

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдулманап Еркеназ
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018
Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы
Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдылары ішінара қалыптасқан	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға тырысады	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауға тырысады Апта күндерін ретімен ішінара ретімен атай алады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысы ішінара қалыптасқан. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысына тырысады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысы ішінара қалыптасқан	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Адылбек Даурен

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдылары ішінара қалыптасқан	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыланған	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға тырысады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, ң дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауға тырысады Апта күндерін ретімен ішінара ретімен атай алады	Апта күндері мен айларды ретімен атайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысы ішінара қалыптасқан. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысына тырысады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренген. Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптасқан	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысы ішінара қалыптасқан	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	I деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтуғанов Ерқанат

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2018

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмыс жүргізу	Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	I деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аскаров Тимур

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2018

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді ішінара меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара меңгерген.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерген.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еділбай Бексултан
Баланың туған жылы, күні: 08.10.2018
Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы
Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш).	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	I деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жеңісқызы Ботакоз
Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018
Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы
Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды меңгерген.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	I деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Манарбекқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2018

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ, ң, ұ, ь дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді меңгерген.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырға меңгерген.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	I деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сүндетқызы Назым

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2018

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдылары ішінара қалыптасқан	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға тырысады	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді ішінара меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға тырысады	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттай алады	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауға тырысады Апта күндерін ретімен ішінара ретімен атай алады	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдылары ішінара қалыптасқан	Ішінара түрлі сызықтарды салауға тырысады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысы ішінара қалыптасқан. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысына тырысады	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салуға тырысады	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануға тырысады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысы ішінара қалыптасқан	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді.	II деңгей