

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ағыбабаев Абылайхан**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 14.07.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.                                     | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету                                                                                                                             | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.                                                                                                                                                                                                               | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.                                                                             | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды:                                                                                                     | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                        | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету                                                                                                                                                     | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету. | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.                                           | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білмейді бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту.                                                                                                                                                                                                    | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету                                                                                                                                        | III деңгей                                                                                                             |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Азаматұлы Мансур

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 06.01.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай алады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастырады                          | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.                                            | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра алады.                  | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгерту.Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту. | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алады.                         | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады                | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдауға талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                               | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.  | II деңгей                                                                                                              |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амантай Мирас**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 13.08.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.                                                               | өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады                                                                             | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді                                                           | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады                                                                                               | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.                                  | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға қызығушылығын арттыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын бере білуді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету. | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға талпынады       | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                             | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытуды, киінуді, жуынуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге тырысады. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.                     | I деңгей                                                                                                               |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Арыстанов Арсен

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.09.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.                                                                                                                | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді. | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.                                                                                                                            | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.                                                   | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады                                                          | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.                                                                                                                               | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                             | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра алады.                                  | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.                                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады                                                           | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.                                                                                                                                       | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.                                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.                     | II деңгей                                                                                                                          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аскарова Аяла**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 14.08.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                           | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.                                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіре алады. | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                   | Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алады.                                                                                         | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқаларды кейбірін жатқа айтады.                                                                                                            | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.                                                                                                                                                                                                   | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.                                                                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыланады.                                           | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.                                                                                                                         | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.                                                                                                                                                        | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе білуді үйрету.                                 | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпынады.                 | II деңгей                                                                                                              |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асқатұлы Аманат

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 09.10.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                       | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету.                                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді. | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                         | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.                                                                         | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады                                                          | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                 | Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.                                        | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра алады.                                  | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету. | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады                                                           | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпындыру.                                                                                                                                                           | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.                     | II деңгей                                                                                                                          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бакберген Бекарыс**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 21.12.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.                                                                                                                | Жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.                          | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтай алады. | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.                                                                                                       | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.                                    | қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады                                                                          | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.                                                                                                                                                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуға үйрету.                                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі                                                                             | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады                                                                          | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                                                          | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.                              | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді білледі                               | II деңгей                                                                                                                          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Еділбай Шахсанам**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 28.04.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас**

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді ішінара біледі                                    | II деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,әңгімелеп беруге талпындыру.                                                                                                                                                                                                      | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.                                                             | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға тырысады                                                                       | II деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                     | Бірнеше заттар өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуға үйрету.                                                                                 | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атауға талпынады | II деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді,құрастыруды үйрету. | Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра алуға үйрету.                                                          | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға тырысады                                                                               | II деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.                                                                                                                                                                     | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе алады.                                                          | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі                                               | II деңгей                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Еркебұланқызы Еркеназ

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 08.11.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.   | Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету.                                                                                            | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай алады. | Бейнелеген суреттері. Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады.                                                                                                  | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді                                                           | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.                                            | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.                                                                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.                                  | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алады.                         | Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айта білуді үйрету. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                             | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                               | Еңбек етуге қызығушылық танытады.                                                                                                                                   | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.                     | I деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жаннетов Мирас**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 27.02.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                     | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету.                                                                                                                         | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі.                        | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                     | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.                                                                                                                                         | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.                                                                                      | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                      | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.                                                                                                                                                        | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.                                                                                             | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспапта-рының дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы үйрету. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.                                                                                              | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап беруге талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                            | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбек туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.                                                                                                  | өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | I деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Изтұрған Жалғас**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 01.01.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарды қызығып ойнауға қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                             | Жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.                                                                                 | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара біледі | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру.                                                                                                                                                                             | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.                               | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету                                                                              | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жаңаны тануға,заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                              | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.                                                                                       | 5 көлемінде санайды , сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету                                                         | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.  | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.                                                                                                  | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.                                                                                                                   | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.                          | II деңгей                                                                                                              |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кайралапин Торебек

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 23.05.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету.                                                      | Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.         | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерген.                                 | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Бейнелеген суреттері. Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады.                                                                   | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.                           | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара сомдайды.                                                                             | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                                   | Бірнеше заттар өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуға үйрету.                             | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады                    | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы үйрету. | Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету. | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстыра алады. | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                                                | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді үйрету.   | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара меңгерген.                                                     | II деңгей                                                                                                                          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кайратова Ханшайым

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 15.09.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету.                                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді ішінара біледі. | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейнелеген суреттері. Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады.                                                                   | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады.                                                                                     | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                                   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.                                                                                                   | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей білуге талпындыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы үйрету. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей алады оның өзіне тән ерекшеліктерін айтуға тырысады                                                                                         | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.                                                                                                                                                                                                                      | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                                                | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санаса алады, өзін құрметтейді.                                                           | II деңгей                                                                                                                          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Калиев Парасат**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 01.03.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.                                                                                             | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады.                                | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.                                                                                                     | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады                                                                       | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін атап беруге ұмтылдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуға үйрету.                                                                              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.                     | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын, олардың элементтерін бөліп желімдеуді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыруды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуға үйрету.                                          | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынады                                     | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды . | I деңгей                                                                                                               |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Лепес Максат**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 02.01.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Салауатты өмір салты туралы түсінікті меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету.                                                                                                                        | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету                                                                                                                             | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алуға үйрету.                                                                | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды:                                                                                                     | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.                                                                                                          | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету                                                                                                                                                     | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын, олардың элементтерін бөліп желімдеуді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыруды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білмейді бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету | III деңгей                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                             | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                                                                                                                | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету                                                                                                                                        | III деңгей                                                                                                             |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нурислам Нұрасыл

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 26.01.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу жолдарын үйрету.                                                                                                                                                   | Жүруді, Жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.                                                                   | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды. | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.                                                                                                                                              | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуға үйрету.                                                                                  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтай алады.                                                                       | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге талпындыру.                                                                                                                                             | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.                                                                                         | қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады.                                                                                              | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу,мүсіндеу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру. | Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады.        | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.                                                                                                                    | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.                                                                       | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді ішінара біледі.                   | II деңгей                                                                                                                          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрлыбекқызы Нұрай**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 15.12.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.                                     | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.                                                                                                                                                                                                               | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.                                                                             | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастырады                          | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                        | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра алады.                  | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету. | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.                                           | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады                | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту.                                                                                                                                                                                                    | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.  | II деңгей                                                                                                              |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралхан Елхан**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 18.08.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.   | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды. | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай алады. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтай алады.                                                                       | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.                                            | қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады.                                                                                              | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгерту.Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуді үйрету. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту. | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алады.                         | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады.        | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдауға талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.                               | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді ішінара біледі.                   | II деңгей                                                                                                              |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Паизова Алима

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.08.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.                                                     | өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды тырысады.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады                                                                           | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді                                                           | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Екі затты белгілі өлшемі бойынша ішінара салыстырады                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады                                                                                          | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.                                  | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға қызығушылығын арттыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын бере білуді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету. | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                             | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытуды, киінуді, жуынуға өз еркімен талпынады                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай біледі | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.                     | I деңгей                                                                                                               |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Саматқызы София**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 23.07.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.                                                                                                                | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді                                 | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.                                                                                                                            | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.                                                   | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады                                                                     | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.                                                                                                                               | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                             | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                     | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.                                      | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттейді                                                                                        | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.                                                                                                                                       | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.                                             | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | I деңгей                                                                                                               |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сейтқали Сейдахмет**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 24.10.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуға тырысады                                                                                                                                                                                                                      | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүреді, жүгіреді.                                               | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады                                           | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады                                                                                                                                                                                                                         | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады                                                                           | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы біледі | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ішінара айтады                                                                                                                                                                                                                                          | Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.                                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                 | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету. | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратады                                                                                                 | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ішінара меңгерген                                                                                                                                                               | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынады   | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды                          | I деңгей                                                                                                               |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сүндетқызы Жібек**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 15.09.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Күншуақ» балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуға тырысады                                                                                                                                                                                                                      | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүреді, жүгіреді.                                               | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады                                          | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады                                                                                                                                                                                                                         | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады                                                                           | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ішінара айтады                                                                                                                                                                                                                                          | Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.                                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету. | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратады                                                                                                | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ішінара меңгерген                                                                                                                                                               | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынады   | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды                         | I деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тлеужанова Медина

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 02.11.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Күншуақ» балабақшасы

**Топ:** «Ботақан» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.                                                                                                                | Жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.                          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіре алады. | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.                                                                                                       | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.                                    | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды кейбірін жатқа айтады.                                                                                                           | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.                                                                                                                                                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуға үйрету.                                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыланады.                                           | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.                                                                                                                         | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                                                          | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.                              | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпынады.                 | II деңгей                                                                                                                          |