 2 3 отырамыз тып-

		Олармен көңілді. **Ойын: «Сиқырлы қапшық»** Балабақшаға келе жатқан жолында мынадай «Сиқырлы қапшық» тауып алғанын айтады. **«Сиқырлы қапшық»** ойынын ойнауды ұсынады. Балалар қапшықта геометриялық пішіндер бар екенін айтады, қолын салу арқылы қандай геометриялық пішін ілінгенін көрсетеді. **Ойын: «Допты жина».** Доптар суретіне назар аударады. Сұрақ қояды: -Доптар қай геометриялық пішінге ұқсайды? -Суреттегі доптар қандай? -Доптардың көлемі қандай? -Қораптың үлкендігі қандай? Үлкен қорапқа үлкен доптарды, кіші қорапқа кішкентай доптарды сызық арқылы сал. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас. **Ойын: «Шаршыны тап»** жұмбақ жасырады: Төрт бұрышы бар, Төртеуі де тік бұрыш. (Шаршы) Суреттегі геометриялық	**Белбеу тастау** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат**	Балалар өз отбасы туралы суреттер салады, отбасы мүшелерін ретімен ермексазбен мүсіндеу **(Мүсіндеу, сурет салу)** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	тыныш жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! **Нұсқау беру:** Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады.Олар бізге осы дүниедегі ең жақын,бізді әркезде қолдап,қол ұшын беріп,көмектесетін,ақыл айтатын,жаман мен жақсыны,оңмен солды үйрететін ең жақын адамдар. **Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі»** **Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** 1.Балаларға отбасыл сурет болшектерін құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**

		пішін – шаршыны тауып, саусақпен көрсет. **(математика негіздері) Балалар доптың суретін салады,** қиылған допты жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)**			
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		**№20** **Ұяларды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын: «Ұшу»** **Көркем сөз:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Еңбек іс-әрекеті:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған не?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын: «Батылдар»** **Көркем сөз: Жылт-жылт етеді.** Жылғадан өтеді. (су) **Еңбек іс-әрекеті: Аула** маңын қоқыстан тазарту **Дидактикалық ойын. «Жылғалар қалай ағады?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	**№17** **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. **Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»** **Көркем сөз:** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Еңбек іс-әрекеті:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту **Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу»Өз бетімен іс-әрекет:** Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын,	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты**: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

				қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қайсар рухты баламын** Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. *Д.Сүлейменов* **(тіл дамыту)**	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу -керемет» Тақырыбы:**«Аққу-қаздар» **Мақсаты:** Ертегі арқылы балаларды ақылдылыққа, бір-біріне көмек қолын соза білуге үйреу. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту. Аласалау заттардың үстінен бірінен соң бірі секіріп өту, қос аяқпен бір	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)**	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне

			мезгілде екпінмен итерілу, қолдың қимылын аяқтың итерілуімен үйлестіре білуін бекіту. **Қимылды ойын**:«Допты ұста»		қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина **Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№20** **Ұяларды бақылау.**	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**	**№17** **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Біз енді үлкенбіз. Осы біз де- Өзіміз де дардаймыз! Бұзақының Біз ақылын алмаймыз. Көргендіге Ерген бірге-достармыз. Жақындықты, Татулықты қостаймыз! *М. Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(сурет салу)**	**Қызғалдақ** Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев **көркем әдебиет)** **Бірге жаттаймыз**	Ұжымдық жұмыс. Гүл жапсыру. **(сурет салу, жапсыру)** «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**
Балалардың үйіне қайтуы		Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Аптаның дәйек сөздері: «Досың көп болса, күшің көп»

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22 мамыр 2026

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Әжемнің ғажайып ертегілері»**	**«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» «Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?»** әңгімесі	**«Өнегелі 15 минут» «Жолда жүру ережесі»** туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут» «Ғажайып ертегілері»**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Ұшты-ұшты» Міндеттері:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Мен дәрігер боламын» Міндеттері:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуға үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету. **(қазақ тілі)**	**«Шаштараз» Міндеттері:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(тіл дамыту)**	**«Әдемі үйшік» Міндеттері:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 15 жаттығу кешеші сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі).**	**Мазмұнды суреттер қарастыру.** «Құстар келіп ән салып, жылғалардан су ақты.» тақырыбында әңгімелесу. **(тіл дамыту)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із)	**Жұмбақтар жасыру. Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**

				Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі).**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Заттарды айналып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге (50-60 секунд ішінде) жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Секіру.**Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, қақпаға домалату. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Кеудеге арналған жаттығулар:** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. **Қимылды ойын:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). **Еңбектеу, өрмелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Қо-қо-қо – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – қулық. **Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық»** **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету.** **(қазақ тілі)** **ҰІӘ міндеттері**: Топқа дастарқан әкеледі. Балалар қызығушылық танытады. – Бұл не? – Дастарқан «Қ» дыбысына жаттығу Қа-қа-қа – қат Қан-қан-қан – дастарқан **Сұрақ-жауап:** – Балалар, дастарқан не себепті берекелі деп аталды?	**ҰІӘ міндеттері**: Балаларға ұзындығы және қысқалығы салыстыруға үйрету. **Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, алтын Күн! Сәлемет пе, көк аспан! Сәлемет пе, достарым! Қуанамын көргенде! Күлімсіреуді ұсынады. **Негізгі кезең.** Жолақтарды көрсетеді. –Бұл не? –Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. –Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. **Дидактикалық ойын: «Кең – тар»** Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк , 2) сары; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. –Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін қалай білеміз? – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ?	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Аяққа арналған жаттығулар:** Отырып құм салынған

	«Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. **Қорытынды** **«Доп»** Добымыз ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді балаларға нан қалай келетін туралы айту. **Жұмбақ жасыру** Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) **Әңгіме.** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді	**Қимылды ойын:** **«Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал». **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларға текшелермен жұмыс жасауға үйрету. **Шаттық шеңбері:** **«Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Дидактикалық ойын:** Текшелермен жұмыс.	– Өйткені дастарқанға нан, май, сүт, қант, шай, тамақ, әртүрлі жемістер қойылады. **Мақал-мәтел:** «Ас атасы – нан» деген бар, нанды немесе жалпы тамақты шашуға немесе басуға бола ма? (Шашуға да басуға да болмайды). **Сюжеттік рөлді ойыны:** **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалар нанның суреттіне қарап нанды салады. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **Белбеу тастау** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат**	– Қайсысы жіңішке? **(Математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері**: Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт:** Алманы барлық бала иіскеп көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. **Дидактикалық ойын:** **«Бұл не?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, алманың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)**	қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылды ойын:** **«Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды **«Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларға үй жануарлары туралы

	егіншілер егеді.Дән өсіп бидай болады . Техникалық құралдармен орады.Қандай техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) **Мақал-мәтелдер:** 1.Нан бар жерде тірлік бар. 2.Ас атасы-нан,нан атасы-дән. 3.Нан бар жерде ән бар. **Тыйым сөздер:** 1.Нанды бір қолмен үзбе. 2.Нанды баспа. **Сұрақ-жауап:** -Бидайды өсіретін кім? -Диханшы. Бидайды диірменге апарып тартқан соң не шығады? -Ұн болып шығады. Ұннан қандай тағамдар дайындайды? - Нан,бауырсақ,шелпек,тоқаш,торт,печенье. **Тақпақты қайталып жаттау.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дидактикалық ойын:** **«Не артық!»** **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Бидайдын суретін салу, Дерменнің суретін қиып жапсыру, Нан, бауырсақ, шелпек, тоқаш, печенье ермексазбен мүсіндеу, **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** **Музыка**	Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? **Дидактикалық ойын:** **«Қояндар қонақта»** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. Балалар қоян сәбіздің суретін салу. **(математика негіздері, сурет салу)** Балалар қоянның суреттін жапсырады. **(жапсыру)**		**Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	үйрету. **Жұмбақ.** Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады? Қолғап ертегісін оқып беру. **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(көркем әдебиет, тіл дамыту,)** Үй жануарлардың суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**

	Музыка тыңдауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету,оларды атай білу; Ән тыңдау: «Мақтаным Қазақстан» А.Еспенбетова Ән айту: «Достық әні» Е.Елубаев Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.				
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты**: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:**	**№14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** **Көркем сөз:** Көктем	**№13** **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Қимылды ойын:**	**№16** **Бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Қимылды ойын: «Шегіртке»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден,	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын: «Батылдар»**

	«Ағаштан ағашқа» **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы қураған шөпті жинау **Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»** **Өзіндік іс-әрекет:** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	**«Секіргіш бақалар»** **Көркем сөз:** Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. **Еңбек іс-әрекеті:** Ағаш түбін әктеу. **Дидактикалық ойындар. «Орманшы»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Келеміз қырды аралап. **Еңбек іс-әрекеті:** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	**Көркем сөз: Жылт-жылт етеді.** Жылғадан өтеді. (су) **Еңбек іс-әрекеті: Аула** маңын қоқыстан тазарту **Дидактикалық ойын. «Жылғалар қалай ағады?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қандай пішін» дидактикалық ойын** негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	**«Ормандағы аюдың.....»** ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Түйе, арыстан, қасқыр және түлкі» **Мақсаты:** 1,5м арақашықтықтан кеудеден қос қолмен көлденең нысанаға лақтыру, қолды екпінмен жазу, көзмөлшерін дамыту,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре тура секіртуді орындай білуді бекіту. **Қимылды ойын**: «Өз түсіңді тап»	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Көлік құралдарын жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға жүгіруге қызығушылығын үйрету.(**Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.**	**№14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**№13** **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**	**№16** **Бұталарды бақылау.**	**№ 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлемдерін анықта»** дидактикалық ойын 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүшелерін мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)**	«Менің отбасым» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Салу ерекшеліктері: Әжеге – шляпалар, анасы – әдемі моншақтар, әке – галстук, қыздарға – бантиктер, ұлдарға – шарф. Балалар музыка тындап сурет салады. **(Сурет салу)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Менің үйім Пішіндерді тандап алып, үй жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**	**Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»** –Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. **(Математика негіздері)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Бірлік және ынтымақ**

Аптаның дәйек сөздері: *«Бірлік түбі – береке»*

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 мамыр 2026

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Гимн айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Смайлик арқылы қарсы алу **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**		**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** "Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.		**Өнегелі 15 минут** "Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут** "Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар құстар	**«Мақал-мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал-		**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?»	**Дидактикалық ойын: «Көліктер»Мақсаты**:

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. **(тіл дамыту)**	мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**		**Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбеккорлыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	№ 18жаттығу кешеші мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«**Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Саусақ ойыны»** Тырс –тырс тамады, Жаңбыр көп жауады. Тамшылар тамады, Тырс тырс тырс тырс, Терезе қағады. Жылғалар ағады, Тырс – тырс, тырс, Жаңартып ауаны, Жаңбыр көп жауады. **(қазақ тілі)**		**Жұмбақтар жасыру. Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	**«Саусақ ойыны»** Добым добым домала Қоймайсың-ау домалап, Алақанға салайық, Домалатып алайық. **(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіре алады. шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар: Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып,лақтыру. **«Микки Маус»** мультфильмінің суреттерін қарап шығуды ұсынады. Мультфильм кейіпкері өте епті және шапшаң, себебі денешынықтырумен айналысқанды жақсы көреді.		**ҰІӘ міндеттері**: Балаларға отбасы туралы әңгімелесуге үйрету, жұмбақ шешуге дағдыландыру. **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Ата - ананы құрметтеп, Бас иеміз біз. Әңгіме. - Балалар, қараңдаршы, мен бүгін сендерге қандай сурет әкелдім. **Жұмбақ шешу.** 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) **Кіріспе** Залда жасырынған

	ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Қимылды ойын:** ***«Қақпаға түс».*** **Мақсаты:**қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру, жұбымен іс-әрекетін келісе орындай білуді қалыптастыру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал». **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын	**Негізгі кезең.** **Ойын жаттығуы:** **«Тышқандар».** Бөлмеде жүр тышқандар. Оқыс шыққан дауыстан Безіп кетті тышқандар! Нұсқау – тышқан сияқты ақырын қозғалу, шашыла жүгіргенде бір-бірімен соқтығыспау, кірпішті соғып кетпеу. **ЖДЖ жасау.** Жаттығудың орындалу сапасын қадағалау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру – еденнен итерілген екі аяқпен серпіле итерілу керек. Секіріп түскенде жартылай бүгілген аяғымен жайлап түсуге назар аудару. **Ойын жаттығуы: «Үй саламыз»** Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіптен бастан асыра лақтыру. Жіп байланған баған бастапқы сызықтан 2 метр қашықтықта орналасады. Доп лақтырғанда шынтақты бүкпеу. Орындау реті – допты алып сызыққа таяну, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, саптың соңына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Батпақтан өтіп кету» – батпақтың шегарасын таспамен қоршайды. Нұсқау – тек ізді басып қана жүру.		айналасында ұсақ әжімдері бар, дәмді тағамдар, тәтті нандар пісіреді, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. -Бұл кім? - (Әже) - Ал сендердің әжелерің не істей алады? 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, дүкенге және базарға барады, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? –(Ата) - Ал сендердің аталарың қандай? **Дидактикалық ойын:** **«Күн сәулесін құрастыр»** -Балалар,сендердің алдарыңда пішіндер жатыр. Бұл қандай пішіндер? -Қандай түсті пішіндер? -Осы пішіндерден күн сәулесін құрастырып жапсырайықшы. -Енді жапсырған күн сәулесін өздеріңнің отбасына сыйлайсыңдар. -Осындай жарқыраған күн сәулесі отбасымызда ешқашан сөнбесін деп біз «Әрқашан күн сөнбесін»әнін айтып берейікші **(Математика негіздері)** Балалар өз отбасында кімдер бар соны мүсінін ермексаздан жасату.	ерекше қонақтарды тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдар баспалдаққа қалай мінгені туралы балаларға ой салады. Маймылдар өте епті, пысық әрі көңілді екенін айтып өтеді. **2**. Қолмен жаттығу жасап бір қатармен жүргізу, әртүрлі бағытта жүгірту, допты ұстап жүргізу. **Доппен ЖДЖ орындау.** Маймылдарға доппен ойнауды ұсынады. Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін ескертеді. (Маймылдар өте епті және тұтқыр). **Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап тор арқылы бастан асыра лақтыру.** Доптың ұшу бағытына, қолды созып ұстауларына көңіл аударады. Жаттығуды орындау реті – допты алу, мәре сызығына жақындау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. **Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу** (жеке-жеке орындайды). Маймылдар сияқты баспалдаққа шығуды ұсынады – белтемірді дұрыс ұстай білу

	кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: **Міндеттері:** Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат ғажайыптары мен табиғат құпиялары туралы мағлұматтарымен таныстыру. **Шаттық шеңбері :** Табиғатқа баламыз. Біз әдепті баламыз, Құрметті қонақтарға Бас иіп сәлем береміз! **Жұмбақ жасыру:** Таң атқанда қауызын ашады, Кеш батқанда қауызын жабады. (Гүл) Табиғатқа нелер жатады? Балалар: Су, ауа, күн, өсімдіктер, жануарлар, құстар, балықтар жатады. **Дидактикалық ойын:** «Табиғаттан не үйрендім» **Шарты:** Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастыру. **Сергіту сәті:** Таза ауа сағаң рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш көлеңкеңе үшін рахмет! Жер жомарттығың үшін рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет!	**Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шеңберден басқа геометриялық пішіндерді атай алады. Жұмбақ жасыру Дөңгелек дөңгелейді, Доңғалақ доңғалайды. Олар неге ұқсайды? Әрине, бұл … (Шеңбер) Сұрақтар қояды: –Шеңберден басқа қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Ілулі тұрған әр геометриялық пішіндерді көрсетіп сұрайды. –Мынау қандай геометриялық фигура? Не нәрсе ұшбұрышты болады? Не нәрсе шаршы болады? Суреттегі карточкаға аударады – жоғары жақта қанша шаршы болса,		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **ҰІӘ міндеттері**: жаман мен жақсыны,оңмен солды үйретететін ең жақын адамдар олар отбасы. **Шаттық шеңбері:** Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-менің басым Бәрі осыдан басталған Мыну-менің оң қолым Мынау-менің сол қолым 1 2 3 отырамыз тып-тыныш жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! **Нұсқау беру:** Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады.Олар бізге осы дүниедегі ең жақын,бізді әркезде қолдап,қол ұшын беріп,көмектесетін,ақыл айтатын,жаман мен жақсыны,оңмен солды үйретететін ең жақын адамдар. **Дидактикалық ойын:** **«Қай зат кімдікі»** **Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің	саусақтарымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен ұстау, сондықтан да маймылдар бұтақтарды жабыса ұстап, құлап қалмайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аттар» – залдың ішінде бір-біріне соқтығыспай қозғалу. **ІІІ.Қорытынды кезең** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Туған жер табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарауға үйрету, баланың дүние танымын кеңейту **Шаттық шеңбер** Армысыз, мейірімді-Апсан ата!

	(Тіл дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **(Математика негіздері)** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)** **Музыка** Ән айтуда негізгі ережелерді:бірге орындаушыларды, аспаптың сүйемелдеуін, сөздің мағынасын,әннің көңіл- күйін есте ұстап орындауға дағдыландыру. Ән тыңдау:«Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Аю мен ойын» Шарты: Балалар шеңберге тұрады.Санамақ арқылы бір бала аю болып ұйқыға кетеді.Басқа балалар өлең жолдарын айтып аюды оятады. Ашуланған аю балаларды қуа жөнеледі.	төменгі жағына солдан оңға қарай сонша шаршы орналастыру керек. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** Кілем үстінде әр құрсаудың ішінде бір геометриялық пішіндерден: шеңбер, шаршы, үшбұрыш жатыр. Педагог балаларға табақтан бір геометриялық пішіндерден алуды ұсынады. Әуенді қосады. Кілем үстінде жүруді ұсынады. Әуен тоқтағанда, әрқайсысы өз үйіне жүгіріп кіруі тиіс (құрсау ішіне): қолында шеңбер барлар, шеңбер жатқан құрсауға, қолында үшбұрыш барлар, үшбұрышқа, қолында шаршы барлар, шаршы жатқан құрсауға жүгіреді. **(математика негіздері)** **« Жеті лақ »** Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады. **(Көркем әдебиет)** **Балалар «Жеті лақ» суреттеріне қарап сурет салады.** Балалар музыка тындап сурет салады. **(сурет салу)**		тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Балаларға отбасыл сурет болшектерін құрастыруға үйрету **(Құрастыру)** Балалар өз отбасы туралы суреттер салады, отбасы мүшелерін ретімен ермексазбен мүсіндеу **(Мүсіндеу, сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша - дос жаран! **Әңгіме жүргізу.** Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? -Аспанда нелер ұшып жүр? **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықта Денемізді бұрайық Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Мына жерде қандай әдемі гүлдер өсіп тұр? Тәрбиеші бақ-бақ гүлдің суретін салуға ұсынады. **Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш отырғызу,жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу, жақсылық, құстын ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)**

					Балаларға бақ-бақ гүлдің сурет болшектерін құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**.				
Серуен	**№17** **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. **Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»** **Көркем сөз:** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Еңбек іс-әрекеті:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту **Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу»Өз бетімен іс-әрекет:** Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне	**№16** **Бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Қимылды ойын: «Шегіртке»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. **Еңбек іс-әрекеті:** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.		**№11** **Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты**: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**№20** **Ұяларды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын: «Ұшу»** **Көркем сөз:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Еңбек іс-әрекеті:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған не?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.

	көмектесу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көңілді үйшіктер" (Сурет салу)** **Ойын:** **"Кімнің үйі?"** – Балаларға жануарлардың (мысық, ит, қоян) суретін көрсетіп, "Бұл қай жануар? Ол қайда тұрады?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар өздері ойлап тапқан үйшіктің суретін салады. Үйлерді біріктіріп, "Ауламыз" атты композиция жасау	**"Көрпе жасаймыз" (Жапсыру)** **Ойын:** **"Фигураларды тап!"** – Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді көрсетіп, "Мынау қандай пішін?" деп сұрау. **Жапсыру тапсырмасы:** Қағазға дайын үшбұрыш, дөңгелек, шаршыларды желімдеу арқылы көрпе немесе алаша жасау. Балалардың жұмыстарын біріктіріп, "Қазақ көрпесі"		**«Қылқаламмен сурет саламыз»** **Ойын барысы:** Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. **«Топпен құрастыру»** **Ойын барысы:** Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы	**"Менің сүйікті ойыншығым" (Сурет салу)** **Ойын:** **"Түстерді тап!"** – Балаларға қызыл, көк, жасыл түсті қарындаштар беріп, "Доп қандай түсті?" немесе "Кішкентай қонжығың қандай түсті?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар өздерінің сүйікті ойыншығының суретін

	Мүсіндеу ,сурет салу , қол моторикасын дамыту	тақырыбында композиция жасау. **Математика негізі жапсыру дағдыларын дамыту**		беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. **Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру**	салады. Ұқсас ойыншықтардың суреттерін топпен біріктіріп, "Балалар бағы" атты композиция жасау. **Сурет салу қол моторикасын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Естігені,көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**		Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Раяна, Айбар, Ақәділ, Арлан, Медина Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. **Физикалық қасиеттері)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**.				
Серуен	**№17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**	**.№16 Бұталарды бақылау.**		**№11 Ағаштарға бақылау жасау.**	**№20 Ұяларды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«**Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(құрастыру, мүсіндеу)**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(тіл дамыту)**		Танымдық ойын: **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(математика негіздері)**	**«Ит адамның досы»** **Мақсаты:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **(құрастыру, мүсіндеу)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.